

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Школа № 157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
учителей нач.классов  
Протокол № 1  
от «30»\_08\_2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании методсовета  
Протокол № 1  
от «31»\_08\_2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ Школа № 157  
им. С.Х.Суфьянова  
Ракаева Л.Р.  
Приказ № 484 о/д-2  
от «31»\_08\_2023 г.



Рабочая программа  
по предмету «Родной (татарский) язык»  
на уровень начального общего образования

город Уфа  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета «Родной язык (татарский)» начинается на уровне начального общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий способствует процессу умственного и речевого развития. У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. В процессе обучения происходит формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание учебного предмета является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Изучение учебного предмета предусматривает целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Изучение учебного предмета «Родной язык(татарский)» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном языке(татарском)».

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»

**Цель** изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» – формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- обеспечение мотивации обучения родному языку (татарскому);

- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной язык (татарский)» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение предмета «Родной язык (татарский)» в общеобразовательных организациях с обучением на родном языке (татарском) отводится 1 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа; 2–3 классы – по 34 часа; 4 класс-17 часов

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ)»**

Материал учебного предмета «Родной язык (татарский)» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1-4 классы) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкознания: фонетика и орфография, лексикология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.

### **1 класс**

#### **Предварительный устный курс**

Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Овладение начертанием письменных заглавных и строчных букв.

#### **Букварный период**

Составление слогов, слов, словосочетаний. Формирование навыков составления предложений. Деление на слоги.

Ознакомление с согласными звуками [б], [п], [д], [т], [ж],[ш], [з], [с], [и], [й], [л], [м], [н], [р], [у], [ф], [ц], [щ].

Специфика произношения звуков [а], [о], [э], [w], [гъ], [къ], [х], [ч], [ы] и обозначение их на письме.

Чтение слов, словосочетаний и предложений со звуками [э], [е], [ү], [ж], [н], [һ].

#### **Татарский язык**

##### **Речь.**

Устная и письменная речь. Этика общения.

##### **Слово и слог.**

Деление слова на слоги. Произношение и правописание слогов и слов.

##### **Звуки и буквы.**

Алфавит. Слова с заглавной буквой.

Гласные звуки, их классификация. Перенос слов. Ударение.

Согласные звуки, их классификация.

Слова, выражающие предмет, его действие и признак.

**От слова к предложению.**

Понятие о знаках препинаний в конце предложений. Понятие о главных членах предложения.

Составление предложений, связь между словами.

**Развитие связной речи.**

## 2 класс

**Звуки и буквы**

Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки.

Гласные [a], [э], [o], [е], [ы] в татарском и русском языках. Буквы **я, ю, е** и правописание слов с ними.

Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [һ].

Правописание и произношение слов с буквами **ц, щ, ь, ь.**

Словарные и объяснительные диктанты.

**Слово.**

Слог. Понятие о словесном ударении.

Корень слова.

**Морфология.**

**Имя существительное.**

Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа.

Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

**Глагол.**

Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

**Имя прилагательное.**

Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

**Синтаксис.**

Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком.

**Обобщенное повторение за год.**

**Развитие связной речи.**

## 3 класс

**Слово**

Слово единство произносимого и семантического. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, омонимы и антонимы.

Ознакомление со словарями, формирование умения работать с ними. Словарные диктанты.

**Состав слова и словообразование.**

Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова.

**Морфология.**

Нарицательные и собственные **имена существительные**. Склонение имен. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные.

**Прилагательные.**

Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке.

**Имя числительное**, его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке

**Местоимение.**

Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях.

**Глагол.**

Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.

**Синтаксис.**

Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения.

Понятие об определении. Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке.

Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.

**Обобщенное повторение за год.**

**Развитие связной речи.**

**4 класс**

**Морфология.**

Имя существительное. Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления существительных при числительных в татарском языке.

Местоимение. Указательные местоимения.

Глагол. Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наклонения.

**Синтаксис.**

Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них.

Главные члены предложения. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями.

Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными.

Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными.

Понятие о дополнениях.

Нераспространенные и распространенные предложения.

**Обобщенное повторение за год.**

**Развитие связной речи.**

Программа учебного предмета «Родной (татарский) язык», «составлено с учетом программы воспитания школы и реализует задачи:

1. Пробуждать интерес к изучению родного (татарского) языка через информационные и игровые технологии.

2. Формировать навыки общения между собой на татарском языке.

3. Развивать восприятие, внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.

4. Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной язык (татарский)» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

**эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

**базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

**базовые исследовательские действия:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

**работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

**общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- понимать прочитанный текст;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

- писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- осознавать единство звукового состава слова и его значения;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- различать гласные и согласные звуки, гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɣ], [k], [ʒ], [n], [h];
- употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- определять функции букв, обозначающих звуки (ъ, ь);
- выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;
- произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;
- различать слово и предложение;
- использовать на письме разделительный ь и ь;
- составлять предложения из заданных форм слов;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;
- понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;
- списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объемом не более 10 слов;
- определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;
- распознавать собственные имена существительные;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- определять значение слова по тексту;
- определять интонацию предложения;
- определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

## 2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах-расспросах;
- составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;
- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- участвовать в беседе по содержанию текста;
- пересказывать прослушанный текст;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;

- списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 15 слов;
  - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
  - писать изложение;
  - характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;
  - группировать звуки по заданным критериям;
  - различать специфичные звуки татарского языка;
  - выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;
  - уточнять значение слова с помощью толкового словаря;
  - распознавать самостоятельные части речи;
  - распознавать имена существительные, определять их роль в речи;
  - образовывать множественное число имен существительных;
  - употреблять в речи имена существительные во множественном числе;
  - выделять имена собственные и нарицательные;
  - распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
  - распознавать глаголы, определять их роль в речи;
  - соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
  - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
  - различать образцы диалогической и монологической речи;
  - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- владеть нормами татарского речевого этикета.

### 3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (5-10 предложений);
- рассматривать и описывать картину в определенной последовательности;
- читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;
- находить в тексте нужную информацию;
- списывать правильно слова, предложения, текст объемом не более 20 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов и при работе со словарями и справочниками;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила;
- называть основные способы словообразования в татарском языке;
- различать в предложении сложные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- различать однозначные и многозначные слова;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- характеризовать морфемный состав слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы, определять их грамматические признаки;

- изменять имена существительные по числам, падежам;
- определять падеж, в котором употреблено имя существительное;
- распознавать сложные имена существительные;
- образовывать сравнительную степень имен прилагательных;
- различать личные местоимения, использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- распознавать личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа;
- склонять личные местоимения по падежам;
- употреблять имена существительные с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел;
- употреблять слова «минемчэ», «димэк», «элбэтгэ» в речи; знать постановку знаков препинания при них;
- находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;
- распознавать однородные подлежащие;
- правильно составлять предложения;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;
- определять последовательность предложений в тексте;
- воспроизводить текст в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно;
- создавать собственный текст по предложенному плану;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

#### 4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- составлять описание предмета, картинку, персонажа;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов;
- списывать правильно текст объемом не более 25 слов;
- писать под диктовку тексты объемом не более 25 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- распознавать русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке;
- определять лексическое значение слова;
- определять словообразующие и формообразующие аффиксы;
- проводить разбор слова по составу;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- распознавать указательные и вопросительные местоимения;
- определять значение и употребление в речи числительных;
- распознавать количественные и порядковые числительные;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- спрягать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;
- определять способы выражения прошедшего и будущего времени глагола;
- распознавать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- определять основу глагола;
- различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные;

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Развитие речи. Устный курс.</b>					
1.1.	Исәнме мәктәп! (Здравствуй школа)	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a> <a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a> <a href="https://tatardefi.blogspot.com/search/label/мәктәп">https://tatardefi.blogspot.com/search/label/мәктәп</a>
1.2.	Әкияттә кунакта (В гостях у сказки)	1	0	0	
1.3.	Шәһәрдә (В городе)	1	0	0	
Итого по разделу		3	0	0	
<b>Раздел 2. Букварный период</b>					
2.1.	Специфичные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү], [w], [Ғ], [к], [ж], [ң]	9	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a> <a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a> <a href="https://yandex.ru/search/?clid=1882628&amp;text=бәби+сүз&amp;lr=172">https://yandex.ru/search/?clid=1882628&amp;text=бәби+сүз&amp;lr=172</a>
2.2.	[ң]	4	0	0	
2.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я Звуки и буквы.	4	0	0	
Итого по разделу		17	0	0	
<b>Раздел 3. Речь</b>					
3.1.	Заглавные буквы	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a> <a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a>
3.2.	Перенос слов	1	0	0	
Итого по разделу		2	0	0	
<b>Раздел 4. Морфология</b>					

4.1.	Слова, обозначающие предметы	2	0	0	belem.ru
4.2.	Слова, обозначающие действие предмета	2	0	0	on-line словарь // URL: http://suzlek.ru
4.3.	Слова, обозначающие признак предмета	2	0	0	http://бала.рф/
Итого по разделу		6	0	0	
<b>Раздел 5. Предложение</b>					
5.1.	Виды предложений	1	0	0	belem.ru
5.2.	Знаки препинания в конце предложения	2	0	0	on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/ https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool
Итого по разделу		3	0	0	
<b>Раздел 6. Повторение.</b>					
6.1.	Повторение	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/
Итого по разделу		1	0	0	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Звуки и буквы</b>					
1.1.	Повторение пройденного	3	0	0	belem.ru

1.2	Входная контрольная работа	1	1	0	on-line словарь //
1.3.	Гласные звуки и буквы	4	0	0	URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a>
1.4.	Правописание специфичных согласных звуков [Ғ], [К] [X], [h],	9	0	0	<a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a>
1.5.	[w], [ч]	3	0	0	
1.6.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	<a href="https://tatar.deti.blogspot.com/search/label/мәктәп">https://tatar.deti.blogspot.com/search/label/мәктәп</a>
1.7.	Звонкие и глухие согласные	1	0	0	
1.8	Правописание букв ь и ь в татарских словах			0	<a href="https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool">https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool</a>
	Контрольное списывание(входная контрольная работа)	1	1		
<b>Итого по разделу</b>		<b>23</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Слово, предложение</b>					
2.1.	Слово	2	0	0	<a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a> <a href="http://tatarschool.ru/media/tth2">http://tatarschool.ru/media/tth2</a> <a href="http://www.tugantelem.narod.ru">http://www.tugantelem.narod.ru</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Морфология.</b>					
3.1.	Имя существительное	2	0	0	belem.ru\
3.2	Глагол	2	0	0	on-line словарь //
3.3.	Имя прилагательное	1	0	0	URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a>
3.4.	Контрольный диктант	1	1	0	<a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool">https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Синтаксис</b>					
5.1.	Словосочетание	2	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a> <a href="http://бала.рф/">http://бала.рф/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>	<b>0</b>		
<b>Раздел 6 Повторение</b>					

3.1.	Повторение	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/ https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool
Итого по разделу		1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Здравствуй школа!</b>					
1.1	Повторение. Звуки и буквы. Разделение слов на слоги, перенос слов. Ударение. Имя существительное. Глагол. Имя прилагательное.	5	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/ https://tatar deti.blogspot.com/search/label/мәктәп
1.2	существительное. Глагол. Имя прилагательное.	1	1	0	
1.3	Входная контрольная работа (списывание)				
Итого по разделу		6	1	0	
<b>Раздел 2. Слово</b>					
2.1	Лексикология. Омонимы. Синонимы. Антонимы.	5	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru http://бала.рф/ https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool

					<a href="http://tatarschool.ru/media/tth2">http://tatarschool.ru/media/tth2</a> , <a href="http://tatarschool.ru/media/tth3">http://tatarschool.ru/media/tth3</a>
Итого по разделу		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>					
3.1	Корень и окончание	3	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a> <a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a>
3.2	Словообразовательные окончания	3		0	belem.ru on-line словарь // URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a> <a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool">https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=&amp;category=0&amp;tool</a>
Итого по разделу		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 4. Морфология</b>					
4.1	Имя существительное	4	1	0	belem.ru on-line словарь // URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/media/tth2">http://tatarschool.ru/media/tth2</a> , <a href="http://tatarschool.ru/media/tth3">http://tatarschool.ru/media/tth3</a>
	Имя прилагательное	3	0	0	
	Имя числительное	1	0	0	
	Местоимение	3	0	0	
	Глагол	1	0	0	
	Контрольный диктант	1	1	0	
Итого по разделу		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 5. Предложение</b>					
5.1	Виды предложений	4	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: <a href="http://suzlek.ru">http://suzlek.ru</a> <a href="https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=">https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=</a>

					&category=0&tool
Итого по разделу		<b>4</b>	0	0	
<b>Раздел 6. Повторение</b>					
6.1	Повторение	1	0	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru
Итого по разделу		<b>1</b>	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>	<b>3</b>	0	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
<b>Раздел 1. Здравствуй школа!</b>					
1.1.	Повторение. Гласные, согласные звуки. Ударение. Корень и окончание.	3	0	0	<a href="https://tatar.deti.blogspot.com/search/label/мэктэп">https://tatar.deti.blogspot.com/search/label/мэктэп</a>
1.2.	Входная контрольная работа (списывание)	1	1	0	belem.ru on-line словарь // URL: http://suzlek.ru <a href="http://tatar.com.ru/fonetika.php">http://tatar.com.ru/fonetika.php</a>
Итого по разделу		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Морфология</b>					
2.1.	Имя существительное	4	0	0	belem.ru
2.2.	Имя прилагательное	2	0	0	on-line словарь // URL: http://suzlek.ru
2.3.	Имя числительное	1	0	0	
2.4.	Местоимение	1	0	0	
2.5.	Глагол	2	0	0	<a href="https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=">https://learningapps.org/index.php?overview&amp;s=</a>
2.6.			1	0	

					&category=0&to ol http://tatarschool .ru/media/tth2, http://tatarschool .ru/media/tth3
Итого по разделу		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 3. Синтаксис.</b>					
3.1	Главные члены предложения.	1		0	belem.ru on-line словарь // URL: http:// suzlek.ru
3.2	Второстепенные члены	1	0	0	belem.ru
3.3	предложения Контрольный диктант	1	1	0	on-line словарь // URL: http:// suzlek.ru https://learninga pps.org/index.ph p?overview&s= &category=0&to ol
Итого по разделу		3	0	0	
<b>Раздел 4. Повторение</b>					
4.1.	Повторение	0	0	0	belem.ru http://бала.пф/ https://learninga pps.org/index.ph p?overview&s= &category=0&to ol
Итого по разделу		<b>1</b>	<b>1</b>	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>	<b>1</b>	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **1 КЛАСС**

Гарифуллина Ф.Ш, Мияссарова И. Х. Алифба: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс. – Казань: «Магариф-Вақыт», 2019 г.111 с.; Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 1 класс, Харисов Ф.Ф., Сиразиева Г.Д.,2021 г-70 с.

#### **2 КЛАСС**

Харисов Ф.Ф, Харисова Ч.М. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2 класс, 2019г.-142с.

#### **3 КЛАСС**

Харисов Ф.Ф., Шакирова Г. Р, Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс., 2019 г.-159 с.

#### **4 КЛАСС**

Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Татарский язык: Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс, 2021 г.-181 с.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

#### **1 КЛАСС**

1. Асадуллин А. Ш. Учимся говорить, читать и писать по-татарски. – Казан: Магариф, 2003.
2. Бухарова Ф.Т., Ялчина А.Ф. Занимательная грамматика. Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы. - Стерлитамак: СГПА им.З.Биишевой, 2009г.
3. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь – Казань: Татар. кн. изд-во, 2017. – 144 с. – Соавт: Ч.М. Харисова. Худ: Фарида Ризаева Максимов Н. В. Читаем, говорим, разговариваем. Укыйбыз, сөйләбез, сөйләшәбез. Татарское книжное издательство, 2017
4. Максимов Н. В. Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015. – 255 с.
5. Нигматуллина Р. Р. Изучающим татарский язык. Правила и упражнения. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015. – 205 с.
6. Нигматуллина Р. Р. Изучающим татарский язык. Правила и упражнения. – Казань: Татарское книжное издательство, 2015. – 205 с

78.

7. Юсупова А. Ш., Кириллова З. Н., Фэтхуллова К. С. Татар теленә өйрәтү: үткәне һәм бүгенгесе. – Казан: Вестфалика, 2011. – 212 б.

8. Харрасова Ф.Н. Секреты правильной речи. Устранение дефектов речи. - Казань: ТКИ, 2012.

## **2 КЛАСС**

1. Асадуллин А. Ш. Учимся говорить, читать и писать по-татарски. – Казань: Магариф, 2003.

2. Бухарова Ф.Т., Ялчина А.Ф. Занимательная грамматика. Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы. - Стерлитамак: СГПА им.З.Биишевой, 2009г.

3. Ганиева Ф.А., Абдуллин И.А., Мухамадиев М.Г., Юналеева Р.А. Татарско-русский словарь. Издание 4-е исправленное и дополненное. - Казань: ТКИ, 2004г.

4. Диктантлар жыентыгы I-IV сыйныф укучылары өчен — Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, 2017

5. Диктантлар жыентыгы. I-IV сыйныфларда эшләүче укытучылар өчен ярдәмлек — К.Ф. Файзрахманова, И.Х. Мияссарова, 2018

6. Сагидуллина Л. Р., Салимгареева Б. С., Юлмухаметов М. Б. Сборник диктантов и изложений по татарскому языку. – Уфа: «Китап», 2003.

7. Сафиуллина Ф.С. Базовый татарско-русский и русско-татарский словарь для школьников. - Казань: Магариф, 2000г.

8. Учебно-методические материалы журналов «Учитель Башкортостана», «Магариф».

9. Хабибуллина З.Н., Набиуллина Г.Ш. Сборник диктантов. Пособие для учителей. - Казань: Магариф. 2006.

10. Харрасова Ф.Н. Секреты правильной речи. Устранение дефектов речи. - Казань: ТКИ, 2012.

11. Методика преподавания татарского языка в средней школе и гимназиях. (Ф.С.Валлеева, Г.Ф. Саттаров. Казань: «Раннур», 2010.

## **3 КЛАСС**

1. Асадуллин А. Ш. Учимся говорить, читать и писать по-татарски. – Казань: Магариф, 2003.

2. Бухарова Ф.Т., Ялчина А.Ф. Занимательная грамматика. Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы. - Стерлитамак: СГПА им.З.Биишевой, 2009г.

3. Ганиева Ф.А., Абдуллин И.А., Мухамадиев М.Г., Юналеева Р.А. Татарско-русский словарь. Издание 4-е исправленное и дополненное. - Казань: ТКИ, 2004г.

4. Диктантлар жыентыгы I-IV сыйныф укучылары өчен — Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, 2017

5. Диктантлар жыентыгы. I-IV сыйныфларда эшләүче укытучылар өчен ярдәмлек — К.Ф. Файзрахманова, И.Х. Мияссарова, 2018

6. Сагидуллина Л. Р., Салимгареева Б. С., Юлмухаметов М. Б. Сборник диктантов и изложений по татарскому языку. – Уфа: «Китап», 2003.

7. Сафиуллина Ф.С. Базовый татарско-русский и русско-татарский словарь для школьников. - Казань: Магариф, 2000г.

8. Учебно-методические материалы журналов «Учитель Башкортостана», «Магариф».

9. Хабибуллина З.Н., Набиуллина Г.Ш. Сборник диктантов. Пособие для учителей - Казань: Магариф. 2006.

10. Харрасова Ф.Н. Секреты правильной речи. Устранение дефектов речи. - Казань: ТКИ, 2012.

11. Методика преподавания татарского языка в средней школе и гимназиях. (Ф.С.Валлеева, Г.Ф. Саттаров. Казань: «Раннур», 2010

## 4 КЛАСС

1. Асадуллин А. Ш. Учимся говорить, читать и писать по-татарски. – Казан : Магариф, 2003.
2. Бухарова Ф.Т., Ялчина А.Ф. Занимательная грамматика. Учебно-методические материалы для учителей татарского языка и литературы. - Стерлитамак: СГПА им.З.Биишевой, 2009г.
3. Ганиева Ф.А., Абдуллин И.А., Мухамадиев М.Г., Юналеева Р.А. Татарско-русский словарь. Издание 4-е исправленное и дополненное. - Казань: ТКИ, 2004г.
4. Диктантлар жыентыгы I-IV сыйныф укучылары өчен — Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, 2017
5. Диктантлар жыентыгы. I-IV сыйныфларда эшләүче укытучылар өчен ярдәмлек — К.Ф. Файзрахманова, И.Х. Мияссарова, 2018
6. Сагидуллина Л. Р., Салимгареева Б. С., Юлмухаметов М. Б. Сборник диктантов и изложений по татарскому языку. – Уфа: «Китап», 2003.
7. Сафиуллина Ф.С. Базовый татарско-русский и русско-татарский словарь для школьников. - Казань: Магариф, 2000г.
8. Учебно-методические материалы журналов «Учитель Башкортостана», «Магариф».
9. Хабибуллина З.Н., Набиуллина Г.Ш. Сборник диктантов. Пособие для учителей. - Казань: Магариф. 2006.
10. Харрасова Ф.Н. Секреты правильной речи. Устранение дефектов речи. - Казань: ТКИ, 2012.
11. Методика преподавания татарского языка в средней школе и гимназиях. (Ф.С.Валлеева, Г.Ф. Саттаров. Казань: «Раннур», 2010.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: [http:// Kitapxane.at.ru](http://Kitapxane.at.ru) (дата обращения: 17.10.2019).
- Единое окно доступа к информационным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
- Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru> (дата обращения: 17.10.2019).
- Министерство просвещения Российской Федерации // URL: [http:// https://edu.gov.ru](http://https://edu.gov.ru) (дата обращения: 02.02.2020).
- Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
- Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru> (дата обращения: 17.10.2019).
- Портал татарского образования // URL: [belem.ru](http://belem.ru) (дата обращения: 17.10.2019).
- Словари и самоучители татарскому языку // URL: [http:// Tatar.com.ru](http://Tatar.com.ru) (дата обращения: 10.02.2019).
- Татарско-русский on-line словарь // URL: [http:// suzlek.ru](http://suzlek.ru) (дата обращения: 10.02.2019).
- Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet> (дата обращения: 17.10.2019).
- Тексты на татарском языке // URL: [http:// Tatarca.boom.ru](http://Tatarca.boom.ru) (дата обращения: 17.10.2019).
- УМК «Сэлам!» // URL: <http://selam.tatar> (дата обращения: 20.11.2019).
- Федеральный портал «Российское образование» // URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 02.02.2020).
- Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации // URL: <https://родныеязыки.рф> (дата обращения: 07.04.2020).
- Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: <http://www.tatarmultfilm.ru> (дата обращения: 24.07.2019).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения

Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку

Слайды, соответствующие тематике программы по татарскому языку