

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «_30_» __08__ 2023 г.

«Согласовано»
на заседании методсовета
Протокол № 1
От «31» __08__ 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ Школа № 157
им. С.Х.Суфьянова
Л.Р.Ракаева/
Приказ № 484 о/д-2
от «31» __08__ 2023 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Шаг за шагом»
на уровень начального общего образования

город Уфа
2023 г.

Оглавление

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1 класс	3
Раздел «Юный математик»	3
Раздел «Весёлая грамматика»	3
Раздел «Книголюб»	3
Раздел «Юный натуралист»	3
2 класс	3
Раздел «Юный математик»	3
Раздел «Весёлая грамматика»	3
Раздел «Книголюб»	3
3 класс	4
Раздел «Юный математик»	4
Раздел «Весёлая грамматика»	4
Раздел «Книголюб»	4
Раздел «Юный натуралист»	4
4 класс	4
Раздел «Юный математик»	4
Раздел «Весёлая грамматика»	4
Раздел «Книголюб»	4
Раздел «Юный натуралист»	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
Личностные результаты	5
Метапредметные результаты	5
Регулятивные УУД:	5
Познавательные УУД:	6
Коммуникативные УУД:	6
Предметные результаты	6
1 класс	6
2 класс	7
3 класс	8
4 класс	9
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
1 класс (33 часа)	11
2 класс (34 часа)	14
3 класс (34 часа)	17
4 класс (34 часа)	20

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел «Юный математик»

Математика — это интересно. Математика - царица наук. Путешествие точки. Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор. Волшебная линейка. Праздник числа 10. Игра-соревнование.

«Весёлый счёт». Весёлая геометрия. Задачи-смекалки. Числовые головоломки. Математический марафон.

Раздел «Весёлая грамматика»

В мире звуков. Звуки и буквы - не одно и то же. Жили-были гласные и согласные. Волшебник Ударение. Такие разные согласные. Поговорим о предложении и тексте. Что мы пишем с большой буквы? О безударных гласных.

Раздел «Книголюб»

Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Элементы книг. Книга-произведение и книга- сборник. Книги современных писателей о детях. Книги о Родине и природе. Творческая работа

«Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.

Раздел «Юный натуралист»

Осень в природе. Признаки осени. Конкурсная программа «Золотая волшебница осень». Мой путь от дома до школы. КТД «Птицы осенью». Перелетные птицы. Их охрана. Мы – пешеходы.

Транспорт. Мы – пассажиры. Какие бывают растения и животные? Любимцы и комнатные растения. Растения и животные «Красной книги России». Игра – путешествие «По лесным тропинкам».

2 класс

Раздел «Юный математик»

Прятки с геометрическими фигурами. Секреты задач. Числовые головоломки. Интеллектуальная разминка. Математические игры. «Часы нас будят по утрам...» Определяем время. В царстве смекалки. Дважды два — четыре. Учим таблицу умножения. Мир занимательных задач.

Раздел «Весёлая грамматика»

Что такое лексика? Однозначные и многозначные слова. Слова-братья и слова-наоборот. Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями. О безударных гласных. О парных звонких и глухих согласных. Что за зверь такой - фразеологизм? Учимся различать слова разных частей речи. Играем со словарными словами.

Раздел «Книголюб»

Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси. Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. Книги В.Осеевой. Книга-сборник. Чтение рассказов. Книги Е.Пермяка. Чтение рассказов. Книги С.Маршака. Выставка книг. Книги-сборники произведений К.Чуковского. Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг. В гостях у сказки. Раздел «Юный натуралист» Земля и космос. Наша Земля на глобусе и карте полушарий. Какие науки изучают природу. Знаменитые ученые. Книги-помощники исследователей. Живая и неживая природа. Явления природы. Вода. Путешествие за

капелькой воды. Воздух. Где он есть? Сколько весит? Как беречь воздух? Назначение простейших метеорологических приборов. Народные приметы о погоде. Человек и природа. Природа просит помощи. Экологический утренник. Дорожная безопасность. Утренник

«Жизнь у нас одна».

3 класс

Раздел «Юный математик»

Энциклопедия математических развлечений. Секреты чисел. Геометрический калейдоскоп. От секунды до столетия. Математический лабиринт. Числовые головоломки. В мире занимательных задач. Математические фокусы. Решай, отгадывай, считай.

Раздел «Веселая грамматика»

Да здравствует русский язык! Вежливые слова. Растения и животные во фразеологизмах. Как Морфология порядок навела. Различаем части речи. Состав слова. Основа слова. Формы слова. Про корень и окончание. Про суффикс и приставку. Кое-что о местоимении. Познакомимся поближе с числительным. Поговорим о падежах.

Раздел «Книголюб»

Книги-сборники былин, легенд, сказов. Первые книги. История книги. Первопечатник Иван Федоров. Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина». Сказки бытовые, волшебные, о животных. История басни. Басни Эзопа и А.И.Крылова. Сборники басен. Герои басен. Инсценировка басен. Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др. Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Книги В.Бианки, Г.Скребицкого. По страницам любимых книг.

Раздел «Юный натуралист»

Я и моя семья. Моя родословная. Герб моей семьи. В мире растений. Деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения. Необычные растения. КВН «Знаешь ли ты растения?» Домашние животные. Путешествие в мир млекопитающих. Пернатые друзья. Викторина «Знатоки природы». Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам. Земля – наш общий дом. Правила поведения в природе. КВН «Планета загадок».

4 класс

Раздел «Юный математик»

Римские цифры. Занимательное моделирование. «Математика — наш друг!» Мир занимательных задач. Числовые головоломки. Блиц-турнир по решению задач. Числа-великаны. Секреты задач. Математический праздник.

Раздел «Веселая грамматика»

И снова о русском языке... Крылатые слова и афоризмы. Сложные слова. Игротека. Непроизносимые согласные. Учимся различать приставку и предлог. Учимся распознавать речевые ошибки. Однородные члены предложения. Поговорим о спряжении. Копилка занимательных заданий. Игротека. В стране Перевертундии. Игра в слова. Логогрифы.

Раздел «Книголюб»

Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Русь великая в произведениях фольклора. Мифы народов мира. Книги-сборники. Мир сказок: сказки народные и авторские. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.

Раздел «Юный натуралист»

Растения и их роль на Земле. Экскурсия. Человек проникает в тайны природы. Экологический проект «Земля – планета жизни». Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия. Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?». О братьях наших меньших. Час эрудитов «Птички имена». Проект. КТД «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу». Проект «Сохраним красоту природы». Что значит, быть здоровым человеком? Праздник «Я выбираю здоровье».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений;
- первоначальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- принимать и сохранять учебную задачу
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя
- проговаривать последовательность действий на уроке
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника
- учиться работать по предложенному учителем плану
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку

деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в справочной литературе;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- осознавать познавательную задачу;
- слушать, извлекая нужную информацию, самостоятельно находить ее в раздаточных материалах;
- выполнять учебно- познавательные действия в материализованной и умственной форме;
- осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- искать и выделять необходимую информацию;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1 класс

Обучающиеся должны знать:

- знает названия и последовательность чисел от 0 до 20;
- решает примеры на сложение и вычитание в пределах 20, основанные на знании последовательности чисел и десятичного состава;
- выделяет неизвестный компонент арифметического действия и умеет находить его значение; схематически представляет условие задачи;

- решает составные задачи на сложение и вычитание;
- умеет измерять длину отрезка в сантиметрах и дециметрах, строить отрезок заданной длины; выполнять построение других геометрических фигур на листе в клетку (квадрат, прямоугольник) с заданными измерениями с помощью линейки;
- знает названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал);
- умеет различать фигуры независимо от их формы, цвета, расположения;
- записывает тексты под диктовку;
- знает написание имен собственных;
- узнает и различает такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка;
- умеет коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам;
- умеет отвечать на вопросы по содержанию текста;
- умеет воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану;
- отыскивает в тексте (с помощью учителя) слова и выражения, характеризующие события, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующие словесные картины;
- рисует иллюстрации к произведениям, составляет рассказ по собственному рисунку;
- сравнивает предметы загадки и отгадки, находит в них общее;
- называет окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называет живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- называет основные особенности каждого времени года;
- перечисляет особенности растений; животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов;
- называет наиболее распространённые объекты растительного и животного мира.

2 класс

Обучающиеся должны знать:

- знает названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- знает названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- знает правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- знает названия и обозначения действий умножения и деления;
- знает таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка;
- знает названия букв русского алфавита;
- знает признаки гласных и согласных звуков;
- знает гласные ударные и безударные;
- знает согласные твердые и мягкие; глухие и звонкие;
- знает правила переноса слов;
- знает правила безопасного поведения на улице, в быту;
- знает назначение простейших метеорологических приборов;
- умеет читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- умеет находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- умеет чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- умеет делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам;
- умеет писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, названиях городов, деревень, кличках животных;
- умеет писать слова с сочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ;

- умеет писать отдельно предлоги со словами;
- умеет правильно ставить вопрос к слову и по вопросу определять слова, обозначающие предмет, признак предмета или действие предмета;
- умеет различать слова, отвечающие на вопрос "КТО?", и слова, отвечающие на вопрос "ЧТО?";
- умеет составлять предложение из слов;
- умеет употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный или восклицательный знак в конце;
- умеет определять тему текста и озаглавливать его с опорой на тему;
- умеет читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- умеет делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- умеет составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- умеет читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- умеет создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- умеет приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- умеет различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- умеет объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- умеет оценивать правильность поведения людей в природе;
- умеет оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

3 класс

Обучающиеся должны знать:

- знать названия и последовательность чисел до 1000;
- знать названия компонентов и результатов умножения и деления;
- знать правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).
- знать таблицу умножения однозначных чисел;
- знать главные и второстепенные члены предложения;
- знать предложения распространенные и нераспространенные;
- знать значимые части слова: корень, приставку, суффикс, окончание;
- знать однокоренные слова и разные формы одного и того же слова;
- знать употребление разделительных мягкого (ь) и твердого (ъ) знаков;
- знать различие приставок и предлогов;
- знать лексическое значение, грамматические признаки имени существительного, глагола, имени прилагательного;
- знать историю своей семьи;
- знать классификацию растительного и животного мира.
- уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- уметь выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- уметь выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- уметь выполнять проверку вычислений;
- уметь вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);
- уметь решать задачи в 1—3 действия;
- уметь находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата);
- уметь активно использовать в устной и письменной речи (в самостоятельных высказываниях)

- предложений, различных по составу (распространенных, нераспространенных), по эмоциональной окраске (восклицательных, невосклицательных), правильно интонационно;
- уметь оформлять устные высказывания и расстановку знаков препинания на письме;
 - уметь разобрать слова по составу, применять способы проверки и правописания слов с безударными гласными, парными, непроизносимыми, двойными согласными, с суффиксами -ик, -ек, с изученными приставками; правописания сложных слов и глаголов с не;
 - уметь писать слова с непроверяемыми орфограммами;
 - уметь писать под диктовку тексты с изученными орфограммами;
 - уметь самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом;
 - уметь составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя;
 - уметь словесно рисовать картины к художественным текстам;
 - уметь составлять рассказ о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса;
 - уметь самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
 - уметь сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя);
 - уметь понимать образные выражения, используемые в книге;
 - уметь наблюдать и оценивать явления природы и общественной жизни;
 - уметь моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях.

4 класс

Обучающиеся должны знать:

- знать названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- знать как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т.д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность первых трех классов;
- знать названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- знать связь между компонентами и результатом каждого действия;
- знать правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их, таблицу сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления;
- знать единицы величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;
- знать связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость, время, скорость, путь при равномерном движении и др.;
- знать виды углов, прямой, острый, тупой;
- знать определение прямоугольника (квадрата);
- знать свойство противоположных сторон прямоугольника;
- знать личные местоимения;
- знать склонение прилагательных в единственном числе мужского, женского и среднего рода;
- знать склонение имен прилагательных во множественном числе;
- знать правописание безударных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе;
- знать понятие о неопределенной форме глаголов;
- знать изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение), изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам;

- знать правописание частицы не с глаголами;
- знать правописание неопределенной формы глаголов (-ться, -тся);
- знать виды предложений;
- знать историю своей школы;
- знать представителей растительного и животного мира края, их значение в природе и жизни человека;
- знать полезные ископаемые родного края;
- знать обычаи и традиции коренных жителей края;
- знать формы охраны природы;
- уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- уметь записывать результат сравнения, используя знаки < (меньше), > (больше), = (равно);
- уметь представлять любое число в виде суммы разрядных слагаемых;
- уметь записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия (со скобками и без них);
- уметь находить числовые значения буквенных выражений вида $a + 3$, $8 * k$, $b : 2$; $a + b$, $c * d$, $k : n$ при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- уметь выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел на однозначное и двузначное число), проверку вычислений;
- уметь решать уравнения вида $x + 60 = 320$, $125 + x = 750$, $2000 - x = 1450$, $x * 12 = 2400$, $x : 5 = 420$, $600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- уметь решать задачи в 1-3 действия;
- уметь находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- уметь находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- уметь узнавать время по часам;
- уметь выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- уметь применять к решению текстовых задач знание изученных зависимостей между величинами;
- уметь строить заданный отрезок;
- уметь строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон;
- уметь ставить знаки препинания в предложениях простых, в простых с однородными членами;
- уметь устанавливать связь слов в предложении по вопросам, выделять главные члены предложения и словосочетания;
- уметь распознавать местоимения, определять их род и число;
- уметь правильно писать падежные окончания прилагательных;
- уметь подбирать к прилагательных слова, близкие и противоположные по значению;
- уметь определять время, число и спряжение глаголов;
- уметь спрягать глаголы, правильно писать личные окончания;
- уметь распознавать неопределенную форму глаголов;
- уметь писать мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица в единственном числе;
- уметь писать не с глаголами отдельно;
- уметь писать -ться в неопределенной форме и -тся в 3-ем лице глаголов;
- уметь писать диктанты различных видов;
- уметь объяснять орфограммы по пройденному материалу;
- уметь различать члены предложения;
- уметь понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему (о чем оно),

уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста;

- уметь определять главную мысль прочитанного и выражать ее своими словами; передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа;
- уметь придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- уметь составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- уметь вводить в пересказы-повествования элементы описания, рассуждения и цитирования;
- уметь выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- уметь самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чем идет речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;
- уметь оформлять календарь природы;
- уметь соблюдать правила поведения в природе;
- уметь называть наиболее распространённые объекты растительного и животного мира края; защищать результаты групповой или индивидуальной работы перед аудиторией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

Название раздела	Кол-во часов	Тема	Форма проведения	Электронно-образовательные ресурсы
Юный математик	9			
	1	Математика — это интересно. <i>Математика - царица наук.</i>	Круглый стол	http://nsc.1september.ru/urok www.km.ru
	1	Путешествие точки.	Устный журнал	http://nachalka.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
	1	Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	Практическая работа	http://konkurs-kenguru.ru http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Волшебная линейка.	КТД (коллективно-творческая деятельность)	http://www.math.ru http://nachalka.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/
	1	Праздник числа 10.	Игровое занятие	http://www.math.ru

	1	Игра-соревнование. «Весёлый счёт».	Игра-соревнование	http://www.math.ru http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Весёлая геометрия.	Творческая работа	http://nachalka.edu.ru/ http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Задачи-смекалки. Числовые головоломки.	Игровое занятие	http://www.math.ru www.km.ru
	1	Математический марафон.	Игра-соревнование	http://nachalka.edu.ru/ http://pedsovet.org/m www.1september.ru
Весёлая грамматика	8			
	1	В мире звуков.	Познавательная игра	http://www.rus.1september.ru
	1	Звуки и буквы- не одно и то же.	Диспут	http://www.rus.1september.ru
	1	Жили-были гласные и согласные.	Познавательная игра	http://www.rus.1september.ru www.km.ru
	1	Волшебник Ударение.	Проект	http://www.rus.1september.ru
	1	Такие разные согласные.	Круглый стол	http://www.rus.1september.ru
	1	Поговорим о предложении и тексте.	КТД (коллективно-творческая деятельность)	http://www.rus.1september.ru www.nachalka.com
	1	Что мы пишем с большой буквы?	Практическое занятие	http://www.rus.1september.ru
	1	О безударных гласных.	Практическое занятие	http://www.rus.1september.ru www.nachalka.com
Книголюб	8			
	1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Беседа	www.nachalka.com

	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Библиотечный урок	
	1	Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник.	Игровое занятие	http://pedsovet.org/m www.nachalka.com
	1	Книги современных писателей о детях.	Устный журнал	http://pedsovet.org/m
	1	Книги о Родине и природе.	Конкурс стихов	http://pedsovet.org/m
	1	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	Творческая работа	http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Устный журнал, просмотр мультфильма	http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	Беседа, чтение книг учителем	http://www.nachalka.com http://pedsovet.org/m www.1september.ru
Юный натуралист	8			
	1	Осень в природе. Признаки осени. Конкурсная программа «Золотая волшебница осень».	Экскурсия	
	1	Мой путь от дома до школы. КТД	КТД (коллективно-творческая деятельность)	http://www.nachalka.com
	1	Птицы осенью. Перелетные птицы. Их охрана.	Познавательная игра	http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com
	1	Мы – пешеходы. Транспорт. Мы – пассажиры.	Викторина	http://pedsovet.org/m http://www.nachalka.com

	1	Какие бывают растения и животные?	Круглый стол	http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Домашние любимцы и комнатные растения.	Диспут	http://pedsovet.org/m www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Растения и животные «Красной книги России».	Устный журнал	http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Игра – путешествие «По лесным тропинкам»	Игровое занятие	http://pedsovet.org/m www.1september.ru

2 класс (34 часа)

Название раздела	Кол-во часов	Тема	Форма проведения	Электронно-образовательные ресурсы
Юный математик	9			
	1	Прятки с геометрическими фигурами.	Практическая работа	www.nachalka.com http://www.math.1september.ru http://pedsovet.org/m
	1	Секреты задач.	Круглый стол	http://www.math.1september.ru
	1	Числовые головоломки.	Соревнование	http://www.math.1september.ru http://pedsovet.org/m
	1	Интеллектуальная разминка.	Познавательная игра	http://www.math.1september.ru
	1	Математические игры.	Игровое занятие	http://www.math.1september.ru

	1	«Часы нас будят по утрам...» Определяем время.	Практическая работа	http://www.math.1september.ru http://pedsovet.org/m
	1	В царстве смекалки.	Круглый стол	http://www.math.1september.ru
	1	Дважды два — четыре. Учим таблицу умножения.	Устный журнал	http://www.math.1september.ru
	1	Мир занимательных задач.	Практическая работа	http://www.math.1september.ru
Весёлая грамматика	9ч.			
	1	Что такое лексика?	Беседа	http://www.rus.1september.ru
	1	Однозначные и многозначные слова.	Беседа	http://www.rus.1september.ru
			Практическая работа	www.nachalka.com
	1	Слова-братья и слова-наоборот.	Урок-соревнование	http://www.rus.1september.ru
	1	Этимология. Работа с этимологическим и толковым словарями.	Круглый стол	http://www.rus.1september.ru www.nachalka.com
	1	О безударных гласных.	Устный журнал	http://www.rus.1september.ru
	1	О парных звонких и глухих согласных.	Беседа-викторина	http://www.rus.1september.ru
	1	Что за зверь такой-фразеологизм?	Диспут	http://www.rus.1september.ru
	1	Учимся различать слова разных частей речи.	КТД (коллективно-творческая деятельность)	http://www.rus.1september.ru http://pedsovet.org/m
	1	Играем со словарными словами.	Игровое занятие	http://www.rus.1september.ru http://pedsovet.org/m
Книголюб	8			
	1	Роль книги в жизни человека. История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	Беседа	http://pedsovet.org/m www.nachalka.com

	1	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	Экскурсия Библиотечный урок.	www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Книги В.Осеевой. Книга-сборник. Чтение рассказов.	Круглый стол Чтение книг, обсуждение прочитанного	www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Книги Е.Пермяка. Чтение рассказов.	Диспут Чтение книг, обсуждение прочитанного	http://pedsovet.org/m www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Книги С.Маршака. Выставка книг.	Устный журнал	http://pedsovet.org/m www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Книги-сборники произведений К.Чуковского.	Устный журнал	www.nachalka.com
	1	Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	Библиотечный урок	http://pedsovet.org/m www.nachalka.com
	1	В гостях у сказки.	КВН по сказкам	www.1september.ru www.nachalka.com
Юный натуралист	8			
	1	Земля и космос. Наша Земля на глобусе и карте полушарий.	Круглый стол	http://pedsovet.org/m www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Какие науки изучают природу. Знаменитые ученые. Книги- помощники исследователей.	Беседа Проект	www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Живая и неживая природа. Явления природы.	Беседа	www.nachalka.com

	1	Вода. Путешествие за капелькой воды.	Научное исследование	http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Воздух. Где он есть? Сколько весит? Как беречь воздух?	КТД (коллективно-творческая деятельность)	www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Назначение простейших метеорологических приборов. Народные приметы о погоде.	Устный журнал	http://pedsovet.org/m www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Человек и природа. Природа просит помощи. Экологический утренник.	Урок-конкурс	www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Дорожная безопасность. Утренник «Жизнь у нас одна».	Утренник	www.1september.ru www.nachalka.com

3 класс (34 часа)

Название раздела	Кол-во часов	Тема	Форма проведения	Электронно-образовательные ресурсы
Юный математик	9	Энциклопедия математических развлечений.	Беседа. Практическая работа	http://www.math.1september.ru www.nachalka.com
	1	Секреты чисел.	Круглый стол	http://www.math.1september.ru
	1	Геометрический калейдоскоп.	КТД (коллективно-творческая деятельность)	http://www.math.1september.ru http://pedsovet.org/m

	1	От секунды до столетия.	Устный журнал	http://www.math.1september.ru
	1	Математический лабиринт.	Игровое занятие	http://www.math.1september.ru
	1	Числовые головоломки.	Практическая работа	http://www.math.1september.ru
	1	В мире занимательных задач.	Круглый стол	http://www.math.1september.ru
	1	Математические фокусы.	Конкурс-соревнование	http://www.math.1september.ru
	1	Решай, отгадывай, считай	Игровое занятие	http://www.math.1september.ru
Весёлая грамматика	9			
	1	Да здравствует русский язык! Вежливые слова.	Беседа Круглый стол	http://www.rus.1september.ru
	1	Растения и животные во фразеологизмах.	Диспут	http://www.rus.1september.ru
	1	Как Морфология порядок навела. Различаем части речи.	Устный журнал	http://www.rus.1september.ru http://pedsovet.org/m
	1	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	Практическая работа	http://www.rus.1september.ru
	1	Про корень и окончание.	Беседа Практическая работа	http://www.rus.1september.ru http://pedsovet.org/m
	1	Про суффикс и приставку.	Беседа Практическая работа	http://www.rus.1september.ru http://pedsovet.org/m
	1	Кое-что о местоимении.	Круглый стол	http://www.rus.1september.ru
	1	Познакомимся поближе с числительным.	Проект	http://www.rus.1september.ru
	1	Поговорим о падежах.	КТД (коллективно-творческая деятельность)	http://www.rus.1september.ru https://resh.edu.ru http://pedsovet.org/m
Книголюб	8			

	1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Устный журнал	www.1september.ru https://resh.edu.ru
	1	Первые книги. История книги. Первопечатник Иван Федоров.	Беседа	https://resh.edu.ru http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина».	Урок викторина	http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	Урок спектакль	www.1september.ru https://resh.edu.ru
	1	История басни. Басни Эзопа и А.И.Крылова. Сборники басен. Герои басен. Инсценировка басен.	Конкурс чтения басен Инсценирование басен	www.1september.ru https://resh.edu.ru http://pedsovet.org/m
	1	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	КТД Обзор детских изданий	http://pedsovet.org/m www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	Проект	https://resh.edu.ru http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Книги В.Бианки, Г.Скребицкого. По страницам любимых книг.	Устный журнал Литературная викторина	https://resh.edu.ru http://pedsovet.org/m www.1september.ru
Юный натуралист	8			
	1	Я и моя семья. Моя родословная. Герб моей семьи.	КТД (коллективно-творческая деятельность)	https://education.yandex.ru http://pedsovet.org/m www.1september.ru

1	В мире растений. Деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения.	Диспут	www.1september.ru https://resh.edu.ru www.nachalka.com
1	Необычные растения. КВН «Знаешь ли ты растения?»	Конкурс-соревнование	www.1september.ru www.nachalka.com
1	Домашние животные. Путешествие в мир млекопитающих.	Круглый стол	www.1september.ru https://education.yandex.ru http://pedsovet.org/m
1	Пернатые друзья. Викторина «Знатоки природы».	Познавательная игра	www.1september.ru https://education.yandex.ru
1	Великий круговорот жизни. Путешествие по природным зонам.	Беседа Диспут	https://education.yandex.ru
1	Земля – наш общий дом.	Устный журнал	www.1september.ru
	Правила поведения в природе.		https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru
1	КВН «Планета загадок»	Познавательная игра	www.1september.ru www.nachalka.com

4 класс (34 часа)

Название раздела	Кол-во часов	Тема	Форма проведения	Электронно-образовательные ресурсы
Юный математик	9			
	1	Римские цифры.	Проект Практическая работа	http://www.math.1september.ru
	1	Занимательное моделирование.	Практическая работа	http://www.math.1september.ru https://resh.edu.ru
	1	«Математика — наш друг!»	Круглый стол	http://www.math.1september.ru

	1	Мир занимательных задач.	Практическая работа	http://www.math.1september.ru
	1	Числовые головоломки.	Практическая работа	http://www.math.1september.ru
	1	Блиц-турнир по решению задач.	КТД (коллективно-творческая деятельность)	http://www.math.1september.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru
	1	Числа-великаны.	Познавательная игра	http://www.math.1september.ru
	1	Секреты задач.	Практическая работа	http://www.math.1september.ru
	1	Математический праздник.	Конкурс-соревнование	http://www.math.1september.ru www.1september.ru
Весёлая грамматика	9			
	1	И снова о русском языке... Крылатые слова и афоризмы.	Беседа Круглый стол	http://www.rus.1september.ru https://resh.edu.ru
				www.nachalka.com
	1	Сложные слова. Игротека.	Познавательная игра	http://www.rus.1september.ru
	1	Непроизносимые согласные.	Практическая работа	http://www.rus.1september.ru
	1	Учимся различать приставку и предлог.	Практическая работа	http://www.rus.1september.ru
	1	Учимся распознавать речевые ошибки.	Устный журнал	http://www.rus.1september.ru https://resh.edu.ru
	1	Однородные члены предложения.	Круглый стол	http://www.rus.1september.ru
	1	Поговорим о спряжении.	Практическая работа	http://www.rus.1september.ru
	1	Копилка занимательных заданий. Игротека.	Познавательная игра	http://www.rus.1september.ru www.nachalka.com
	1	В стране Перевертундии. Игра в слова. Логогрифы.	Конкурс-соревнование	http://www.rus.1september.ru https://resh.edu.ru
Книголюб	8			

	1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Беседа, устный журнал	https://resh.edu.ru www.1september.ru
	1	Русь великая в произведениях фольклора.	Библиотечный урок	https://education.yandex.ru
	1	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Устный журнал	http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Урок – спектакль	https://resh.edu.ru www.1september.ru
	1	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка П.Ершова «Конек-Горбунок»	Урок-викторина	https://education.yandex.ru http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	Урок-практикум	www.1september.ru
				www.nachalka.com
	1	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	Конкурс стихов	http://pedsovet.org/m www.nachalka.com
	1	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	Творческая работа	www.1september.ru www.nachalka.com
Юный натуралист	8			
	1	Растения и их роль на Земле. Экскурсия.	Экскурсия	
	1	Человек проникает в тайны природы. Экологический проект «Земля – планета жизни».	КТД (коллективно-творческая деятельность)	http://pedsovet.org/m www.1september.ru
	1	Различные экосистемы и их обитатели. Экскурсия.	Экскурсия	www.1september.ru www.nachalka.com
	1	Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».	Познавательная игра	http://pedsovet.org/m www.1september.ru

1	О братьях наших меньших. Час эрудитов «Птичьи имена».	Круглый стол	www.1september.ru www.nachalka.com
1	Проект. КТД «Что, где, когда и почему всегда ответить я смогу».	КТД (коллективно-творческая деятельность)	https://resh.edu.ru www.nachalka.com
1	Проект «Сохраним красоту природы».	Устный журнал	www.1september.ru www.nachalka.com
1	Что значит, быть здоровым человеком? Праздник «Я выбираю здоровье».	Диспут Конкурс	http://pedsovet.org/m www.1september.ru www.nachalka.com