

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов .
Протокол № 1
от «_30_» __08__ 2023 г.

«Согласовано»
на заседании методсовета
Протокол № 1
От «31» __08__ 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ Школа № 157
им. С.Х. Суфьянова
/Л.Р.Ракаева/
Приказ № 484 б/л-2
от «31» __08__ 2023 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Размышляем, играем, творим»
на уровень начального общего образования

город Уфа
2023 г.

Оглавление

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1 класс (33 часа)	5
Наблюдение и классификация по самостоятельно найденному и заданному основанию	5
Наблюдение, обобщение	5
Живопись	5
Графика	5
Скульптура	5
Аппликация	5
Работа с природными материалами	5
2 класс (34 ч)	6
Анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация.	6
Развитие речи	6
Ориентирование, направление	6
Живопись	6
Графика	6
Скульптура	6
Аппликация	6
Бумажная пластика	6
Работа с природными материалами	7
3 класс (34 ч)	7
Обобщение и конкретизации, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование, аналогии.	7
Живопись	7
Графика	7
Скульптура	7
Аппликация	7
Бумажная пластика	7
Работа с природными материалами	8
4 класс (34 ч)	8
Восприятие	8
Внимание	8
Воображение	8
Память	8
Мышление	8
Речь	8
Живопись	8
Графика	8
Скульптура	9
Аппликация	9
Бумажная пластика	9
Работа с природными материалами	9
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9

Личностные результаты.....	9
Метапредметные результаты.....	10
Предметные результаты	12
1 класс	12
2 класс	12
3 класс	12
4 класс	13
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 часа)

Наблюдение и классификация по самостоятельно найденному и заданному основанию

Игры с геометрическими фигурами. Объединение по группам.

Игры на развитие внимания.

Объединение предметов по признакам, игры на умение группироваться по признаку.

Упражнения на развитие логической связи. Упражнения на развитие логического мышления.

Наблюдение, обобщение

Определение порядка и логической связи между предметами. Название предметов по их признакам.

Исследовательские и практические работы по определению логических связей между предметами.

Живопись

Начальные представления об основах живописи, развитие умения получать цветное пятно, изучение основных, тёплых и холодных цветов. Контраст теплых и холодных цветов.

Практическая работа: освоение приёмов получения живописного пятна. Работа идёт «от пятна», без использования палитры. Изображение пейзажей, сказочных животных и птиц, растений, трав.

Графика

Знакомство с выразительными средствами этого вида станкового искусства. Первичные представления о контрасте темного и светлого пятен, о вариантах создания тонового пятна в графике.

Практическая работа: изображение трав, деревьев, веток, объектов природы и быта, насекомых, тканей.

Скульптура

Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки — глиной и пластилином.

Практическая работа: лепка отдельных фруктов, овощей, птиц, сладостей.

Аппликация

Знакомство с разными техниками аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Знакомство с техникой обрывной аппликации, в работе над которой большое значение имеет сторона, по которой обрывается бумага.

Практическая работа: изучение выразительности готовых цветочных эталонов; работа с засушенными цветами, листьями, травами (создание простых композиций).

Работа с природными материалами

В качестве природных материалов используются выразительные корни, шишки, семена,

камни, мох, кусочки дёрна, обработанное водой дерево и т.д.

Практическая работа: изображение уголков природы.

2 класс (34 ч)

Анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация.

Объяснить название, сравнение сказок, ассоциация с предметами. Найти общее определение и назвать одним словом.

Ассоциативные цепочки, упражнения на развитие внимания. Упражнения на развитие логической связи и мышления.

Развитие образного мышления, творческих способностей.

Развитие речи

Умение высказывать и обосновывать свои рассуждения. Скажи наоборот.

Составление лабиринтов. Ассоциации.

Ориентирование, направление

Ориентировка во времени. Развитие временного мышления. Форма. Направления. Развитие образного мышления.

Развитие координации внимания.

Живопись

Углубление знаний об основных и о составных цветах, о тёплых и холодных, о контрасте теплых и холодных цветов. Расширение опыта получения эмоционального изменения цвета путём насыщения его ахроматической шкалой (насыщение цвета белой и чёрной краской).

Практическая работа: изображение пейзажей, выразительных объектов природы, цветов, камней, сказочных персонажей.

Графика

Продолжение освоения выразительности графической неразомкнутой линии, развитие динамики руки (проведение пластичных, свободных линий). Расширение представлений о контрасте толстой и тонкой линий.

Практическая работа: изображение животных и птиц, портрета человека, предметов быта.

Скульптура

Развитие навыка использован основных приёмов работы (защипление, заминание, вдавливание и т.д.) со скульптурными материалами — глиной и пластилином. **Практическая работа:** лепка листьев, объёмных форм (ваз), сказочных персонажей.

Аппликация

Развитие навыка использования техники обрывной аппликации, навыка работы с ножницами и получения симметричных форм. Особое внимание уделяется работе с готовыми цветовыми эталонами двух или трёх цветовых гамм.

Практическая работа: изображение пейзажей, архитектурных сооружений, овощей, фруктов.

Бумажная пластика

Знакомство с выразительностью силуэтного вырезания формы, при котором в создании художественного образа участвует как вырезанный белый силуэт, так и образовавшаяся после вырезания дырка. Углубление представлений о получении объёма с

помощью мятой бумаги.

Практическая работа: изображение природных объектов (деревьев, кустов), отдельных фигурок.

Работа с природными материалами

Разнообразие природных материалов расширяется введением в работу скорлупок грецких орехов, молодых побегов, шишек, косточек, семян и т.д.

Практическая работа: изображение домиков в лесу, флота с парусами, уголков природы и других сюжетов (по выбору детей).

3 класс (34 ч)

Обобщение и конкретизации, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование, аналогии.

Развитие умения последовательного рассуждения. Зрительно-пространственные тесты.

Выделение и нахождение существенных признаков предметов. Анаграммы.

Числовые тесты, числовые ребусы. Триады.

Логические задачи.

Живопись

Знания учащихся расширяются получением информации о существовании дополнительных цветов. Знакомство с живописным приёмом подмалёвок, накопление навыков насыщения цвета тёплыми и холодными цветами, а также ахроматическим рядом.

Практическая работа: изображение с натуры объектов природы — цветов, веток, фантастических фигурок.

Графика

Расширение знаний о выразительности языка графики и об использовании графических техник. Знакомство с техниками печати на картоне и печати «сухой кистью».

Практическая работа: изображение рыб, насекомых, животных, обуви, сказочных персонажей, фактуры тканей.

Скульптура

Активное закрепление навыков работы с мягкими скульптурными материалами.

Ведение работы от общей большой массы без долепливания отдельных частей.

Аппликация

Продолжение освоения обрывной и вырезанной аппликаций. Выполнение работ на создание образа с помощью ритма, на передачу воздушной перспективы. Дополнительным приёмом является использование в аппликации фломастеров.

Практическая работа: изображение натюрмортов, коллажей, пейзажей.

Бумажная пластика

Закрепление навыков работы с белой бумагой, совершенствование приёмов сминания, закручивания, надрезания

Практическая работа: создание пейзажей, парков, скверов, игровых площадок (коллективные работы).

Работа с природными материалами

Особенностью работы с природными материалами является использование более крупных природных форм.

Практическая работа: декоративная роспись камней; нахождение в камнях образа с последующей дорисовкой.

4 класс (34 ч)

Восприятие

Упражнения на увеличение скорости чтения. Упражнения на развитие находить главную мысль текста. Упражнения на развитие умения слушать.

Упражнения на развитие восприятия.

Внимание

Упражнения на развитие умения концентрировать внимание.

Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.

Упражнения на тренировку концентрации внимания.

Воображение

Упражнения на развитие речевого воображения. Упражнения на развитие фантазии в процессе рисования. Упражнения на развитие фантазии в процессе лепки.

Память

Упражнения на развитие памяти у учащихся.

Упражнения на увеличение объема памяти, на скорость запоминания.

Мышление

Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления. Упражнения на развитие и активизацию мышления.

Речь

Игры для определения активного словарного запаса. Игры на объяснение понятия слов.

Живопись

Развитие у детей цветовосприятия через выполнение ряда заданий на уже знакомые приёмы работы с цветовым пятном. Закрепление навыков получения цветового пятна разной степени эмоциональной выразительности, освоение цветовых контрастов.

Практическая работа: изображение сюжетных композиций, пейзажей, натюрмортов, природных объектов, сказочных персонажей.

Графика

Закрепление знаний о языке выразительности графики, использование знакомых приёмов работы, выполнение творческих заданий на передачу перспективы, выразительности тоновых пятен, их контраста. Освоение новых графических материалов (уголь, сангина, мел в различных их сочетаниях).

Практическая работа: изображение цветов, растений, деревьев, пейзажей, натюрмортов, портретов.

Скульптура

Новые знания и навыки — работа над рельефом. Подготовительный этап по освоению рельефа: продавливание карандашом пространства пластилиновой плиты около изображения, т. е. получение двух уровней в изображении.

Практическая работа: нахождение образа в общей пластической массе. Работа над рельефом.

Аппликация

Знакомство школьников с новыми материалами, используемыми в аппликации, например с шерстяными нитками, которыми создаётся не только контур будущего изображения, но и само цветное пятно.

Практическая работа: изображение пейзажей, предметов быта, фантастических животных и растений из засушенных листьев.

Бумажная пластика

Закрепление навыков работы с белой бумагой, совершенствование приёмов сминания, закручивания, надрезания бумаги. Работа над объёмной, но выполненной на плоскости из белой бумаги пластической композицией, в которой используются различные приёмы сминания бумаги.

Практическая работа: создание образов танцующих фигур, фигур в движении.

Работа с природными материалами

Новые творческие задачи в работе с природным материалом — выполнение тематических композиций.

Практическая работа: оформление уголков природы с включением небольшого пространства воды, различных построек.

Организация и обсуждение выставки детских работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации;
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях;
- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;

- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир;
- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии;
- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами;
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем);
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметные результаты

1 класс

- ориентироваться в тексте;
- выделять условие и вопрос; данные и искомые числа (величины);
- конструировать несложные задачи;
- составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;

2 класс

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения;
- оценивать предъявленное готовое решение;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- анализировать текст задачи.

3 класс

- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм);
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- участвовать в учебном диалоге;
- оценивать процесс поиска и результат решения;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

4 класс

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графиков;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение;
- рассуждать и делать выводы в рассуждении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные ресурсы
1 класс (32 ч.)				
Наблюдение и классификация по самостоятельно найденному и заданному основанию (13 ч.)				
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	1 ч	урок	тест К.Маховер
2.	Игры с геометрическими фигурами: цвет, форма, размер, величина. Объединение по группам.	1 ч	творческие группы	https://youtu.be/3k7p8UGXBdc
3.	Игра на развитие внимания «В сказочном городе».	1 ч	игра	https://youtu.be/BSzEG9nGBSM
4.	Игра на умение группироваться по признаку «Братцы- Кролики».	1 ч	игра	https://youtu.be/GIJjF-Ado3Y
5.	Объединение предметов по тематическому признаку.	1 ч	урок	https://ok.ru/video/11892622738
6.	Объединение предметов по тематическому признаку «Подбери картинки. Составь пары».	1 ч	викторина	<u>samyy umnyy.ppt</u> <u>x</u>
7.	Объединение предметов по тематическому признаку «Домино».	1 ч	урок	Настольная игра

8.	Упражнения на развитие логической связи.	1 ч	творческая мастерская	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/07/07/prezentatsiya_5.pptx
9.	Проектная работа: составить «логический поезд».	1 ч	проект	презентация проектов учащихся
10.	Упражнения на развитие логической связи. Творческая работа: придумать задачу.	1 ч	творческий проект	работы учащихся
11.	Конкурс эрудитов.	1 ч	викторина	samuyu_umnyu.pptx
12.	Исследовательская работа: «если», «то».	1 ч	творческий проект	презентация проектов
13.	Упражнения «Пирамидка», «Забей гвоздь»	1 ч	игра	
Наблюдение, обобщение (10 ч.)				
14.	Продолжи логический ряд.	1 ч	викторина	https://youtu.be/siUqTE2BjIE
15.	Назови одним словом.	1 ч	работа в группах	проекты учащихся
16.	Найди общий признак. Загадочный ряд.	1 ч	урок	https://youtu.be/ZT8sY4QtEU8
17.	Догадайся и дорисуй.	1 ч	творческий конкурс	работы учащихся
18.	Что лишнее и почему?	1 ч	обсуждение	https://youtu.be/OBcFK3jhyhw
19.	Найди логическую пару. Проектная работа «Нарисуй свою пару».	1 ч	творческий проект	презентация проектов учащихся
20.	Шумящие коробочки. Корешки и вершки.	1 ч	обсуждение	https://yandex.ru/video/preview/5515906334006468927
21.	Поиск по признакам. Раздели по группам.	1 ч	викторина	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/07/07/prezentatsiya_6.ppt
22.	В мире животных.	1 ч	просмотр и обсуждение	https://youtu.be/Y5PovdE8gqE

23.	Что это? Загадки.	1 ч	интеллектуальный марафон	https://yandex.ru/video/preview/16885256729875049828
Живопись (2 ч.)				
24.	Начальные представления об основах живописи.	1 ч	просмотр видео	https://youtu.be/8WC9YTxKwW4
25.	Изображение пейзажа.	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/9pLb_QcIE4A
Графика (2 ч.)				
26.	Знакомство с выразительными средствами графики. Выразительность линии.	1 ч	просмотр и обсуждение	https://youtu.be/6I
27.	Изображение деревьев.	1 ч	экскурсия	работы учащихся
Скульптура (2 ч.)				
28.	Лепка отдельных фруктов, овощей.	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/UI3OkELDI3k
29.	Лепка сладостей.	1 ч	творческая мастерская	работы учащихся
Аппликация (2 ч.)				
30.	Знакомство с техникой обрывной аппликации. Аппликация «Зимний день».	1 ч	мастер - класс	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/14/master_klass_sozdanie_kartin_iz_suhih_listev.pdf
31.	Создание простых композиций. Работа с засушенными цветами, листьями, травами.	1 ч	творческая мастерская	выставка работ учащихся
Работа с природными материалами (2 ч.)				
32.	Панно «Весенний сад».	1 ч	творческая мастерская	работы учащихся
33.	Итоговое занятие.	1 ч	выставка	проекты учащихся
2 класс (34 ч.)				
Анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация (10 ч.)				
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	1 ч	урок	https://logiclike.com/?page=6-7-let-logicheskie-zadachi
2.	Литературная викторина.	1 ч	конкурс	viktorina.ppt

3.	Закончи рифму. По признакам назови предмет. Творческая работа: опиши предмет.	1 ч	творческая мастерская	projekt po russko mu yazyku rifma.pptm
4.	Логические задачи. Упражнения на развитие логической связи и мышления. Компьютерные игры.	1 ч	круглый стол	logicheskie zadach i.ppt
5.	Явления природы. Упражнения на развитие внимания. Творческая работа: продолжи песенку.	1 ч	работа в группах	работы учащихся
6.	Животный мир. Назови одним словом группу предметов. Раздели по признаку.	1 ч	просмотр и обсуждение	https://ok.ru/video/1167149240761
7.	Домашние животные. Упражнения на развитие логического мышления. Слуховая зарядка.	1 ч	просмотр видео	urok okruzhayush chego mira 2 klas s na konkurs.ppsx
8.	Птицы. Развитие образного мышления, творческих способностей. Творческая работа: лепка птиц.	1 ч	творческая мастерская	картинки с изображением птиц
9.	Человек и его дело. Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои рассуждения.	1 ч	просмотр и обсуждение	https://youtu.be/nrJgiErg7Uo
10.	Семья. Решение простых логических задач.	1 ч	встреча с интересными людьми	встреча с родителями
Развитие речи (8 ч.)				
11.	Мир предметов и вещей Развитие речи.	1 ч	просмотр и обсуждение	https://ok.ru/video/392143177170
12.	Вещи вокруг нас. Практическая работа: ассоциации.	1 ч	творческий проект	презентация проектов учащихся
13.	Конкурс эрудитов.	1 ч	викторина	викторины, составленные учащимися
14.	Родной край. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.	1 ч	творческий проект	презентации учащихся
15.	Урок творчества. Составление разных лабиринтов.	1 ч	творческая мастерская	проекты учащихся

16.	Человек и его поступки. Развитие речи. Скажи наоборот.	1 ч	работа в группах	https://youtu.be/YlG5mt0IiT0
17.	Разноцветный мир.	1 ч	просмотр видео и беседа	https://youtu.be/TcAcgueOtAY
18.	Творческая работа: волшебные кляксы.	1 ч	творческая мастерская	работы учащихся
Ориентирование, направление (4 ч.)				
19.	Ориентировка во времени. Развитие временного мышления.	1 ч	сообщение	https://vimeo.com/411003631
20.	Форма. Направления. Развитие образного мышления.	1 ч	мозговой штурм	https://youtu.be/jBMTMHLC33I
21.	Количество и счет. Величина. Компьютерные игры.	1 ч	просмотр видео	https://youtu.be/eJNycFBJTvQ
22.	Школа. Продолжи закономерность. Расшифруй.	1 ч	работа в группах	работы учащихся
Живопись (2 ч.)				
23.	Зарисовки растений с натуры. «Осенние листья».	1 ч	просмотр и обсуждение	https://youtu.be/ZeKhCEIYh4s
24.	Понятие «тон». Натюрморт из трех предметов. Экскурсия в осенний лес.	1 ч	экскурсия	рисунки учащихся
Графика (2 ч.)				
25.	«Туманный день». Интерпретация явлений природы.	1 ч	экскурсия	работы учащихся
26.	Творческий модуль. Упаковка для подарка.	1 ч	творчество в группах	работы учащихся
Скульптура (2 ч.)				
27.	«Смешные человечки». Составление фигурок животных, людей из простых геометрических фигур.	1 ч	работа в группах	https://youtu.be/R9J8MuT2ILU
28.	Составление фигурок животных, людей из простых геометрических фигур.	1 ч	выставка	https://youtu.be/mOwJangmGXc
Аппликация (2 ч.)				
29.	«Подарок маме». Творческая работа.	1 ч	творческая мастерская	выставка работ учащихся
30.	«Сад динозавриков». Формообразование, работа с пластилином.	1 ч	творческая мастерская	картинки с изображением динозавриков
Бумажная пластика (2 ч.)				

31.	Ребро жесткости. Заборчик и лесенки. Криволинейные сгибы.	1 ч	просмотр и практика	https://yandex.ru/video/preview/11435282842650370707
32.	Архитектурная композиция. Работа по методу проекта.	1 ч	работа в группах	проекты учащихся
Работа с природными материалами (2 ч.)				
33.	Флористика.	1 ч	просмотр видео	https://youtu.be/syFtkJoCM1s
34.	Композиция с фигурами в движении. Пропорции человеческой фигуры.	1 ч	просмотр и практика	https://youtu.be/60moGWnCbkI
3 класс (34 ч.)				
Обобщение и конкретизации, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование, аналогии (22 ч.)				
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	1 ч	практика	https://mtests.ru/tests/ability/
2.	Упражнения в развитии последовательного рассуждения.	1 ч	работа в группах	сюжетные картинки
3.	Упражнения в развитии последовательного рассуждения.	1 ч	работа в группах	сюжетные картинки
4.	Командные игры. Коллективное принятие решений.	1 ч	круглый стол	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/04/23/vseznayki.pptx
5.	Зрительно-пространственные тесты, изображение недостающего предмета.	1 ч	творческая мастерская	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/11/12/naydi_nedostayu_shchiy_predmet.pptx
6.	Зрительно-пространственные тесты, изображение недостающего предмета.	1 ч	практическое занятие	https://youtu.be/2xTx78EqZCk
7.	Графические матрицы: изобрази недостающий предмет.	1 ч	творческая мастерская	работы учащихся
8.	Выделение и нахождение существенных признаков предметов.	1 ч	работа в группах	https://youtu.be/gsCvulCufcM

9.	Выделение и нахождение существенных признаков предметов.	1 ч	работа в группах	https://youtu.be/gsCvulCufcM
10.	Компьютерные игры.	1 ч	обсуждение	https://youtu.be/B1fE-cpwVlg
11.	Компьютерные игры.	1 ч	конкурс	https://youtu.be/sPk5JEpEGNU
12.	Цепочки. Творческая работа: составление цепочек вида: мел-доска-учитель-школа	1 ч	творческая мастерская	работы учащихся
13.	Анаграммы.	1 ч	работа в парах	https://youtu.be/w4JafCx-x64
14.	Магические треугольники и квадраты.	1 ч	просмотр видео и практика	https://youtu.be/O9Pe4vnIb48
15.	Проектная работа: составить свой числовой тест.	1 ч	мозговой штурм	проекты учащихся
16.	Конкурс эрудитов.	1 ч	викторина	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/06/14/moya_vikt_-_matem.ppt
17.	Числовые ребусы. Творческая работа: составить числовой ребус.	1 ч	творческая мастерская	проекты учащихся
18.	Триады.	1 ч	просмотр видео и обсуждение	https://youtu.be/qwWNHYvt5v0
19.	Логические задачи.	1 ч	круглый стол	https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/06/14/moya_vikt_-_okruzh.pdf
20.	Выпуск стенгазеты.	1 ч	коллективное творчество	проекты учащихся
21.	Тест достижений.	1 ч	мозговой штурм	викторины, составленные учащимся
22.	Итоговое занятие.	1 ч	работа в группах	викторины, составленные учащимся
Живопись (2 ч.)				

23.	Рисунок-тест «Впечатление о лете». Фломастеры.	1 ч	творческая мастерская	работы учащихся
24.	Монотипия. «Отражение в воде».	1 ч	экскурсия	проекты учащихся
Графика (2 ч.)				
25.	«Туманный день». Интерпретация явлений природы.	1 ч	посещение музея	проекты учащихся
26.	Творческий модуль. Упаковка для подарка.	1 ч	творческая мастерская	презентация работ учащихся
Скульптура (2 ч.)				
27.	«Смешные человечки». Составление фигурок животных, людей из простых геометрических фигур.	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/mOwJangmGXc
28.	Составление фигурок животных, людей из простых геометрических фигур.	1 ч	творческая мастерская	работы учащихся
Аппликация (2 ч.)				
29.	«Подарок маме». Творческая работа.	1 ч	творческая мастерская	выставка работ учащихся
30.	«Сад динозавриков». Формообразование, работа с пластилином.	1 ч	творческая мастерская	презентация работ учащихся
Бумажная пластика (2 ч.)				
31.	Декоративная подставка для цветочной композиции.	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/P5eQIEkY7es
32.	Декоративная подставка для цветочной композиции.	1 ч	презентация проектов	выставка работ учащихся
Работа с природными материалами (2 ч.)				
33.	Флористика.	1 ч	просмотр и обсуждение	https://youtu.be/syFtkJoCM1s
34.	Композиция с фигурами в движении. Пропорции человеческой фигуры.	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/60moGWnCbkI
4 класс (34 ч.)				
Восприятие (4 ч.)				
1.	Практическая работа: упражнения на развитие находить главную мысль текста.	1 ч	урок	басни И.А.Крылова
2.	Рефлексивное и нерефлексивное слушание.	1 ч	урок	произведения Н.Носова

3.	Упражнения на развитие умения слушать.	1 ч	практическое занятие	короткие рассказы А.П.Чехова
4.	Чего не хватает на рисунке? Узнай кто это? Какие предметы спрятаны? Упражнения на развитие восприятия.	1 ч	практическое занятие	https://ok.ru/video/2420180465
Внимание (4 ч.)				
5.	Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.	1 ч	урок	https://youtu.be/Sx5o3-PC4UE
6.	Упражнения на тренировку продуктивности, устойчивости, распределения и переключения внимания.	1 ч	практическое занятие	https://youtu.be/-uvyWuQDg7g
7.	Упражнения на тренировку концентрации внимания.	1 ч	конкурс	https://ok.ru/video/2187163865388
8.	Творческая работа: оформление таблиц.	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/4IIPUoqurfq
Воображение (4 ч.)				
9.	Вербальная фантазия.	1 ч	урок	https://youtu.be/a76k7llugLc
10.	Методика «Рисунок»	1 ч	практическое занятие	https://youtu.be/KgmKTEodT2o
11.	Методика «Скульптура»	1 ч	просмотр видео и практика	https://youtu.be/ZjZUr5HzCxA
12.	Тест достижений.	1 ч	урок	
Память (4 ч.)				
13.	Слуховая и зрительная память.	1 ч	урок	https://youtu.be/M3A-cwYVA1U
14.	Мгновенное фото. Живая фотография. Фигуры.	1 ч	посещение музея	
15.	Структурирование. Кодировка. Ассоциации.	1 ч	урок	https://youtu.be/lwB-v62s3kE
16.	Упражнения на развитие памяти, на увеличение объема памяти, на скорость запоминания. Проектная работа: придумать свой шифр.	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/J5iGHwnY6R4
Мышление (4 ч.)				
17.	Устный счет. Упражнения на развитие мышления.	1 ч	работа в группах	https://youtu.be/gbvzyfrfq9I

18.	Конкурс эрудитов.	1 ч	викторина	https://youtu.be/CMkipwP-4pc
19.	Кубик Рубика. Упражнения на развитие наглядно – действенного мышления.	1 ч	знакомство и практика	https://youtu.be/SLK3PaeG25Y
20.	Упражнения на развитие и активизацию мышления. Проектная работа: составить триады, защита работы.	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/pHD77Y_nssI
Речь (2 ч.)				
21.	Назови слова. Игра для определения активного словарного запаса.	1 ч	урок-игра	https://youtu.be/DS8Isb33M60
22.	Игра на объяснение понятия слова. Творческая работа: зашифруй предмет, с помощью понятий.	1 ч	урок-игра	https://youtu.be/YCIIsp2KunI
Живопись (2 ч.)				
23.	Нетрадиционная техника рисования. «Кляксография обычная».	1 ч	просмотр видео, обсуждение	https://youtu.be/g_38t5jwnzA
24.	Художественный приём «заливка». Рисование неба.	1 ч	просмотр видео и практика	https://youtu.be/TFZjLt3OQfc
Графика (2 ч.)				
25.	Линия и штрих – основа рисунка. Линия как средство выражения.	1 ч	просмотр видео	https://yandex.ru/video/preview/14237819863367109691
26.	Цветной граттаж.	1 ч	знакомство и практика	https://ok.ru/video/3438600524278
Скульптура (2 ч.)				
27.	Архитектурные памятники родного города.	1 ч	экскурсия	
28.	Экскурсия по городу.	1 ч	экскурсия	
Апликация (2 ч.)				
29.	«Сказочные домишки». Коллективная композиция.	1 ч	творческая мастерская	картинки с изображением домиков
30.	Экскурсия в национальный музей РБ.	1 ч	экскурсия	
Бумажная пластика (2 ч.)				
31.	Композиционный прием: выделение главного.	1 ч	урок	https://youtu.be/r5XX3rk5Q9o
32.	«Бабочки».	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/UtteYMd5m_c

Работа с природным материалом (2 ч.)				
33.	Флористика.	1 ч	творческая мастерская	https://youtu.be/A9mjZdAV2P0
34.	Организация и обсуждение выставки детских работ.	1 ч	выставка	