

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «_30_» __08__ 2023 г.

«Согласовано»
на заседании методсовета
Протокол № 1
От «31» __08__ 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ Школа № 157
им. С.Х.Суфьянова
Л.Р.Ракаева/
Приказ № 484 от 1-2
от «31» __08__ 2023 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Азбука нравственности»
на уровень начального общего образования

город Уфа
2023 г.

Оглавление

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1 класс (33 часа).....	4
Раздел 1: Правила поведения в школе (6 ч).....	4
Раздел 2: О добром отношении к людям (10 ч).....	4
Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7 ч).....	4
Раздел 4: Правила опрятности и аккуратности (5 ч).....	4
Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2 ч).....	4
Раздел 6: Школьный этикет (3 ч).....	4
2 класс (34 часа).....	4
Раздел 1: Культура общения (9 ч).....	4
Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (5 ч).....	4
Раздел 3: Дружеские отношения (10 ч).....	4
Раздел 4: Понять другого (10 ч).....	4
3 класс (34 часа).....	5
Раздел 1: Культура общения (9 ч).....	5
Раздел 2: Самовоспитание (7 ч).....	5
Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч).....	5
Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8 ч).....	5
4 класс (34 часа).....	5
Раздел 1: Культура общения (9 ч).....	5
Раздел 2: Самовоспитание (7 ч).....	5
Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч).....	5
Раздел 4: Искусство и нравственность (8 ч).....	5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
Личностные результаты курса.....	6
Метапредметные результаты курса.....	7
Регулятивные универсальные учебные действия:.....	7
Познавательные универсальные учебные действия:.....	7
Коммуникативные универсальные учебные действия:.....	7
Предметные результаты.....	8
В результате прохождения программного материала к концу 1-го класса обучающиеся должны знать :.....	8
Уметь :.....	8
В результате прохождения программного материала к концу 2-го класса обучающиеся должны знать :.....	8
Уметь :.....	8
В результате прохождения программного материала к концу 3-го класса	

обучающиеся должны знать:	8
Уметь:	8
В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса	
обучающиеся должны знать:	9
Уметь:	9
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе (6 ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе. Экскурсия по школе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10 ч)

Расскажи о себе. Я и моя семья. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете. Для чего люди общаются. Учимся жить вместе. Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Прогулка в парк.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7 ч)

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома. Как трудится моя семья. Берегите книги! Прогулка в парк: наблюдение за трудом людей.

Раздел 4: Правила опрятности и аккуратности (5 ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время. Почему мы часто слышим слово «экология». Куда девается мусор, и откуда в снежках грязь.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2 ч)

Как вести себя на улице и дома. Шагая осторожно за улицей, следи и только там, где можно ее перейти.

Раздел 6: Школьный этикет (3 ч)

Что такое самоуправление. Мы жители «Дружного городка». Инсценировка детских сказок о дружбе. Веселые старты.

2 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9 ч)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки. Человек должен стремиться узнавать новое, приносить радость, пользу себе и окружающим. Я отвечаю за свои поступки. Как я выполняю общественное поручение. Подвижные игры на свежем воздухе.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (5 ч)

В человеке все должно быть прекрасно. Заповеди. Дал слово держи. Беседа о мужественных людях. «Подарок ветерану».

Раздел 3: Дружеские отношения (10 ч)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. Чем мне нравится сосед по парте. В мире мудрых мыслей. Ролевые игры. Подвижные игры на свежем воздухе.

Раздел 4: Понять другого (10 ч)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. Давайте понимать друг друга с полуслова. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. Что значит быть хорошим сыном и дочерью? «Мы уважаем старших!» Заботимся о ближнем. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

3 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9 ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека. Мы за здоровый образ жизни. Вместе весело шагать.

Раздел 2: Самовоспитание (7 ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании. Мои права и обязанности. Поступай, как совесть велит.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Совместный труд объединяет. Акция «Помоги природе». Акция «Домик для птиц». «Покормите птиц зимой!» Наш многонациональный класс.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8 ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах. О добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

4 класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9 ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. Самоуправление в классе. Если я стану президентом. Не только платье красит человека. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7 ч)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри». Умеешь ли ты замечать и анализировать свои ошибки, быстро их исправлять?

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8 ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Поход в театр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление *коммуникационного развития и воспитания* обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

Личностные результаты курса

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- формирование первоначального опыта участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- формирование творческой активности;
- формирование нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Метапредметные результаты курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- научиться чувствовать и понимать других людей;

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала к концу 1-го класса обучающиеся должны знать:

- отличие понятий «этика» и «этикет»;
- правила вежливости и красивых манер;
- заповеди и соответствующие притчи.

Уметь:

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими;
- быть доброжелательными;
- соблюдать заповеди;
- сострадать животным, не обижать их;
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома;
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради;
- не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

В результате прохождения программного материала к концу 2-го класса обучающиеся должны знать:

- требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями;
- заповеди и правила этикета;
- о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию;
- афоризмы;

Уметь:

- исполнять заповеди;
- соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице;
- выполнять общение;
- написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки;
- исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

В результате прохождения программного материала к концу 3-го класса обучающиеся должны знать:

- ранее изученные заповеди и афоризмы;
- каким должен быть воспитанный человек;
- требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону;
- краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждение своих нравственных убеждений;
- пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности;
- правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер;
- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля;

- уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета;
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним;
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении;
- быть сочувствующими к чужому горю;
- не обижать животных и птиц;
- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию;
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса обучающиеся должны **знать**:

- правила этики и культуры речи;
- требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного;
- об источниках наших нравственных знаний;
- о совести как основе нравственности;
- заветы предков («Поучение» В. Мономаха);
- стихотворения о родине (на выбор);
- афоризмы;
- о пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков;

Уметь:

- различать хорошие и плохие поступки;
- воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках;
- уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим;
- исполнять заповеди;
- давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ	КЛАССЫ				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	1	2	3	4		
Правила поведения в школе	6				https://uchi.ru/	экскурсия
О добром отношении к людям	10				https://stranamasterov.ru/	беседа
Как стать трудолюбивым	7				http://www.nachalka.com/	конкурс
Правила опрятности и аккуратности	5				https://stranamasterov.ru/	игра
Правила поведения на улице и дома	2				https://stranamasterov.ru/	экскурсия
Школьный этикет	3				http://www.nachalka.com/	инсценировка
Дружеские отношения		10			https://uchi.ru/	викторина
Понять другого		10			https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/	беседа
Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?			8		http://www.nachalka.com/	игра
Культура общения		9	9	9	http://www.nachalka.com/	инсценировка
Самовоспитание			7	7		беседа
Общечеловеческие нормы нравственности		5	10	10	https://stranamasterov.ru/	беседа
Искусство и нравственность				8	http://www.nachalka.com/	выставка

№ урока	Тема	Кол- во часов	Дата проведения урока		Примечание
			планиру емая	факти ческая	
1 класс					
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1 ч			
2.	Правила поведения в гардеробе.	1 ч			
3.	Правила поведения в столовой.	1 ч			
4.	Правила поведения в библиотеке.	1 ч			
5.	Правила поведения в школьном дворе.	1 ч			
6.	Экскурсия по школе.	1 ч			
7.	Расскажи о себе.	1 ч			
8.	Я и моя семья.	1 ч			
9.	Ты и твои друзья.	1 ч			
10.	Помни о других – ты не один на свете.	1 ч			
11.	Для чего люди общаются.	1 ч			
12.	Учимся жить вместе.	1 ч			
13.	Что такое «добро и зло».	1 ч			
14.	«Ежели вы вежливы».	1 ч			
15.	Добрые и не добрые дела.	1 ч			
16.	Прогулка в парк.	1 ч			
17.	«Ученье - Свет, а неученье тьма».	1 ч			
18.	Как быть прилежным и старательным.	1 ч			
19.	Наш труд в классе.	1 ч			
20.	Мой труд каждый день дома.	1 ч			
21.	Как трудится моя семья.	1 ч			
22.	Берегите книги!	1 ч			
23.	Прогулка в парк: наблюдение за трудом людей.	1 ч			
24.	Культура внешнего вида.	1 ч			
25.	Каждой вещи своё место.	1 ч			
26.	Умейте ценить своё и чужое время.	1 ч			
27.	Почему мы часто слышим слово «экология».	1 ч			
28.	Куда девается мусор, и откуда в снежках грязь.	1 ч			
29.	Как вести себя на улице и дома.	1 ч			
30.	Шагая осторожно за улицей, следи и только там, где можно ее переходить.	1 ч			
31.	Что такое самоуправление. Мы жители «Дружного городка».	1 ч			

32.	Инсценировка детских сказок о дружбе.	1 ч			
33.	Веселые старты.	1 ч			
2 класс					
1.	Этикет (повторение).	1 ч			
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1 ч			
3.	Встреча и развлечение гостей.	1 ч			
4.	Поведение в гостях.	1 ч			
5.	Как дарить подарки.	1 ч			
6.	Человек должен стремиться узнавать новое, приносить радость, пользу себе и окружающим.	1 ч			
7.	Я отвечаю за свои поступки.	1 ч			
8.	Как я выполняю общественное поручение.	1 ч			
9.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1 ч			
10.	В человеке все должно быть прекрасно.	1 ч			
11.	Заповеди.	1 ч			
12.	Дал слово держи.	1 ч			
13.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1 ч			
14.	Преданный друг.	1 ч			
15.	О доброте и бессердечии.	1 ч			
16.	Об уважительном отношении к старшим.	1 ч			
17.	О зависти и скромности.	1 ч			
18.	О доброте и жестокосердии.	1 ч			
19.	Чем мне нравится сосед по парте.	1 ч			
20.	В мире мудрых мыслей.	1 ч			
21.	Ролевые игры.	1 ч			
22.	Золотые правила.	1 ч			
23.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1 ч			
24.	Давайте понимать друг друга с полуслова.	1 ч			
25.	О тактичном и бестактном поведении.	1 ч			
26.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1 ч			
27.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью?	1 ч			
28.	«Мы уважаем старших!»	1 ч			
29.	Заботимся о ближнем.	1 ч			

30.	Беседа о мужественных людях.	1 ч			
31.	«Подарок ветерану».	1 ч			
32.	В мире мудрых мыслей.	1 ч			
33.	Подвижные игры на свежем воздухе.	1 ч			
34.	Обзор курса этики за год.	1 ч			
3 класс					
1.	Этикет разговора.	1 ч			
2.	Общение к разным людям.	1 ч			
3.	Вежливый отказ, несогласие.	1 ч			
4.	Этикетные ситуации.	1 ч			
5.	Афоризмы.	1 ч			
6.	Разговор по телефону.	1 ч			
7.	Играем роль воспитанного человека.	1 ч			
8.	Мы за здоровый образ жизни.	1 ч			
9.	Вместе весело шагать.	1 ч			
10.	Что значит быть вежливым?	1 ч			
11.	Мои достоинства и недостатки.	1 ч			
12.	Большое значение маленьких радостей.	1 ч			
13.	О хороших и дурных привычках.	1 ч			
14.	Афоризмы о самовоспитании.	1 ч			
15.	Мои права и обязанности.	1 ч			
16.	Поступай, как совесть велит.	1 ч			
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1 ч			
18.	О сострадании и жестокосердии.	1 ч			
19.	Лгать нельзя, но если...?	1 ч			
20.	Всегда ли богатство счастье?	1 ч			
21.	Спешите делать добро.	1 ч			
22.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1 ч			
23.	Совместный труд объединяет.	1 ч			
24.	Акция «Помоги природе».	1 ч			
25.	Акция «Домик для птиц». «Покормите птиц зимой!»	1 ч			
26.	Наш многонациональный класс.	1 ч			
27.	Как сердцу высказать себя?	1 ч			
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1 ч			
29.	И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать.	1 ч			
30.	Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки.	1 ч			
31.	Диалоги о хороших манерах.	1 ч			
32.	О добре и зле.	1 ч			

33.	Афоризмы.	1 ч			
34.	Чему научились на уроках этики.	1 ч			
4 класс					
1.	Традиции общения в русской семье «Домострой».	1 ч			
2.	Культура общения в современной семье.	1 ч			
3.	О терпимости к ближним.	1 ч			
4.	Культура спора.	1 ч			
5.	Этикетные ситуации.	1 ч			
6.	Самоуправление в классе.	1 ч			
7.	Если я стану президентом.	1 ч			
8.	Не только платье красит человека.	1 ч			
9.	В мире мудрых мыслей.	1 ч			
10.	Познай самого себя.	1 ч			
11.	Самовоспитание.	1 ч			
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1 ч			
13.	Как я работаю над собой. О терпении.	1 ч			
14.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1 ч			
15.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1 ч			
16.	Умеешь ли ты замечать и анализировать свои ошибки, быстро их исправлять?	1 ч			
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1 ч			
18.	Совесть – основа нравственности.	1 ч			
19.	Чем ты сильнее, тем будь добрее.	1 ч			
20.	Досадно мне, что слово честь забыто.	1 ч			
21.	Заветы предков.	1 ч			
22.	Россияне о любви к Родине.	1 ч			
23.	Твоя малая родина.	1 ч			
24.	Мой первый друг, мой друг бесценный.	1 ч			
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1 ч			
26.	Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.	1 ч			
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1 ч			
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1 ч			

29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1 ч			
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1 ч			
31.	Зло, как и добро, имеет своих героев.	1 ч			
32.	Искусство и нравственность.	1 ч			
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1 ч			
34.	Поход в театр.	1 ч			