

Принято
на педагогическом совете
МАОУ Школа № 157
им. С.Х.Суфьянова
протокол № 9 от 24.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 157
им. С.Х.Суфьянова
Л.Р.Ракаева
приказ от 05.04.2023 № 201 о/д-2



Положение

об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (перевод) для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Общие положения.

Положение устанавливает порядок формирования и открытия, предпрофильных и/или классов с углубленным изучением отдельных предметов в МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова, порядок приема, зачисления и отчисления обучающихся предпрофильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, регулирует организацию образовательной деятельности в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов.

К предпрофильным классам относятся классы с ориентацией на профессию, развитие профессионального самоопределения.

Предпрофильные классы открываются при наличии социального запроса на соответствующий профиль обучения, квалифицированных педагогических кадров и необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности по профильным учебным предметам.

Предпрофильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются на уровне основного общего образования и предполагают:

- изучение предметов на профильном уровне;
- изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов, имеющих, как правило, практико-ориентационную направленность.

Профильные, предпрофильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обеспечивают обучающимся:

- оптимальные условия для получения основного общего и среднего общего образования;
- непрерывность основного общего и среднего общего образования;
- условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных образовательных траекторий (программ);
- условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- расширение возможности социализации обучающихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

При поступлении в предпрофильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность в МАОУ Школа № 157 им.С.Х.Суфьянова.

1. Цели и задачи обучения в предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

Основные цели создания профильных, предпрофильных классов и классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов:

- организация непрерывного образовательного процесса в учебных заведениях в целях обеспечения взаимосвязи и преемственности образовательных программ разного уровня;
- повышение качества образования;
- повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных, информационных и иных ресурсов общеобразовательного учреждения.

Основные задачи:

- удовлетворение интеллектуальных, культурных и нравственных потребностей личности посредством углубленной общеобразовательной, фундаментальной и профессиональной подготовки;
- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня;
- реализация программ дополнительной подготовки по предметам, являющимся базовыми для обучения в ВУЗе;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, самостоятельный выбор предметов различных циклов для расширенного изучения в целях определения профиля дальнейшего образования;
- поиск и поддержка одаренной и талантливой молодежи;
- сокращение адаптационного периода при переходе от общего к высшему образованию;
- внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий обучения и воспитания.

2. Содержание и организация образовательной деятельности.

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в пределах сроков обучения, установленных для общеобразовательного учреждения.

2.2. Организация образовательной деятельности в предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов строится на основе образовательной программы, учебного плана школы, утвержденного директором школы с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида.

2.3. Предпрофиль класса реализуется за счет ведения общеобразовательных предметов, предназначенных для освоения на предпрофильном уровне.

2.4. Предпрофильные классы работают по программам, включающим:

- Обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов;
- Предпрофильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного предпрофиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный предпрофиль обучения;

2.5. Программы разрабатываются педагогами школы, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы.

Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях. Образовательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

2.6. Внеурочная деятельность в предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов строится с учетом специфики избранного предпрофиля, профориентационной направленности (проведение дополнительных занятий, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.)

2.7. Библиотека, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно- популярной литературой по профилю классов.

3. Организация индивидуального отбора обучающихся.

3.1. Школа при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской

Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

3.2. Форма, содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в школу определяется школьным методическим объединением, утверждается педагогическим советом с обязательным размещением данной информации на официальном сайте образовательного учреждения.

3.3. Организация индивидуального отбора обучающихся в предпрофильные классы с 7 класса и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с 5 класса.

3.4. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся в школе ежегодно создаются предметные и конфликтные комиссии.

3.5. Предметная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по всем имеющим аккредитацию образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного, предпрофильного обучения, которые реализуются в школе. Комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

3.6. Предметные комиссии создаются из числа педагогических, руководящих и иных работников школы.

3.7. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного, предпрофильного обучения в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

3.8. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

3.9. Результаты индивидуального отбора обучающихся по каждому учебному предмету оформляются протоколами предметной комиссии.

3.10. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в школу, на основании решения приемной комиссии, и письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося, и предъявляют документы, установленные настоящим Положением.

3.11. Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется школой в соответствии с настоящим Положением и принимаемыми локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.12. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на участие учащегося в индивидуальном отборе на имя директора школы не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

4. Порядок приема учащихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов на ступени основного общего образования (5-9 классы).

4.1. Прием учащихся в 5-9-е классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и предпрофильные классы осуществляется предметной комиссией школы в установленные сроки и по результатам образовательной деятельности:

- 1) По среднему баллу успеваемости за прошедший учебный год.
- 2) По результатам вступительных испытаний по предметам, соответствующим профилю класса, проводимых в апреле – июне, при необходимости дополнительные испытания в августе;
- 3) По результатам муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиад.
- 4) По результатам участия в конкурсах научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения.
- 5) По результатам участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.

4.2. Прием обучающихся в существующие классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и предпрофильные классы осуществляется при наличии свободных мест.

4.3. Преимущественным правом зачисления в 5-9-е классы обладают следующие категории обучающихся:

- 1) успевающие по всем учебным дисциплинам на «отлично»;
- 2) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;
- 3) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

4.4. За обучающимися предпрофильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы. Перевод осуществляется на основании решения педсовета и заявления родителей (законных представителей) обучающихся по окончании учебного периода.

4.5. Промежуточная аттестация в предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

5. Критерии Индивидуального отбора

5.1. Организация индивидуального отбора обучающихся в 5-9 классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется путем проведения тестирования по предмету углубленного изучения.

5.2. В протоколе по результатам проведения тестирования, экспертизы документов составляется рейтинг обучающихся для зачисления в классы углубленного изучения отдельных предметов.

5.3. Рейтинг обучающихся доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) путем размещения на информационном стенде Лицея в день оформления протокола.

5.4. Зачисление обучающихся в класс с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы и протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся).

Согласовано на заседании Совета обучающихся МАОУ Школа 157

им. С.Х.Суфьянова протокол 5 от 27 февраля 2023 года

Согласовано на заседании Родительского комитета МАОУ Школ № 157

им. С.Х.Суфьянова протокол № 5 от 28 февраля 2023 года