

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей нач.классов
Протокол № 1
от «30»_08_2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании методсовета
Протокол № 1
от «31»_08_2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Школа № 157
им. С.Х.Суфьянова
Ракаева Л.Р.
Приказ № 484 о/д-2
от «31»_08_2023 г.



Рабочая программа
по предмету «Родной (татарский) язык»
на уровень начального общего образования

город Уфа
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета «Родной язык (татарский)» начинается на уровне начального общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий способствует процессу умственного и речевого развития. У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. В процессе обучения происходит формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание учебного предмета является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Изучение учебного предмета предусматривает целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Изучение учебного предмета «Родной язык(татарский)» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном языке(татарском)».

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Цель изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» – формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- обеспечение мотивации обучения родному языку (татарскому);

- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной язык (татарский)» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение предмета «Родной язык (татарский)» в общеобразовательных организациях с обучением на родном языке (татарском) отводится 1 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа; 2–3 классы – по 34 часа; 4 класс-17 часов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

Материал учебного предмета «Родной язык (татарский)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1-4 классы) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкознания: фонетика и орфография, лексикология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

1 класс

Предварительный устный курс

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

Букварный период

Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.

Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж],[ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ].

Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме.

Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [э], [е], [ү], [ж], [н], [һ].

Татарский язык

Речь.

Устная и письменная речь. Этика общения.

Слово и слог.

Деление слова на слоги. Произношение и правописание слогов и слов.

Звуки и буквы.

Алфавит. Слова с заглавной буквой.

Гласные звуки, их классификация. Перенос слов. Ударение.

Согласные звуки, их классификация.

Слова, выражающие предмет, его действие и признак.

От слова к предложению.

Понятие о знаках препинаний в конце предложений. Понятие о главных членах предложения.

Составление предложений, связь между словами.

Развитие связной речи.

2 класс

Звуки и буквы

Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки.

Гласные [a], [э], [o], [е], [ы] в татарском и русском языках. Буквы **я, ю, е** и правописание слов с ними.

Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [һ].

Правописание и произношение слов с буквами **ц, щ, ь, ь.**

Словарные и объяснительные диктанты.

Слово.

Слог. Понятие о словесном ударении.

Корень слова.

Морфология.

Имя существительное.

Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа.

Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

Глагол.

Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

Имя прилагательное.

Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

Синтаксис.

Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

3 класс

Слово

Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы.

Ознакомление со словарями, формирование умения работать с ними. Словарные диктанты.

Состав слова и словообразование.

Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова.

Морфология.

Нарицательные и собственные **имена существительные**. Склонение имен. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные.

Прилагательные.

Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

Имя числительное, его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке

Местоимение.

Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях.

Глагол.

Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.

Синтаксис.

Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения.

Понятие об определении. Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке.

Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

4 класс

Морфология.

Имя существительное. Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления существительных при числительных в татарском языке.

Местоимение. Указательные местоимения.

Глагол. Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наклонения.

Синтаксис.

Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них.

Главные члены предложения. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями.

Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными.

Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными.

Понятие о дополнениях.

Нераспространенные и распространенные предложения.

Обобщенное повторение за год.

Развитие связной речи.

Программа учебного предмета «Родной (татарский) язык», «составлено с учетом программы воспитания школы и реализует задачи:

1. Пробуждать интерес к изучению родного (татарского) языка через информационные и игровые технологии.

2. Формировать навыки общения между собой на татарском языке.

3. Развивать восприятие, внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.

4. Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной язык (татарский)» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- понимать прочитанный текст;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

- писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- осознавать единство звукового состава слова и его значения;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- различать гласные и согласные звуки, гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɣ], [k], [ʒ], [n], [h];
- употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- определять функции букв, обозначающих звуки (ъ, ь);
- выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;
- произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;
- различать слово и предложение;
- использовать на письме разделительный ь и ь;
- составлять предложения из заданных форм слов;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;
- понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;
- списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объемом не более 10 слов;
- определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;
- распознавать собственные имена существительные;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- определять значение слова по тексту;
- определять интонацию предложения;
- определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах-расспросах;
- составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;
- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- участвовать в беседе по содержанию текста;
- пересказывать прослушанный текст;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;

- списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 15 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
 - писать изложение;
 - характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;
 - группировать звуки по заданным критериям;
 - различать специфичные звуки татарского языка;
 - выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;
 - уточнять значение слова с помощью толкового словаря;
 - распознавать самостоятельные части речи;
 - распознавать имена существительные, определять их роль в речи;
 - образовывать множественное число имен существительных;
 - употреблять в речи имена существительные во множественном числе;
 - выделять имена собственные и нарицательные;
 - распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
 - распознавать глаголы, определять их роль в речи;
 - соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
 - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
 - различать образцы диалогической и монологической речи;
 - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- владеть нормами татарского речевого этикета.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (5-10 предложений);
- рассматривать и описывать картину в определенной последовательности;
- читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;
- находить в тексте нужную информацию;
- списывать правильно слова, предложения, текст объемом не более 20 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов и при работе со словарями и справочниками;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила;
- называть основные способы словообразования в татарском языке;
- различать в предложении сложные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- различать однозначные и многозначные слова;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- характеризовать морфемный состав слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы, определять их грамматические признаки;

- изменять имена существительные по числам, падежам;
- определять падеж, в котором употреблено имя существительное;
- распознавать сложные имена существительные;
- образовывать сравнительную степень имен прилагательных;
- различать личные местоимения, использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- распознавать личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа;
- склонять личные местоимения по падежам;
- употреблять имена существительные с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел;
- употреблять слова «минемчэ», «димэк», «элбэтгэ» в речи; знать постановку знаков препинания при них;
- находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;
- распознавать однородные подлежащие;
- правильно составлять предложения;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;
- определять последовательность предложений в тексте;
- воспроизводить текст в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно;
- создавать собственный текст по предложенному плану;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- составлять описание предмета, картинки, персонажа;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов;
- списывать правильно текст объемом не более 25 слов;
- писать под диктовку тексты объемом не более 25 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- распознавать русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке;
- определять лексическое значение слова;
- определять словообразующие и формообразующие аффиксы;
- проводить разбор слова по составу;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- распознавать указательные и вопросительные местоимения;
- определять значение и употребление в речи числительных;
- распознавать количественные и порядковые числительные;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- спрягать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;
- определять способы выражения прошедшего и будущего времени глагола;
- распознавать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- определять основу глагола;
- различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Развитие речи. Устный курс.					
1.1.	Исәнме мәктәп! (Здравствуй школа)	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/ https://tatardefi.blogspot.com/search/label/мәктәп
1.2.	Әкияттә кунакта (В гостях у сказки)	1	0	0	
1.3.	Шәһәрдә (В городе)	1	0	0	
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 2. Букварный период					
2.1.	Специфичные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү], [w], [Ғ], [к], [ж], [ң]	9	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/ https://yandex.ru/search/?clid=1882628&text=бәби+сүз&lr=172
2.2.	[ң]	4	0	0	
2.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я Звуки и буквы.	4	0	0	
Итого по разделу		17	0	0	
Раздел 3. Речь					
3.1.	Заглавные буквы	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/
3.2.	Перенос слов	1	0	0	
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 4. Морфология					

4.1.	Слова, обозначающие предметы	2	0	0	belem.ru
4.2.	Слова, обозначающие действие предмета	2	0	0	on-line словарь // URL: http://suzlek.ru
4.3.	Слова, обозначающие признак предмета	2	0	0	http://бала.рф/
Итого по разделу		6	0	0	
Раздел 5. Предложение					
5.1.	Виды предложений	1	0	0	belem.ru
5.2.	Знаки препинания в конце предложения	2	0	0	on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/ https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 6. Повторение.					
6.1.	Повторение	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/
Итого по разделу		1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		33	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Звуки и буквы					
1.1.	Повторение пройденного	3	0	0	belem.ru

1.2	Входная контрольная работа	1	1	0	on-line словарь //
1.3.	Гласные звуки и буквы	4	0	0	URL: http://suzlek.ru
1.4.	Правописание специфичных согласных звуков [Ғ], [К] [X], [h],	9	0	0	http://tatar.com.ru/fonetika.php
1.5.	[w], [ч]	3	0	0	
1.6.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	https://tatarreti.blogspot.com/search/label/мәктәп
1.7.	Звонкие и глухие согласные	1	0	0	
1.8	Правописание букв ь и ь в татарских словах			0	https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool
	Контрольное списывание(входная контрольная работа)	1	1		
Итого по разделу		23	2	0	
Раздел 2. Слово, предложение					
2.1.	Слово	2	0	0	http://бала.рф/ http://tatarschool.ru/media/tth2 http://www.tugantelem.narod.ru
Итого по разделу		2	0	0	
Раздел 4. Морфология.					
3.1.	Имя существительное	2	0	0	belem.ru\
3.2	Глагол	2	0	0	on-line словарь //
3.3.	Имя прилагательное	1	0	0	URL: http://suzlek.ru
3.4.	Контрольный диктант	1	1	0	http://бала.рф/ https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool
Итого по разделу		6	0	0	
Раздел 5. Синтаксис					
5.1.	Словосочетание	2	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/
Итого по разделу		2	0		
Раздел 6 Повторение					

3.1.	Повторение	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/ https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool
Итого по разделу		1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Здравствуй школа!					
1.1	Повторение. Звуки и буквы.	5	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru
1.2	Разделение слов на слоги, перенос слов. Ударение. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное.	1	1	0	http://бала.рф/ https://tatar deti.blogspot.com/search/label/мәктәп
1.3	Входная контрольная работа (списывание)				
Итого по разделу		6	1	0	
Раздел 2. Слово					
2.1	Лексикология. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	5	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/ https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool

					http://tatarschool.ru/media/tth2 , http://tatarschool.ru/media/tth3
Итого по разделу		5	0	0	
Раздел 3. Словообразование.					
3.1	Корень и окончание	3	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
3.2	Словообразовательные окончания	3		0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool
Итого по разделу		6	0	0	
Раздел 4. Морфология					
4.1	Имя существительное	4	1	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://tatarschool.ru/media/tth2 , http://tatarschool.ru/media/tth3
	Имя прилагательное	3	0	0	
	Имя числительное	1	0	0	
	Местоимение	3	0	0	
	Глагол	1	0	0	
	Контрольный диктант	1	1	0	
Итого по разделу		13	2	0	
Раздел 5. Предложение					
5.1	Виды предложений	4	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru https://learningapps.org/index.php?overview&s=

					&category=0&tool
Итого по разделу		4	0	0	
Раздел 6. Повторение					
6.1	Повторение	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru
Итого по разделу		1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Здравствуй школа!					
1.1.	Повторение. Гласные, согласные звуки. Ударение. Корень и окончание.	3	0	0	https://tatar.deti.blogspot.com/search/label/мэктэп
1.2.	Входная контрольная работа (списывание)	1	1	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://tatar.com.ru/fonetika.php
Итого по разделу		4	1	0	
Раздел 2. Морфология					
2.1.	Имя существительное	4	0	0	belem.ru
2.2.	Имя прилагательное	2	0	0	on-line словарь // URL: http://suzlek.ru
2.3.	Имя числительное	1	0	0	
2.4.	Местоимение	1	0	0	
2.5.	Глагол	2	0	0	https://learningapps.org/index.php?overview&s=
2.6.			1	0	

					&category=0&to ol http://tatarschool .ru/media/tth2, http://tatarschool .ru/media/tth3
Итого по разделу		10	1	0	
Раздел 3. Синтаксис.					
3.1	Главные члены предложения.	1		0	belem.ru on-line словарь // URL: http:// suzlek.ru
3.2	Второстепенные члены	1	0	0	belem.ru
3.3	предложения Контрольный диктант	1	1	0	on-line словарь // URL: http:// suzlek.ru https://learninga pps.org/index.ph p?overview&s= &category=0&to ol
Итого по разделу		3	0	0	
Раздел 4. Повторение					
4.1.	Повторение	0	0	0	belem.ru http://бала.пф/ https://learninga pps.org/index.ph p?overview&s= &category=0&to ol
Итого по разделу		1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Гарифуллина Ф.Ш, Мияссарова И. Х. Алифба: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс. – Казань: «Магариф-Вақыт», 2019 г.111 с.; Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс, Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.,2021 г-70 с.

2 КЛАСС

Харисов Ф.Ф, Харисова Ч.М. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2 класс, 2019г.-142с.

3 КЛАСС

Харисов Ф.Ф., Шакирова Г. Р, Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс., 2019 г.-159 с.

4 КЛАСС

Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Татарский язык: Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс, 2021 г.-181 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

1. Асадуллин А. Ш. Учимся говорить, читать и писать по-татарски. – Казан: Магариф, 2003.
2. Бухарова Ф.Т., Ялчина А.Ф. Занимательная грамматика. Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы. - Стерлитамак: СГПА им.З.Биишевой, 2009г.
3. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь – Казань: Татар. кн. изд-во, 2017. – 144 с. – Соавт: Ч.М. Харисова. Худ: Фарида Ризаева Максимов Н. В. Читаем, говорим, разговариваем. Укыйбыз, сөйлибез, сөйләшәбез. Татарское книжное издательство, 2017
4. Максимов Н. В. Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015. – 255 с.
5. Нигматуллина Р. Р. Изучающим татарский язык. Правила и упражнения. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015. – 205 с.
6. Нигматуллина Р. Р. Изучающим татарский язык. Правила и упражнения. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015. – 205 с

78.

7. Юсупова А. Ш., Кириллова З. Н., Фэтхуллова К. С. Татар теленә өйрәтү: үткәне һәм бүгенгесе. – Казан: Вестфалика, 2011. – 212 б.

8. Харрасова Ф.Н. Секреты правильной речи. Устранение дефектов речи. - Казань: ТКИ, 2012.

2 КЛАСС

1. Асадуллин А. Ш. Учимся говорить, читать и писать по-татарски. – Казань: Магариф, 2003.

2. Бухарова Ф.Т., Ялчина А.Ф. Занимательная грамматика. Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы. - Стерлитамак: СГПА им.З.Биишевой, 2009г.

3. Ганиева Ф.А., Абдуллин И.А., Мухамадиев М.Г., Юналеева Р.А. Татарско-русский словарь. Издание 4-е исправленное и дополненное. - Казань: ТКИ, 2004г.

4. Диктантлар жыентыгы I-IV сыйныф укучылары өчен — Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, 2017

5. Диктантлар жыентыгы. I-IV сыйныфларда эшләүче укытучылар өчен ярдәмлек — К.Ф. Файзрахманова, И.Х. Мияссарова, 2018

6. Сагидуллина Л. Р., Салимгареева Б. С., Юлмухаметов М. Б. Сборник диктантов и изложений по татарскому языку. – Уфа: «Китап», 2003.

7. Сафиуллина Ф.С. Базовый татарско-русский и русско-татарский словарь для школьников. - Казань: Магариф, 2000г.

8. Учебно-методические материалы журналов «Учитель Башкортостана», «Магариф».

9. Хабибуллина З.Н., Набиуллина Г.Ш. Сборник диктантов. Пособие для учителей. - Казань: Магариф. 2006.

10. Харрасова Ф.Н. Секреты правильной речи. Устранение дефектов речи. - Казань: ТКИ, 2012.

11. Методика преподавания татарского языка в средней школе и гимназиях. (Ф.С.Валлеева, Г.Ф. Саттаров. Казань: «Раннур», 2010.

3 КЛАСС

1. Асадуллин А. Ш. Учимся говорить, читать и писать по-татарски. – Казань: Магариф, 2003.

2. Бухарова Ф.Т., Ялчина А.Ф. Занимательная грамматика. Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы. - Стерлитамак: СГПА им.З.Биишевой, 2009г.

3. Ганиева Ф.А., Абдуллин И.А., Мухамадиев М.Г., Юналеева Р.А. Татарско-русский словарь. Издание 4-е исправленное и дополненное. - Казань: ТКИ, 2004г.

4. Диктантлар жыентыгы I-IV сыйныф укучылары өчен — Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, 2017

5. Диктантлар жыентыгы. I-IV сыйныфларда эшләүче укытучылар өчен ярдәмлек — К.Ф. Файзрахманова, И.Х. Мияссарова, 2018

6. Сагидуллина Л. Р., Салимгареева Б. С., Юлмухаметов М. Б. Сборник диктантов и изложений по татарскому языку. – Уфа: «Китап», 2003.

7. Сафиуллина Ф.С. Базовый татарско-русский и русско-татарский словарь для школьников. - Казань: Магариф, 2000г.

8. Учебно-методические материалы журналов «Учитель Башкортостана», «Магариф».

9. Хабибуллина З.Н., Набиуллина Г.Ш. Сборник диктантов. Пособие для учителей - Казань: Магариф. 2006.

10. Харрасова Ф.Н. Секреты правильной речи. Устранение дефектов речи. - Казань: ТКИ, 2012.

11. Методика преподавания татарского языка в средней школе и гимназиях. (Ф.С.Валлеева, Г.Ф. Саттаров. Казань: «Раннур», 2010

4 КЛАСС

1. Асадуллин А. Ш. Учимся говорить, читать и писать по-татарски. – Казан : Магариф, 2003.
2. Бухарова Ф.Т., Ялчина А.Ф. Занимательная грамматика. Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы. - Стерлитамак: СГПА им.З.Биишевой, 2009г.
3. Ганиева Ф.А., Абдуллин И.А., Мухамадиев М.Г., Юналеева Р.А. Татарско-русский словарь. Издание 4-е исправленное и дополненное. - Казань: ТКИ, 2004г.
4. Диктантлар жыентыгы I-IV сыйныф укучылары өчен — Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, 2017
5. Диктантлар жыентыгы. I-IV сыйныфларда эшләүче укытучылар өчен ярдәмлек — К.Ф. Файзрахманова, И.Х. Мияссарова, 2018
6. Сагидуллина Л. Р., Салимгареева Б. С., Юлмухаметов М. Б. Сборник диктантов и изложений по татарскому языку. – Уфа: «Китап», 2003.
7. Сафиуллина Ф.С. Базовый татарско-русский и русско-татарский словарь для школьников. - Казань: Магариф, 2000г.
8. Учебно-методические материалы журналов «Учитель Башкортостана», «Магариф».
9. Хабибуллина З.Н., Набиуллина Г.Ш. Сборник диктантов. Пособие для учителей. - Казань: Магариф. 2006.
10. Харрасова Ф.Н. Секреты правильной речи. Устранение дефектов речи. - Казань: ТКИ, 2012.
11. Методика преподавания татарского языка в средней школе и гимназиях. (Ф.С.Валлеева, Г.Ф. Саттаров. Казань: «Раннур», 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru) (дата обращения: 17.10.2019).
- Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
- Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 17.10.2019).
- Министерство просвещения Российской Федерации // URL: [http:// https://edu.gov.ru](http://https://edu.gov.ru) (дата обращения: 02.02.2020).
- Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
- Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> (дата обращения: 17.10.2019).
- Портал татарского образования // URL: belem.ru (дата обращения: 17.10.2019).
- Словари и самоучители татарскому языку // URL: [http:// Tatar.com.ru](http://Tatar.com.ru) (дата обращения: 10.02.2019).
- Татарско-русский on-line словарь // URL: [http:// suzlek.ru](http://suzlek.ru) (дата обращения: 10.02.2019).
- Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 17.10.2019).
- Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru) (дата обращения: 17.10.2019).
- УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar> (дата обращения: 20.11.2019).
- Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
- Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 07.04.2020).
- Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru> (дата обращения: 24.07.2019).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения

Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку

Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку