

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.

«Согласовано»
на заседании методсовета
Протокол № 1
От «31» 08 2023 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ Школа № 157
им. С.Х. Суфьянова
Л.Р. Ракаева/
Приказ № 484 о/л-2
от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Мир музыки»
на уровень начального общего образования

город Уфа
2023 г.

Оглавление

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1 класс.....	5
Раздел 1 «Звуки окружающего мира» (2ч).....	5
Раздел 2 «Разбудим голосок» (2ч)	5
Раздел 3 «Развитие и охрана голоса» (2ч).....	5
Раздел 4 «Музыка вокруг тебя» (5ч).....	5
Раздел 5 «Фольклор» (2ч)	5
Раздел 6 «Творчество» (2ч).....	5
Раздел 7 «Радуга талантов» (2ч).....	5
2 класс.....	5
Раздел 1 «Шумовые и музыкальные звуки» (2ч).....	5
Раздел 2 «Развитие и охрана голоса» (2ч).....	6
Раздел 3 «Звучащий мой голос» (3ч)	6
Раздел 4 «Музыка и ты» (4ч):	6
Раздел 5 «Ансамбль» (2ч).....	6
Раздел 6 «Творчество» (2ч):	6
Раздел 7 «Радуга талантов» (2ч).....	6
3 класс.....	6
Раздел 1 «Звуки, живущие в единстве» (4ч)	6
Раздел 2 «Развитие и охрана голоса» (1ч)	6
Раздел 3 «Я красиво петь могу» (3ч).....	7
Раздел 4 «Мир музыки» (4ч)	7
Раздел 5 «Тайны инструментов» (2ч).....	7
Раздел 6 «Творчество» (1ч).....	7
Раздел 7 «Радуга талантов» (2ч).....	7
4 класс.....	7
Раздел 1 «Мир волшебных звуков» (3ч)	7
Раздел 2 «Развитие и охрана голоса» (1ч)	7
Раздел 3 «Звучит, поёт моя душа» (3ч).....	7
Раздел 4 «Пусть музыка звучит» (3ч).....	7
Раздел 5 «Три оркестра» (4ч).....	7
Раздел 6 «Творчество» (1ч).....	8
Раздел 7 «Радуга талантов» (2ч).....	8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
Личностные результаты:.....	8
Метапредметные результаты:.....	8
Коммуникативные универсальные учебные действия:.....	9
Регулятивные универсальные учебные действия:.....	9

Предметные результаты.....	9
1 класс.....	9
2 класс.....	9
3 класс.....	10
4 класс.....	10
Тематическое планирование программы	11
1 класс (17ч).....	11
2 класс (17ч).....	12
3 класс (17ч).....	13
4 класс (17ч).....	14

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1 «Звуки окружающего мира» (2ч)

Вводное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас». «Звуки природы».

Раздел 2 «Разбудим голосок» (2ч)

Распевание. «Вокальная гимнастика».

Раздел 3 «Развитие и охрана голоса» (2ч)

«Волшебные нотки». «Музыкальные бусы»

Раздел 4 «Музыка вокруг тебя» (5ч)

«Я хочу услышать музыку». «Музыка осени». «Музыка зимы». «Музыка весны». «Музыка лета».

Раздел 5 «Фольклор» (2ч)

Знакомство с русскими народными песнями. Музыкальные игры.

Раздел 6 «Творчество» (2ч)

«Я маленький композитор». «Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах.

Раздел 7 «Радуга талантов» (2ч)

Репетиция концерта. Отчетный концерт «Радугаталантов».

2 класс

Раздел 1 «Шумовые и музыкальные звуки» (2ч)

Вводное занятие. Музыкальная игра «Угадай мелодию». «Музыкальные движения». Развитие двигательных способностей ребёнка.

Раздел 2 «Развитие и охрана голоса» (2ч)

«Вокальная гимнастика». Упражнение на развитие дыхания.

Раздел 3 «Звучащий мой голос» (3ч)

Разучивание детских песен. Работа над музыкальной сказкой «Бременские музыканты». «Голос нежнейший и тончайший инструмент».

Раздел 4 «Музыка и ты» (4ч):

«Музыка-здоровье-жизнь». «Я хочу услышать музыку». «Композитор –исполнитель –слушатель». «Мир музыки».

Раздел 5 «Ансамбль» (2ч)

Русские народные песни и инструменты. Ансамбль русских народных инструментов.

Раздел 6 «Творчество» (2ч):

«Я маленький композитор». Игра на музыкальных инструментах. Музыкальные игры русского народа.

Раздел 7 «Радуга талантов» (2ч)

Репетиция концерта. Отчетный концерт «Радуга талантов».

3 класс

Раздел 1 «Звуки, живущие в единстве» (4ч)

Вводное занятие. Музыкальная игра «Проще простого». «Звукоряд». «Волшебные нотки». «Хоровое сольфеджио».

Раздел 2 «Развитие и охрана голоса» (1ч)

«Вокальная гимнастика».

Раздел 3 «Я красиво петь могу» (3ч)

Вокально-хоровая работа. Работа над музыкально-театрализованной сказкой. «Мой голос - мой инструмент».

Раздел 4 «Мир музыки» (4ч)

«Музыкальный букварь». «Я хочу услышать музыку». «Я - композитор, я - исполнитель, я - слушатель». «Мир музыки».

Раздел 5 «Тайны инструментов» (2ч)

Инструменты симфонического оркестра. «Триоркестра».

Раздел 6 «Творчество» (1ч)

Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»

Раздел 7 «Радуга талантов» (2ч)

Репетиция концерта. Концертная деятельность.

4 класс

Раздел 1 «Мир волшебных звуков» (3ч)

Вводное занятие. Музыкальная игра «Двароля». «Звуки моей души». «Музыкальные часы».

Раздел 2 «Развитие и охрана голоса» (1ч)

«Вокальная гимнастика».

Раздел 3 «Звучит, поёт моя душа» (3ч)

Вокально-хоровая работа. Музыкальная сказка. «Душа поёт».

Раздел 4 «Пусть музыка звучит» (3ч)

«Великие классики». «Я слышу музыку». «Путешествие в страну музыки».

Раздел 5 «Три оркестра» (4ч)

Три оркестра. Симфонический оркестр. Народный оркестр. Эстрадный оркестр.

Раздел 6 «Творчество» (1ч)

Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?»

Раздел 7 «Радуга талантов» (2ч)

Репетиция концерта. Концертная деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие устойчивого интереса к музыке;
- развитие певческих умений и навыков (координации между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного дыхания), выразительное исполнение песен;
- реализация творческого потенциала в процессе общения с музыкой.

Метапредметные результаты:

- наблюдение за различными наблюдениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности;
- ориентированность в культурном многообразии окружающей действительности, участие в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы и др.);
- применение различных средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- планирование, контроль и оценка своей творческой деятельности, понимание успешности или причин неуспешности, умение корректировать свои действия;
- готовность к логическим действиям: анализ, сравнение, синтез, обобщение, классификация по стилям и жанрам музыкального искусства;
- участие в совместной деятельности на основе сотрудничества, поиска компромиссов, распределения функций и ролей;
- умение воспринимать окружающий мир во всём его социальном, культурном, природном и

художественном разнообразии.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Предметные результаты

1 класс

Обучающиеся научатся:

- проявлять личностное отношение при восприятии музыкальных произведений, эмоциональную отзывчивость;
- понимать степень значения роли музыки в жизни человека;
- воспринимать учебный материал небольшого объема со слов учителя, уметь внимательно слушать;
- узнавать на слух основную часть произведений.
- исполнять, инсценировать песни;
- передавать настроение музыки в пластическом движении, пении, давать определения общего характера музыки.

2 класс

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в музыкально- поэтическом творчестве родного края, сопоставлять различные образцы музыки;
- осмысленно владеть способами певческой деятельности: пропевание мелодии, проникнуться чувством сопричастности к природе, добрым отношением к ней;

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально — исполнительские замыслы в различных видах деятельности.
- принимать участие в элементарной импровизации и исполнительской деятельности;
- участвовать в коллективном пении, исполнении ритма, изображении звуковысотности мелодии движением рук.

3 класс

Обучающиеся научатся:

- понимать термины: мелодия и аккомпанемент. Что мелодия — главная мысль музыкального произведения;
- обогащению индивидуального музыкального опыта;
- воплощению собственных мыслей, чувств в звучании голоса и различных инструментов.
- передавать настроение музыки в пении;
- откликаться на характер музыки пластикой рук, ритмическими хлопками.

4 класс

Обучающиеся научатся:

- внимательно слушать музыкальные фрагменты и находить характерные особенности музыки в прозвучавших литературных фрагментах;
- определять смысл понятий «композитор-исполнитель-слушатель»;
- узнавать изученные музыкальные произведения, высказывать свое отношение к различным музыкальным сочинениям, явлениям;
- определять и сравнивать характер, настроение в музыкальных произведениях;
- эмоционально откликнуться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление.
- определять характер, настроение, жанровую основу песен-попеек;
- выразительно исполнять песню и составлять исполнительский план вокального сочинения исходя из сюжетной линии стихотворного текста, находить нужный характер звучания, импровизировать «музыкальные разговоры» различного характера.

Тематическое планирование программы

1 класс (17ч)

Раздел	Количество часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Форма проведения занятия
«Звуки окружающего мира»	2ч	презентация	Групповая игра, экскурсия
«Разбудим голосок»	2ч	презентация	Групповая игра, парная и индивидуальная деятельность
«Развитие и охрана голоса»	2ч	презентация	Групповая игра, сольная и хоровая деятельность
«Музыка вокруг тебя»	5ч	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5092/start/270655/;	Работа в ансамбле, групповая игра, экскурсия
«Фольклор»	2ч	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5953/start/226607/; https://resh.edu.ru/subject/lesson/4159/start/226628/	Хоровая деятельность, групповая игра

«Творчество»	2ч	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3928/subject/226003/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5957/subject/225872/	Групповая и индивидуальная работа, иллюстрирование
«Радуга талантов»	2ч	презентация	концерт, сольная и хоровая деятельность
ИТОГО	17ч		

2 класс (17ч)

Раздел	Количество часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Форма проведения занятия
«Шумовые и музыкальные звуки»	2ч	презентация	Групповая и индивидуальная деятельность
«Развитие и охрана голоса»	2ч	презентация	Вокально-хоровая работа, парная и индивидуальная деятельность
«Звучащий мой голос»	3ч	презентация	Инсценирование, выступление

«Музыка и ты»	4ч	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4330/start/227865/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/start/227754/	Групповая и индивидуальная деятельность
«Ансамбль»	2ч	презентация	Групповая игра, хоровая и исполнительская деятельность
«Творчество»	2ч	презентация	Викторина, групповая игра
«Радуга талантов»	2ч	презентация	Репетиция, концерт
ИТОГО	17ч		

3 класс (17ч)

Раздел	Количество часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Форма проведения занятия
«Звуки, живущие в единстве»	4ч	презентация	Групповая и индивидуальная деятельность
«Развитие и охрана голоса»	1ч	презентация	Парная и индивидуальная деятельность
«Я красиво петь могу»	3ч	презентация	Сольная и хоровая

			деятельность, инсценирование
«Мир музыки»	4ч	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/	Групповая игра
«Тайны инструментов»	2ч	презентация	Исполнительская деятельность, работа в ансамбле
«Творчество»	1ч	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4433/start/228364/	викторина
«Радуга талантов»	2ч	презентация	Репетиция, концерт
ИТОГО	17ч		

4 класс (17ч)

Раздел	Количество во часов	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)	Форма проведения занятия
«Мир волшебных звуков»	3ч	презентация	Групповая и индивидуальная деятельность
«Развитие и охрана голоса»	1ч	презентация	Сольная и хоровая деятельность

«Звучит, поёт моя душа»	3ч	презентация	Сольная и хоровая деятельность
«Пусть музыка звучит»	3ч	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5281/start/63383/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/4610/start/63336/	Групповая и индивидуальная деятельность
«Три оркестра»	4ч	презентация	Групповая игра, хоровая и исполнительская деятельность
«Творчество»	1ч	РЭШ	Викторина
		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4570/start/63448/	
«Радуга талантов»	2ч	презентация	Репетиция, концерт
ИТОГО	17ч		