

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»

Начальником Управления образования
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ А.Р.Батыршин

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МАОУ Школа № 157
им. С.Х.Суфьянова
_____ В.А.Габбасова
Приказ от 08.04.2026 г. № 173 о/д-2

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МАОУ Школа № 157
им. С.Х.Суфьянова
(протокол №5 от 08.04.2026 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2025 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество обучения
- V. Востребованность выпускников
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы

2. Результаты анализа показателей самообследования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №157 имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа Республика Башкортостан (МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова)
Руководитель	Ракаева Лилия Рифовна
Юридический адрес организации	450039, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Георгия Мушникова, д. 17, корп. 1.
Телефон, факс	(347) 239-48-81, (347) 239-48-81
Электронная почта E-mail	shkola157ufa@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан; 450098, Республика Башкортостан, район Уфимский, город Уфа, Проспект Октября, дом 118.
Дата создания	2005 г.
Лицензия	От 22 апреля 2016 г. № 4204
Свидетельство государственной аккредитации	От 19 мая 2016 г. № 2162

МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова (далее – Школа) расположена в микрорайоне Инорс Калининского района города Уфа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления в Школе

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Действует на основе законодательства и Устава школы, подотчетен Учредителю, а также Управлению земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан - по имущественным вопросам.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе: – определение направления образовательной деятельности Школы;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

	– разработки, отбор и утверждение образовательных программ для использования в Школе; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности Школы; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов Школы; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; – анализ деятельности Школы по реализации образовательных программ; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; – принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; – выбора учебников, учебных пособий; – координации деятельности методических объединений; – внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: – заключение коллективного договора с администрацией Школы, утверждение его проекта; – рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом; – рассмотрение и обсуждение локальных актов Школы; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность Школы; – рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета; – утверждение основных направлений деятельности Школы; – согласование отчетного доклада Руководителя Школы о работе в истекшем году; – утверждение результатов самообследования Школы; – согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и

администрацией Школы;

– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

МО начальных классов

МО математика, ИКТ

МО русского языка и литературы, родных языков

МО предметов естественнонаучного цикла (химия, биология, физика)

МО английского языка,

МО предметов общественного цикла, (обществоведение, история, право, экономика)

МО физической культуры и ОБЖ, ИЗО, черчение, музыка, технология

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), на основании Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации» № 704 от 09.10.2024 г., № 171 от 19.3.2024 г., № 110 от 19.02.2024 г., фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2025-2026 учебный год МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова для обучающихся I – IV классов (далее – учебный план для I – IV классов), разработан на основе федеральных и региональных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)";
- письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- устава МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;
- программы развития МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка, родного башкирского языка, родного татарского языка, а также литературного чтения на родном русском языке и литературного чтения на родном башкирском языке и литературного чтения на родном татарском языке.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный год в МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для I-х классов составляет 33 недели, для II – IV-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для I-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- II – IV-х классов – не более пяти уроков. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в I классах 21 час, во II – IV классах 23 часа при пятидневной учебной неделе.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2966 часов.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на II - IV-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) в I-IV классах не превышает 40 минут.

В I классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация проводится:

-во II-IV классах по всем учебным предметам по полугодиям в очном и онлайн форматах на различных платформах ЦОК.

Деление классов на две группы производится при проведении следующих занятий:

- по башкирскому языку во всех II – IV классах;
- по английскому языку во всех II – IV классах.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным Труд (Технология)м;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение:
-предмета «Русский язык» по 5 (пять) часов в неделю для I – IV классов;
-предмета «Литературное чтение» по 3 (три) часа для I – IV классов.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в I – IV классах. Предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучаются согласно заявлениям родителей (законных представителей). Исходя из письменного волеизъявления родителей (законных представителей), в параллели I – IV классов созданы группы по параллелям по изучению предметов «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке», а также «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Согласно письменному волеизъявлению родителей МБОУ Школа № 157 в I – IV классах, реализующих обновленный ФОП НОО, в I – IV классах выделен 1 (один) час на изучение предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» во II – IV классах по 2 (два) часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» по 4 (четыре) часа в неделю для I – IV классов.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в I – IV классах по 2 (два) часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Для реализации краеведческой направленности в учебном плане предмет «История и культура Башкортостана» для обучающихся I – IV классов будет изучаться интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 10% от общего объема изучаемого материала.

В предметной области «Искусство» уроки по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» в I – IV классах по 0,5 часа в неделю ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года. Курсы внеурочной деятельности «До-ми-солька» и «Веселые краски» в I – IV классах способствуют реализации деятельностного и практико-ориентированного подхода к овладению содержанием учебных предметов – «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 0,5 часа.

Предметная область «Технология» содержит предмет «Труд (Технология)», который изучается по 1 (одному) часу в I – IV классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в IV классе. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен учебный модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Физическая культура» в I – IV классах изучается в объеме 2 (два) часа в неделю. Для достижения обучающимися планируемых результатов по предмету «Физическая культура» реализуются курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры».

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся I – IV классов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для достижения целей для обучающихся начальных классов реализуется программа специально спроектированных внеурочных мероприятий, объединённых по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением и отражает реализуемые курсы внеурочной деятельности в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют своё естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени

способствует гармоничному воспитанию школьников, а также даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни.

План внеурочной деятельности включает в себя цикл внеурочных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности для обучающихся I-IV классов «Разговоры о важном», проводимых в начале каждой недели.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова: родительского комитета, совета обучающихся, педагогического совета.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Азбука нравственности - основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. В плане представлена курсом «Подвижные игры» и «Шахматы» (второй и третий часы в I - IV-х классах учебного предмета «Физическая культура»). Занятия данного курса проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов, детских исследовательских проектов и т. д.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В плане представлена курсами «Робототехника» и «Культура и традиции моего народа». Занятия данных курсов проходят в форме познавательных бесед, конкурсов, детских исследовательских проектов и т. д.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. В плане представлена курсом «Шаг за шагом». Занятия данного курса проходят в форме игр, познавательных бесед, дискуссионного клуба, детских исследовательских проектов и т. д.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В плане представлена курсами «Мир музыки» и «Мир красок», посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов, экскурсий, конкурсов, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, на выставки, инсценировки, праздники, филармонии, выставки творческих работ, творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков и т. д.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. В плане представлена курсом «Мир информации». Занятия данного курса проходят в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов и т. д.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. В плане представлена курсами «Умники и умницы» и «Размышляем, играем, творим». Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, конкурсов, олимпиад, викторин, интеллектуальных состязаний и т. д.

Учение с увлечением! - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. В плане данное направление представлено курсом «Основы функциональной грамотности».

Развитие личности и самореализация обучающихся - организация воспитательной работы, классных часов, внеклассных мероприятий, занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях, организация экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещение музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение ярмарок, концертов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы, выставки творческих работ, викторин, состязаний и т. д.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения, детскую школу искусства и другие организации дополнительного

образования, результаты освоения образовательных программ засчитываются как реализация внеурочной деятельности по соответствующему направлению.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с центром творчества «Содружество».

Организация внеурочной деятельности в МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова регламентируется следующими документами:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организаций.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется для каждого обучающегося его родителями (законными представителями) ежегодно с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются аудиторские занятия – программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и внеаудиторные (тематические) занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Аудиторные и внеаудиторные занятия реализуются по всем семи направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Внеаудиторные занятия (мероприятия) реализуются в рамках программы воспитания и социализации обучающихся и программ воспитательной работы классных руководителей.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия – для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, даты проведения занятий, темы и количество часов.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Учебный план МБОУ Школа № 157 для обучающихся V - IX классов на 2025 – 2026 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся,

распределяет учебное время, отводимое обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова для обучающихся V - IX классов (далее – учебный план для V-IX классов), разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- письма Минпросвещения России от 15.02.2022 №АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)";
- письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;
- устава МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;
- программы развития МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;

Настоящий учебный план основного общего образования для V-IX классов на 2025 - 2026 учебный год (далее – учебный план ООО) разработан для классов, которые в 2025-2025 учебном году реализуют федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, на основании Приказов Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации» № 704 от 09.10.2024 г., № 171 от 19.3.2024 г., № 110 от 19.02.2024 г., а именно для параллелей V-IX классов.

При составлении настоящего учебного плана взят вариант № 4 федерального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной учебной недели (федеральная образовательная программа основного общего образования, пункт 27.11).

Учебный план ООО является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, распределяет учебные предметы по годам обучения.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (с 5 по 9 класс). Недельная нагрузка составляет 29-33 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

V, VIII и IX классы обучаются в 1 смену, VI – VII классы, обучаются во 2 смену.

Продолжительность уроков в V – IX классах – 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в V – IX классах по всем учебным предметам по полугодиям. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

Деление классов на две группы производится при проведении следующих занятий:

- по башкирскому языку во всех V – IX классах;
- по английскому языку во всех V – IX классах;
- по информатике во всех VII – IX классах;
- по технологии во всех VI – IX классах.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным Труд (Технология)м;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в V-VI классах изучается как единый учебный предмет. Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет «Математика», изучаются в VII - IX классах как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрированно (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»).

В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Иностранный язык» (в качестве иностранного изучается английский язык).

Предметная область «Родной язык и родная литература», представлена учебными предметами «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная литература». Выбор предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор родного языка для изучения также осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) и при наличии возможностей МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова.

Учебный план предусматривает возможность создания групп изучения предметов «Родной язык (башкирский)» и «Родная литература (башкирская)». В этом случае учащиеся могут не изучать предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», чтобы не превысить объём предельно допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова.

Исходя из национального состава обучающихся, в соответствии с их выбором изучаемого родного языка, при проведении уроков по изучению родного языка и литературы класс может быть поделён на группы, в каждой из которых изучается свой родной язык.

Также производится деление классов наполняемостью 25 человек и более на две группы при проведении уроков в V - IX классах по учебным предметам:

- «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»;
- «Иностранный язык»;
- «Информатика»;
- «Труд (Технология)» (на группы мальчиков и девочек).

Классы 5б, 5д, 6б, 7г являются классами с углублённым изучением отдельных предметов (математика, информатика). В этом классе программа учебного предмета «Математика» реализуется на углублённом уровне, в рамках аудиторных часов внеурочной деятельности ведутся курсы «Математический калейдоскоп», «Геометрическое моделирование», «Основы информатики», «Основы моделирования».

6б и 9к классы изучают углубленно предметы «История» и «Обществознание», в рамках аудиторных часов внеурочной деятельности ведутся курсы «История культуры России» и «Государство и право».

«Космический 8а класс» в рамках аудиторных часов внеурочной деятельности изучает курсы «Математика в космосе», «Геометрическое моделирование», «Основы картографии вселенной», «Основы информатики», «Основы моделирования».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя изучение:
-предмета «Русский язык» по 5 (пять) часов для V- классов, по 6 (шесть) часов для VI классов, по 4 (четыре) часа в VII классах и по 3 (три) часа в VIII-IX классах.
-предмета «Литература» по 3 (три) часа для V, VI и IX классов, по 2 (два) часа в VII-VIII классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя изучение предмета «Родной язык» по 0,5 часа один раз в две недели в V-IX классах и предмета «Родная литература» по 0,5 часа в V-IX классах. В V-IX классах выделен 1 (один) час на изучение предмета «Башкирский государственный язык Республики Башкортостан».

Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Башкирский государственный язык Республики Башкортостан» изучаются согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» в V-IX классах по 3 (три) часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» по 5 (пять) часов в неделю в V-VI классах. Предмет «Алгебра» изучается по 4 (четыре) часа в неделю в VII классах, по 3 (три) часа в VIII и IX классах и предмет «Геометрия» - по 2 (два) часа в неделю в VII – IX классах. С VII по IX классы изучается предмет «Вероятность и статистика» по 1 (одному) часу в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в VII – IX классах по 1 (одному) часу в неделю.

Предмет «Физика» изучается с VII по VIII классы по 2 (два) часа в неделю, в IX классах по 3 (три) часа в неделю.

Предмет «Химия» с VIII по IX класс изучается также по 2 (два) часа в неделю. Предмет «Биология» в V-VII классах изучается по 1 (одному) часу, в VIII и IX классах – 2 (два) часа в неделю.

С V класса начинается изучение географии (предметная область «Общественно-научные предметы») по 1 (одному) часу в неделю, с VII класса по 2 (два) часа в неделю.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» (изучаются интегрированно, текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История») изучается по 3 (три) часа в V-VII классах и по 2 (два) часа в неделю в VIII-IX классах. Предмет «Обществознание» изучается по 1 (одному) часу в неделю в VIII-IX классах.

В соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования предмет «История России. Всеобщая история» в IX классе введён учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» объёмом 14 часов (0,5 часа в неделю за счет часов внеурочной деятельности).

В предметной области «Искусство» уроки по предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» в V – VII классах по 0,5 часа в неделю ведутся, чередуясь через одну неделю в течение учебного года. Предмет «Музыка» изучается и в VIII классах по 0,5 часа в неделю. Курсы внеурочной деятельности «Волшебная палитра» и «Веселые нотки» в V – VIII классах способствуют реализации деятельностного и практико-ориентированного подхода к овладению содержанием учебных предметов – «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 0,5 часа.

Предметная область «Технология» содержит предмет «Труд (Технология)», который изучается по 2 (два) часа в V-VII классах и по 1 (одному) часу в VIII – IX классах.

Для реализации краеведческой направленности в учебном плане предмет «История и культура Башкортостана» для обучающихся V-VI классов изучается в рамках предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Труд (Технология)». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 10% от общего объема изучаемого материала.

Учебный предмет «Физическая культура» в V-VIII классах изучается в объеме 2 (два) часа в неделю. В IX классах по 1 (одному) часу в неделю. Для достижения обучающимися планируемых результатов по предмету «Физическая культура» реализуется курс внеурочной деятельности «Подвижные игры». На изучение предмета «Основы безопасности защиты Родины» отводится по 1 (одному) часу в неделю в VIII-IX классах.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного

учреждения Школа № 157 имени Героя Советского Союза Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся, способствует совершенствованию универсальных учебных действий и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся V-IX классов.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
 - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам;
 - внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам; школьных общественных объединений, организаций и т. д., профориентации;
 - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
 - внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
 - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова: родительского комитета, совета обучающихся, педагогического совета.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с

важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей Современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. В плане представлена курсом «Подвижные игры» (третий час учебного предмета «Физическая культура»). Занятия данного курса проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, конкурсов, детских исследовательских проектов и т. д.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В плане представлена курсами «Робототехника» и «Основы естествознания». Занятия данных курсов проходят в форме познавательных бесед, конкурсов, детских исследовательских проектов и т. д.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. В плане представлена курсами «Я – ученик, я – гражданин», Культура и традиции народов РБ», «Семьеведение», «История культуры России», «Правовая грамотность», «Я и моя безопасность». Занятия данных курсов проходят в форме игр, познавательных бесед, дискуссионного клуба, детских исследовательских проектов и т. д.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В плане представлена курсами «Волшебная палитра» и «Веселые нотки», «История театра» посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов, экскурсий, конкурсов, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, на выставки, инсценировки, праздники, филармонии, выставки творческих работ, творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков и т. д.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. В плане представлена курсами «Основы информатики», «Геометрическое моделирование». Занятия данных курсов проходят в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов и т. д. Курс внеурочной деятельности «Траектория успеха» направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. В плане представлена курсами «Математический калейдоскоп» и «Размышляем, играем, творим». Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, конкурсов, олимпиад, викторин, интеллектуальных состязаний и т. д.

Учение с увлечением! - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие

при изучении разных предметов. В плане данное направление представлено курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Развитие личности и самореализация обучающихся - организация воспитательной работы, классных часов, внеклассных мероприятий, занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях, организация экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещение музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение ярмарок, концертов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы, выставки творческих работ, викторин, состязаний и т. д.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, педагог-психолог, логопед, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Для обучающихся, посещающих учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения, детскую школу искусства и другие организации дополнительного образования, результаты освоения образовательных программ засчитываются как реализация внеурочной деятельности по соответствующему направлению.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с центром творчества «Содружество».

Организация внеурочной деятельности в МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова регламентируется следующими документами:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организаций.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется для каждого обучающегося его родителями (законными представителями) ежегодно с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются аудиторские занятия – программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определённое количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и внеаудиторные (тематические) занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Аудиторские и внеаудиторные занятия реализуются по всем семи направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Внеаудиторные занятия (мероприятия) реализуются в рамках программы воспитания и социализации обучающихся и программ воспитательной работы классных руководителей.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия – для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, даты проведения занятий, темы и количество часов.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Учебный план на 2025 - 2026 учебный год МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова для обучающихся X - XI классов нацелен на реализацию федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова.

Учебный план X классов разработан в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 12.08.2022 N 732 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 г. «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература» при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- устава МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;
- программы развития МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова;
- основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ

Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова и нацелен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта. Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО. Недельная нагрузка составляет 34 часа при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

X – XI классы обучаются в 1 смену.

Продолжительность уроков в X - XI классах – 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в X - XI классах по всем учебным предметам по полугодиям. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

Обучающиеся X-XI классов в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» изучают предмет «Родной язык» из числа языков народов Российской Федерации. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (включая внеурочную деятельность), выдержано в отношении 60 / 40.

Деление классов на две группы производится при проведении следующих занятий:

- по английскому языку;
- по информатике;
- по физической культуре (группа девушек и группа юношей).

Реализация данных учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой педагогического состава и материально-технической оснащённостью.

С учетом условий формирования X - XI классов учебный план предусматривает организацию профильного и универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план разных профилей позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Согласно письменному волеизъявлению родителей, решению Родительского комитета МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова, исходя из результатов анкетирования обучающихся, в школе функционируют **профильные классы:**

ти обучающихся. – 10а, 11а классы.

Для технологического профиля базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Профильные предметы – «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика». Предмет «Обществознание» в 11а классе изучается на углубленном уровне по 3 (три) часа в неделю.

Предметы «Русский язык» изучается по 2 (два) часа в неделю, «Литература» по 3 (три) часа в неделю; «Родной язык», «Родная литература» по 1 (одному) часу раз в две недели, «Иностранный язык (английский)» по 3 (три) часа в неделю.

В предметной области «Математика и информатика» изучается предметы «Алгебра и начала анализа» по 4 (четыре) часа, «Геометрия» по 3 (три) часа в неделю, «Вероятность и статистика», «Информатика» по 1 (одному) часу в неделю.

Предмет «История» изучается по 2 (два) часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается по 5 (пять) часов в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» преподаётся в классах технологического профиля по 1 (одному) часу в неделю. Часть традиционного содержания, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 (три) часа в неделю (из них 2 (два) часа в неделю изучается за счет часов внеурочной деятельности).

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений согласовано с Родительским комитетом МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Согласно письменному волеизъявлению родителей, на реализацию индивидуального проекта для обучающихся 10а и 10б классов выделено по 1 часу в неделю.

Универсальный профиль

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова организованы **универсальные классы** – 10б и 11б.

Базовыми предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». Предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Обществознание», «Физика» изучаются на углубленном уровне, в 11б классе на углубленном уровне изучается предмет «Химия».

Предмет «Русский язык» изучается по 2 (два) часа в неделю, «Литература» по 3 (три) часа в неделю; предметы «Родной язык» изучается по 2 (два) часа в неделю и «Родная литература» изучается по 1 (один) часу в неделю; предмет «Иностранный язык» (английский) по 3 (три) часа в неделю.

В предметной области «Математика» изучаются предметы «Алгебра и начала анализа» по 3 (три) часа в неделю, «Геометрия» по 2 (два) часа в неделю, «Вероятность и статистика» 1 (один) час в неделю, предмет «Информатика» по 1 (одному) часу в неделю.

Предмет «История» изучается по 2 (два) часа в неделю, на изучение предмета «Обществознание» выделяется 3 (три) часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается по 3 (три) часа в неделю.

На изучение предметов «Химия» и «Биология» в 10б классе отводится по 1 (одному) часу в неделю, в 11б классе предмет «Химия» изучается по 2 (два) часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности и Защиты Родины» преподается по 1 (одному) часу в неделю. Часть традиционного содержания, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 (три) часа в неделю (из них 1 (один) час в неделю изучается за счет часов внеурочной деятельности).

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений согласовано с Родительским комитетом МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Согласно письменному волеизъявлению родителей, на реализацию индивидуального проекта для обучающихся 10б класса выделено по 1 часу в неделю.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** учебного плана для X-XI классов обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется согласно решению Родительского комитета МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова, заявлениям родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации занятий (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов МАОУ Школа № 157 им. С.Х.Суфьянова использует собственные ресурсы, а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Организация занятий по 5 направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на

предыдущей ступени. План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся X-XI классов.

С учетом финансового состояния школы на 01.09.2025 г. и кадровый состав в учебном плане для X классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

Спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов и представлено следующим образом:

-«Баскетбол» – по 1 ч.

Духовно-нравственное направление обеспечивает эстетическое воспитание личности, развитие художественных способностей обучающихся в рамках курсов «Мировая художественная культура», «Я – гражданин, я – человек», «Военная история России», курс «Разговоры о важном» по 1 ч.

Общекультурное направление развивает творческие способности детей, интерес к учению в рамках реализации образовательных программ «Практическая грамматика английского языка», «Основы риторики», «Страноведение» - по 1 ч.

Социальное направление расширяет этнокультурные знания, экономическое развитие, социальную активность обучающихся за счет включения в него образовательных программ «Основы финансовой грамотности», «Социальная защита гражданина РФ», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» - по 1 ч.

Общеинтеллектуальное направление регулирует достижение конкретных целей, координированное выполнение обучающимися взаимосвязанных действий при подготовке проекта «Технология проектирования и исследования» и в рамках реализации образовательной программы «Прикладная информатика» - по 1 ч для обучающихся X-XI классов.

Обучающимся X-XI классов предлагается выбор направлений. За основу распределения занятий внеурочной деятельностью в течение учебного года была взята практика распределения элективных курсов.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация» «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»

вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школа безопасности», «Центр детских инициатив», «Школьный военно-патриотический клуб», «Социальное партнерство», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Наличие традиций: «Волонтерское движение» (помощь ветеранам Великой Отечественной войны, участникам локальных войн, труженикам тыла); связь с выпускниками, призванными в ряды Вооруженных сил; спортивные праздники; шефство старшеклассников над учениками среднего и младшего звена; участие в экологических субботниках; туристический слет, проведение конкурсов: «Талант шоу», «А ну-ка, девушки»; конкурсы «Строя и песни», «Песня, опаленная войной», «Конкурс родословных- шэжэр».

Подготовка и проведение календарных праздников: «День Знаний», «Вам учителя»; «Международный день пожилых людей» «День матери», «Я руки женские целую»; «Защитникам Отечества посвящается...»; «День Победы»; «Последний звонок», «Синяя птица- слет одаренных детей», «Выпускной бал», «Присяга» (посвящение в кадеты, принятие в ряды юнармейцев); выборы в Совет обучающихся; Вахта памяти, «День защиты детей».

Формы работы, направленные на повышения уровня сформированной классных коллективов: шефская работа, спортивные праздники, творческие вечера, инсценировки сказок, участие в викторинах, психологические тренинги, участие в КВН, «Талант шоу», «Брейн ринг»; конкурсах «Строя и песни», «Песня, опаленная войной», агитбригад по ПДД, пожарной безопасности; в конкурсе «Лучший класс года»

Профилактика социальной дезадаптации обучающихся: работа по адаптации обучающихся «группы риска».

В классном коллективе: проведение спортивных мероприятий, конкурсов, игры «Брейн-ринг», День именинника, социальные тренинги, экологические субботники, участие в агитбригадах «ЗОЖ».

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- в начальном звене к 4 классу обучающиеся становятся коллективом, в котором имеются лидеры, способные объединить детей в одну группу.
- В основной школе, 5 классы впервые пришли в среднее звено вполне сложившимися классными коллективами, кроме 5к, 6к (эти классы были сформированы в начале учебного года), к 6 классу в основном все классные коллективы достигают уровня «Мерцающий маяк». В старшем звене: практически все классы достигли III уровня; IV уровня достигли 3 класса.
- По сравнению с прошлым годом более сплоченным коллективом стали 11 классов: 2б, 2г, 3г, 4а, 4к, 8а, 8в, 8г, 9г, 11а, 11к.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности, обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств – 89% % соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается динамика сформированности гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся – 65% _ % на уровне НОО, 75% % на уровне ООО, 89% % на уровне СОО.

Основные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Организация участия обучающихся, классных коллективов школы в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, повысить качество подготовки, достичь более высоких результатов.

2. Систематически проводить мониторинг по качеству воспитательной системы школы, корректировать и планировать свою деятельность исходя из полученных результатов для реализации качественного воспитательного процесса в школе.

3. В 4-8 классах собираются подростки с разными уровнями развития, интересов, способностей и жизненных обстоятельств. Педагогам необходимо учитывать эти различия, чтобы каждый ученик мог раскрыть свой потенциал, чувствовать себя уверенно и успешно в учебе и социальной среде.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых **Способы получения информации:** диагностика, анкетирование, опрос.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024-25 учебного года в школе сформировано 52 общеобразовательных класса.

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Беседы
- Классные часы
- Родительские собрания с участием обучающихся
- Круглые столы
- Интеллектуальные и спортивные конкурсы, викторины, флешмобы

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

Участие обучающихся 1-4 классов классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Турслет	Основные школьные дела	5	5	6	6
2	Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	Профилактика и безопасность	5	5	6	6
3	«Огонь – друг и враг»	Профилактика и безопасность	5	5	6	6
4	«Мы улыбкой маминой согреты»	Основные школьные дела	5	5	6	6
5	Дорога безопасности	Профилактика и безопасность	5	5	6	6
6	«Талант шоу»,	Основные школьные дела	5	5	6	6
7	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ.	Основные школьные дела	5	5	6	6
Всего			7	7	7	7

Участие обучающихся 5-8 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Основные школьные дела	6	7	6	5
2	День Здоровья	Основные школьные дела	6	7	6	5

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

3	Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	Основные школьные дела	6	7	6	5
4	Акция «Разделяй и умножай», в рамках городского экологического фестиваля «Бережем планету вместе!»	Основные школьные дела	6	7	6	5
5	Акция «Мы помним!», посвященная Дню	Основные школьные дела	6	7	6	5
6	Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу.	Основные школьные дела	6	7	6	5
7	Организация и проведение шахматных турниров: «Белая ладья»	Основные школьные дела	6	7	6	5
8	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...»,	Основные школьные дела	6	7	6	5
9	Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом»	Основные школьные дела	6	7	6	5
10	Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	Основные школьные дела	6	7	6	5
11	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Основные школьные дела	6	7	6	5
Всего			11	11	11	11

Участие обучающихся 9-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	9 классы	10 классы	11 классы
1	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна РФ	Основные школьные дела	5	2	2
2	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	Основные школьные дела	5	2	2
3	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	Основные школьные дела	5	2	2
4	Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	Основные школьные дела	5	2	2
5	Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Основные школьные дела	5	2	2
6	Международная акция «Сад памяти».	Основные школьные дела	5	2	2
Всего			6	6	6

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2а,2б,3б,3г,4в,4к,4д
- 5а,5б,5в,5г,5д,5к,6а,6б,6г,6е,7б,7г,7д,7е,8а,8в,8д
- 9а,9б,9г,10а,10б,11а,11б

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 79% (средний уровень вовлеченности).

Результаты кадетского образования.

В городском смотре строя и песни «Равняемся на знамя Победы» команда кадет 7к класса стала второй и победителем в номинации «Исполнение строевой песни». В открытом городском конкурсе НВП среди кадетских классов общеобразовательных учреждений в память генерал-лейтенанта полиции А.Ф.Ахметханова команда 10б и 8к классов стала

победителем, особо отмечена команда волонтеров «Школы безопасности», ставшая лучшей в номинации «Оказание первой помощи». В районном этапе республиканского конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь» - 2 место, Хайдарова Алина, 8к. В городском этапе старшей возрастной категории Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» команда МАОУ Школа №157 им. С.Х. Суфьянова стала победителем. В региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Республики Башкортостан кадеты стали лучшими в индивидуальном состязании медиков, Мусагитова Алина, Андреев Егор, 10б; 3 место в индивидуальном состязании политруков в старшей возрастной группе – Валитов Нурислам, 10б. Отряд «Альфа 157» под руководством куратора кадетских классов Егоровой Натальи Александровны стал 2 в военно-тактической игре на местности в старшей возрастной категории регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Республики Башкортостан. Значимым событием стало участие команды кадетских классов под руководством Егоровой Н.А., Ветошкиной О.В. в XI Военно-патриотическом Слёте «Москва. Май. Победа!». Кадеты стали лучшими в старшей возрастной группе в конкурсах «Прохождение торжественным маршем», «Прохождение в строю с песней», «Историческая викторина»; в спортивной эстафете «Встречный бег», в конкурсе «Эстафета 4х100 метров». В Республиканском проекте «Военно-спортивные игры Первых» стали абсолютными победителями. Команда школы стала активным участником проекта «Школа волонтеров безопасности». Кроме того, кадеты, участники Мобильного отряда, активно работают волонтерами «Школы безопасности» на мероприятиях разного уровня.

В рамках реализации данной программы организованы и кадетские, юнармейские классы. Реализуется проект «Зов памяти». В работе приняло участие более 200 школьников и их родителей. Результатом стала выставка семейных работ и участие в акции «Бессмертный полк».

Большая роль в воспитании обучающихся отведена школьному музею Боевой Славы, собрано всего 176 экспонатов. Ежегодно музей пополняется новыми материалами. Ежегодно посещают школьный музей более 400 обучающихся. Именно в музее проходят Уроки Мужества. Кадеты школы несут Вахту Памяти у знамен, проводят экскурсии по музею, работает группа «Поиск», которая также ведет работу по сбору информации об участниках

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней Результаты выступлений на конкурсах, смотрах всех уровней

Конкурс, мероприятие	Район	Город	Республика	Россия
Турслет	участие			
Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»	1,2,3 место			
«Огонь – друг и враг»	3 место			
«Мы улыбкой маминой согреты»	1,2 место			
Кросс нации	Участие			
Дорога безопасности	2 место			
Молодежь против коррупции	3 место			
Строевая подготовка	2 место	2 место	-	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Шахматы	1,2,3 место	1,2,3 место		
Башкортостан – природы край бесценный	1,3,3,3,3 место			
Зеленый нимб Уфы	2,3 место			
КВН по ПДД	1 место			
Безопасное колесо	1 место	3 место		
«Бумажное вдохновение»	Участие			
Конкурс агитбригад по ЗОЖ	номинация			
Лучший кадет			3 место	

Выступление на общерайонных и общегородских мероприятиях, не носящих конкурсный (соревновательный) характер:

Название мероприятия	Уровень	ФИО участника (название коллектива)	ФИО руководителя
Участие в районных, городских мероприятиях, посвященных 77-летию Победы в ВОВ	Район, город	7к,8к,9к, 10б, 10а,11а,11б	Зам. директора УВР Егорова Н.А., зам. директора по ВР Нуриахметова Э.Р.
«Вахта памяти»	Район, город	ВПК «Отечество»	Преподаватель ОБЖ
Экологический проект «Чистый город»	Район, город	5-11 классы	Замдиректора по АХЧ Закиева Р.М. зам. директора по ВР Нуриахметова Э.Р.
Весенний бал	город	10б,11 классы	зам. директора по ВР Нуриахметова Э.Р.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

В 2025 году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2024-25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2024-25 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

внеурочная деятельность была организована в игровой, традиционно- познавательной формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 100%

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025 году можно признать удовлетворительной.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся:

В течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители отмечали пропуски уроков обучающимися группы риска и проводили работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2025 году достигнуты следующие результаты:

Двое детей сняты с учета в связи с улучшением поведения обучающихся.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собраний в каждом классе, всего 110 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – 4 в очном формате.

Тематика классных родительских собраний имеется на сайте школы.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

«Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребенка»

«Воспитание интереса к учебе. Мотивы учения»

«Роль семьи в формировании личности ребенка»

«Совместная работа семьи и школы по гражданско-правовому воспитанию»

Посещаемость родительских собраний родителями 1-11 классов составляет в среднем 97 % в 1–4-х классах -78 %– в 5–9-х классах и 96 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями: беседы, консультации.

Работа с родителями проводилась также в форме круглого стола, конференции.

Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».

По сравнению с 2024 годом удалось: сплотить коллектив родителей и учителей

Выводы: Наиболее эффективные формы работы с родителями: спортивные праздники, классные часы, классные родительские собрания с учениками.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась посещением уроков. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя математики, физики, информатики, химии и биологии.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что в целом учебный процесс осуществляется на должном уровне.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

Общешкольные: «Волонтерское движение» (помощь ветеранам Великой Отечественной войны, участникам локальных войн, труженикам тыла); связь с выпускниками, призванными в ряды Вооруженных сил; спортивные праздники; шефство старшеклассников над учениками среднего и младшего звена; участие в экологических субботниках; туристический слет, проведение конкурсов: «Талант шоу», «А ну-ка, девушки»; конкурсы «Строя и песни», «Песня, опаленная войной», «Конкурс родословных- шэжэрэ».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали участие 5-8 классы. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась.

По результатам наблюдения классных руководителей:

- 28 школьников стали более активными участниками основных школьных дел;
- 11 школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через военно – патриотические, профориентационные мероприятия.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся школы и 20 % родителей.

По мнению учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны школьникам и родителям.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях таких как экологические субботники, праздник «Прощание с букварем», «Последний звонок», «Выпускной», «Синяя птица» - слет одаренных детей, «Папа, мама, я – спортивная семья», «День учителя», «А, ну-ка, парни», акция «Бессмертный полк», дружеские встречи по футболу, волейболу между родителями и детьми.

Организация работы органов ученического самоуправления

А) **Форма** –Административно- игровая.

Б) **Структурные подразделения:** Общешкольная конференция, совет старост старших классов. совет старост средних классов. совет старост начальной школы.

Руководящий орган: Президент школы, советы старост.

Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов. Курирует работу школьного самоуправления советник по воспитанию.

Цель: Взаимодействие ученического и педагогического коллективов - передача опыта, ответственности от старших к младшим.

По инициативе школьного самоуправления были проведены:

Выборы актива классов, выпуск школьной газеты «Простые истины», проведение праздничного мероприятия ко Дню Святого Валентина, «День без табака», товарищеские

матчи по волейболу между учениками и учителями, «Бал кадет», «Алло. Мы ищем таланты», спортивные праздники, конкурс «Строя и Песни»

Наличие анализа проведенных мероприятий: заседаний совета старост; протоколы имеются.

Выводы: школьное самоуправление работало в этом учебном году на оценку «хорошо». Были реализованы все проекты, запланированные на этот учебный год. Но в будущем, необходимо усилить работу спортивного сектора. При планировании деятельности школьного самоуправления, продолжать привлекать к работе, активных ребят начиная с 5 класса.

Для выражения общественного мнения использовать школьную газету «Простые истины», социальные сети, сайт школы.

Общешкольные мероприятия, которые были проведены по инициативе школьного самоуправления самостоятельно: рейд «Сохрани учебник школьный», выборы актива классов, выпуск стенгазеты по профилактике наркомании, проведение праздничного мероприятия ко Дню Святого Валентина, «День без табака», товарищеские матчи по баскетболу, между учениками и учителями, «Алло. Мы ищем таланты», конкурс «Строя и песни», спортивные праздники.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Минпросвещения. В 2025 году реализован профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году школа реализовала Единую модель профориентации через участие школы в проекте «Билет в будущее». Уровень реализации – 97 %.

Для реализации Единой модели профориентации для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: экскурсии, «Дни открытых дверей», семинары

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: УУНиТ, УГНТУ, БГМУ, колледжи

Удалось повысить долю обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 45%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в НПК.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено 18 встреч, экскурсий. Его результаты показали, что качество профориентационной работы повысился.

В среднем по школе результат 82%.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты: повысилось качество проводимых мероприятий.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом интересов и безопасности обучающихся.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей В 2025 году работало над темой «Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности» Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы:

В 2025 году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 97%.

ВЫВОДЫ

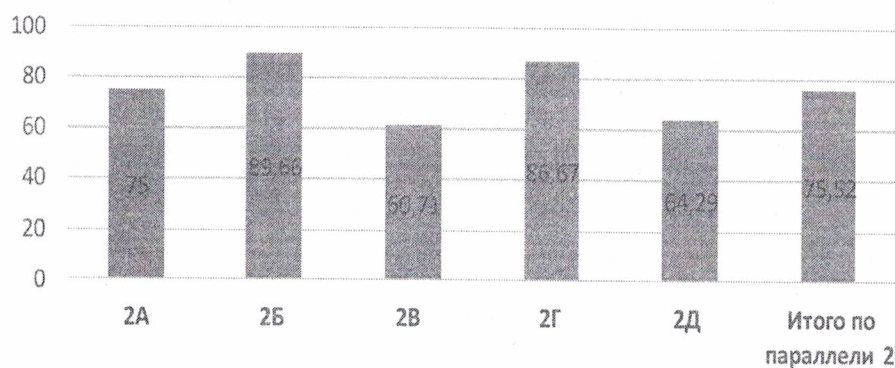
1. В личностном развитии школьников за 2025 год отмечается положительная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать удовлетворительной.
3. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняли участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована по модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках запланированных мероприятий. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась в соответствии с планами воспитательной работы. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась согласно планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как удовлетворительную.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

IV. Содержание и качество обучения

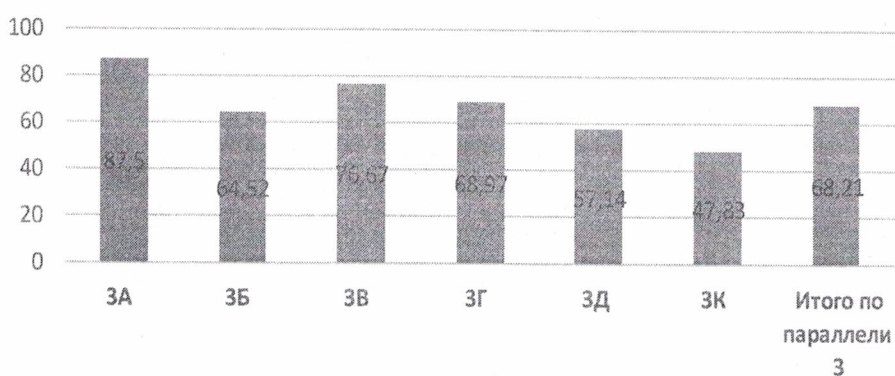
Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования за 2025 год

Из всего количества детей (502 чел.) - 37 чел. закончили 2024-2025 учебный год на отлично, на «4 и 5» - 307 человек, что составило 71,52%. Первые классы обучаются - безотметочно.

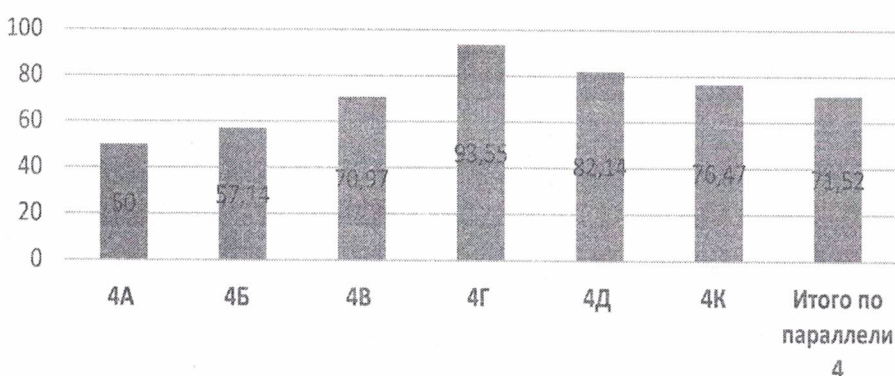
Качество знаний в параллели 2-х классов



Качество знаний в параллели 3-их классов



Качество знаний в параллели 4-х классов



В 2024 – 2025 учебном году в 4 классах ВПР проводилась по 5 предметам: русский язык, математика, литература, английский язык и окружающий мир.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Предметы	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	% участия от общего колич-ва	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу кол-во обучающихся и в %		
				«4»	«5»	%	«2»	%	понижили	подтвердили	повы
Математика	160	151	93,81	80	53	88,08	0	100	0 (0%)	111 (73,51%)	40(26)
Русский язык	160	150	93,75	67	38	70	0	100	5 (3,33%)	132 (88%)	13 (8,
Окружающий мир	72	72	100	53	7	90,28	0	100	0 (0%)	71 (98,61%)	1 (1,1
Литературное чтение	32	30	93,75	12	17	96,66	0	100	0 (0%)	30 (100%)	0 (0
Иностранный язык	51	49	96,07	31	9	81,63	0	100	5 (10,2%)	43 (87,76%)	1 (2,0
Итого	475	452	95,15	243	124	81,19	0	100	10 (2,71%)	387 (89,58%)	55 (7,7

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Проведя в конце года диагностику затруднения и потребности учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в основном педагоги не испытывают трудности в постановке целей и задач урока, выборе путей мотивации учащихся, подборе содержания урока, организации учебного процесса, выборе методов, проведении различных видов занятий, в организации различных видов контроля и рефлексии.

Учебные программы по всем предметам реализованы в полном объеме. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Мария Владимировна

Уровень обученности обучающихся V – XI классов

Показатели	2023		2024		2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся	803		795		818	
Аттестованы	803	100	795	100	818	100
Отличников	37	4,5	39	4,9	50	6,1
Хорошистов	394	49,81	377	47,42	350	43

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Итого	53,01		53,32		48,89	

**Уровень обученности обучающихся V – XI классов
по отдельным учебным дисциплинам**

По результатам мониторинга учебной деятельности учителей и обучающихся наиболее высокий уровень качества знаний показали МО музыки, технологии и ИЗО (среднего балла 4,8), башкирского языка (средний балл 4,8). МО физической культуры (средний балл 4,5), МО общественных наук (средний балл 4,1), МО английского языка (средний балл составляет - 4,1), МО естественных наук - 4,1, у МО русского языка и литературы – 3,9, у МО математики – 3,7.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	605	2,8	46,44	11,9	56,3

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	602	7,6	37,7	24,7	59,73

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	228	0	64,03	32,4	92,92

История

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	238	0,84	54,2	15,54	71,6

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	113	0	38,93	22,12	62,54

Физика

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	106	0	52,83	4,71	54,76

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	11	0	36,36	18,18	54,54

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	147	4,08	45,57	4,08	47,41

География

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	188	0	53,72	4,25	62,6

Информатика

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	48	6,25	29,16	22,91	51,58

Литература

Группы участников	Кол-во участников	2	4	5	Качество %
МАОУ Школа №157	92	1,08	38,04	33,69	71,95

Общие рекомендации по повышению УУД обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-7,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025 – 2026 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию УУД обучающихся

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования:

Итоги сдачи ОГЭ:

Количество выпускников 9-х классов – 143.

Получили аттестат – 142. На пересдачу в осенние сроки осталось 11 человек. Из 11 человек 10 смогли сдать ОГЭ в осенние сроки и получить аттестат.

Аттестат с отличием получили 10 выпускников. Выпускники 9-х классов в 2024-2025 учебном году сдавали ОГЭ по русскому языку и математике и два по выбору. Средний балл по математике составил 4, по русскому языку – 3.

Русский язык	Математика	Биология	География	Литература	Химия	Физика	Обществознание	История	Английский язык	Информатика
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Из 143 выпускников 9-х классов 53 продолжили обучение в 10-м классе общеобразовательных учреждений, 89 продолжили обучение в СУЗ-ах.

Итоги сдачи ЕГЭ.

Количество выпускников 11-х классов – 46.

Получили аттестат – 46.

Аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» 1 степени получили 7 выпускников, 2 степени 2 выпускника.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2025 году совпали с республиканскими тенденциями этого года. Наиболее популярными предметами ЕГЭ в 2025 году в нашей школе стали информатика и ИКТ – 30% (от общего количества выпускников), обществознание – 27%, физика – 24%, биология – 17%.

Средний балл составил по русскому языку- 67. Неудовлетворительных результатов нет. Минимальный балл по русскому языку составил 32, максимальный – 97.

Сравнение результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших
-----	-----------------------	--------------	------------------------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

			высокие баллы (от 80)
2023	50	71	13
2024	51	67	14
2025	46	67	9

В этом году ЕГЭ по сдавали на профильном уровне. Математику (профильный уровень) выбрали 34 выпускник. Средний балл составил 62.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	38	51	1
2024	41	67,5	11
2025	34	62	8

В этом году ЕГЭ по математике базовой сдавало 11 человек, средний балл составил 5.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	12	5	-
2024	10	4	-
2025	11	5	-

В ЕГЭ по химии в этом году приняли участие 4 человека. Средний балл составил 48

Сравнение результатов ЕГЭ по химии за 3 года

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	3	42	-
2024	4	48	1
2025	2	88	-

В ЕГЭ по физике приняли участие 10 выпускников. Средний балл составил 70.

Сравнение результатов ЕГЭ по физике за 3 года

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	9	51	-
2024	11	69	3
2025	10	70	2

В ЕГЭ по биологии участвовало 4 выпускников. Средний балл составил 54.

Сравнение результатов ЕГЭ по биологии за 3 года

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	5	39	-
2024	2	34,5	-
2025	4	54	1

В ЕГЭ по истории участвовало 6 выпускника. Средний балл составил 66.

Сравнение результатов ЕГЭ по истории за 3 года

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ,
-----	-----------------------	--------------	-------------------

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

			получивших высокие баллы (от 80)
2023	2	64	-
2024	5	45	-
2025	6	66	2

В ЕГЭ по обществознанию участвовало 16 выпускник. Средний балл составил 60.

Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за 3 года

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	17	63	5
2024	17	58	3
2025	16	60	1

ЕГЭ по литературе сдавала 1 выпускница.

Сравнение результатов ЕГЭ по литературе за 3 года

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	4	59	-
2024	1	51	-
2025	1	44	-

В ЕГЭ по английскому языку участвовало 2 выпускников. Средний балл составил 92.

Сравнение результатов ЕГЭ по английскому языку

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	8	60	1
2024	4	62	1
2025	2	92	2

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавало 16 выпускников. Средний балл составил 51.

Сравнение результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	19	55	-
2024	16	51	1
2025	18	56	2

ЕГЭ по географии сдавал 3 выпускников. Средний балл составил 50.

Сравнение результатов ЕГЭ по географии

Год	Количество участников	Средний балл	Количество работ, получивших высокие баллы (от 80)
2023	1	66	-
2024	1	59	-
2025	3	50	-

Таким образом, результаты ЕГЭ повысились по сравнению с прошлым годом по информатике на 5 баллов, по физике на 1 балл, по английскому языку на 30 баллов, по химии на 40 баллов, по биологии на 9 баллов, по обществознанию на 2 балла, по истории на 11 баллов.

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети»

Достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня:

79 % обучающихся школы участвовали во всероссийских и республиканских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Обучающиеся школы успешно участвовали во всероссийских и республиканских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты (Указать количество победителей и призеров)	Примечание (Очное или дистанционное участие)
1	Олимпиадное направление				
	ВсОШ	72	Муниципальный	17	очное
		6	Региональный	4	очное
2	Олимпиада НИМЦ ГПО	50	Муниципальный	15	очное
3	ЮПВ	19	Муниципальный	16	очное
4	Олимпиада на кубок им Ю.А.Гагарина	148	Муниципальный этап	92	очное
		27	Республиканский этап	16	очное
5	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина	24	Республиканский	9	Очное
6	Республиканская олимпиада по ВОВ «Я помню. Я горжусь»	1	Муниципальный этап	0	очное
7	Заключительный этап Олимпиады школьников РАНХиС по профилю экономика	1	Всероссийский	Призер	очное

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

8	Международный турнир игр им.А.П.Нордина	5 (команда 7 класс)	Муниципальный	Призер	очное
2	Конкурсы				
1	Кубок знатоков	25	Муниципальный	1 победитель	Очно
3	Интеллектуальные состязания (Кубки, НПК ит.д.)				
1	Кубок по физике	3	муниципальный этап	3 призера	Очное
		3	Региональный этап	3 призера	Очное
2	Республиканская конференция учебно-исследовательских работ и экологических проектов	2	Республиканский	2 призера	Дистанционное участие
3	НПК «Феринские чтения»	8	Всероссийский	3 победителя 4 призера	Очное

V. Востребованность выпускников

Основное общее образование: окончили 9 класс - 142 учащихся.

Продолжили обучение в 10 классе МАОУ Школа №157 им. С.Х. Суфьянова - 53 человек.

Окончили 11 класс – 46.

Продолжили обучение в ВУЗах 41, ССУЗах – 5.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

На протяжении 2024 года в МАОУ Школа №157 им.С.Х.Суфьянова велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

1. Проанализированы результаты ГИА-2024 на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях, обсуждены причины результатов, отклоняющихся от среднестатистических, определен ряд мер по их повышению.

2. Составлен и утвержден «ПЛАН мероприятий по подготовке и организации государственной итоговой аттестации в МАОУ Школа № 157 им.С.Х.Суфьянова городского округа город Уфа Республики Башкортостан в 2025-2026 учебном году». Все мероприятия, предусмотренные в данном плане, направлены на повышение качества обучения.

Выполнение плана рассматривается на административных совещаниях и на оперативных совещаниях учителей.

В основу работы по подготовке к ГИА педагогическим коллективом были положены нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней.

Педагогическим коллективом и административным составом проводятся следующие мероприятия:

- Знакомство выпускников с бланковой документацией и правилами ее заполнения.

- Организация дополнительных занятий для обучающихся 9, 11 классов с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ, заданий в режиме on-line.
- Участие выпускников во внутришкольных тренировочных ЕГЭ.

5. Проведены родительские собрания с выпускниками и их родителями по вопросам организации и проведения ГИА-2026 и вопросам психологической подготовки к государственной итоговой аттестации.

6. Участие педагогического коллектива в районных семинарах по вопросам подготовки и проведения ГИА, вебинарах, организованных Министерством образования РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, ФЦТ.

7. Обновлено содержание тематического стенда «Государственная итоговая аттестация-2026», также обновлена официальная информация на официальном сайте МАОУ Школа №157 им.С.Х.Суфьянова.

В течение учебного года проводятся консультации для выпускников, групповые занятия и элективные курсы по математике, русскому языку, предметам по выбору с целью качественной подготовки выпускников к ГИА.

По субботам посещали он-лайн уроки, проводимые учителями нашей школы.

Также на официальном портале edu.bashkortostan.ru выпускники просматривались видеоматериалы по учебным предметам, посещали «онлайн консультации с экспертами предметных комиссий Республики Башкортостан по подготовке к ЕГЭ».

По результатам пробных экзаменов в ноябре 2025 года даны следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в кабинетах.
3. Учителям-предметникам, преподающим в выпускных классах
 - усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
 - обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН обучающихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
5. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Объект оценки	Показатели	
I. Качество образовательных результатов		
Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»	- 0 62, 4%
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы	средний
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы	средний
Здоровье и безопасность обучающихся	Доля учащихся, которые занимаются спортом	78%
	Процент пропусков уроков по болезни.	100%
	Доля обучающихся соблюдающих	

	требования по безопасному поведению: отсутствие травматизма (ПДД, пожарная безопасность и другие виды)	98%
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных уровнях. Доля победителей (призеров) на разных (республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных (школьный, муниципальный, республиканский, на разных уровнях. Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.	100% 3,6 100% 3,2%
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	81%
II. Качество реализации образовательного процесса		
Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие образовательной программы ФГОС НОО,ООО,СОО - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности; - отражает в полном объеме идеологию ФГОС	Соответствует в полном объеме
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС. Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы	Соответствуют в полном объеме
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Соответствуют в полном объеме 100%
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС процент выполнения	Соответствуют в полном объеме 100%
Социализация	Доля обучающихся, пропускающих	0

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

обучающихся.	учебные занятия. Формирование банка данных обучающихся «группы риска», определение из занятости в кружках и секциях.	100%
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Соответствуют в полном объеме 100%
Информационно-методические условия	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Соответствуют в полном объеме 100% Соответствуют в полном объеме
Организация питания	Охват горячим питанием.	78,3%

Организация подготовительной работы по открытию профильных классов

К началу 2025 – 2026 учебного года в школе организованы 7 предпрофильных класса: 5г, 5д, 6б, 6г, 7б, 7г, 8а, а также 2 профильных класса 10а и 11а технологического (инженерного) профиля. .

Эффективность инновационной деятельности учреждения:

Школа является базовой площадкой БГПУ им.М.Акмуллы по проведению научно-исследовательской работы и практики студентов, обучающихся в высшем учебном заведении по новому модулю «Методы и технологии организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе».

На базе Школы № 157 успешно функционируют две федеральные экспериментальные площадки ФИРО РАНХиГС по следующим темам (приказ ФГАУ ФИРО № 198 от 26.06.2016 г.):

1) «Кадетский класс в общеобразовательной школе: особенности формирования гражданской идентичности личности обучающихся».

2) «Волонтерские практики как эффективный ресурс социализации детей и подростков». В школе активно работает волонтерское движение «Унисон». Разработана и реализуется программа деятельности волонтеров «Мы всегда рядом!». Цель программы: создание условий для участия школьников в добровольческой деятельности. Волонтеры школы активные участники республиканских и городских акций.

Школа продолжает работу на федеральной площадке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия инновационного образования и развития», Приказ № 1 от 01.09.2022 года по теме: «Формирование безопасной и комфортной информационной среды образовательной организации как необходимое условие обеспечения качества образования».

Организация платных образовательных услуг

В Школе предоставляются дополнительные платные образовательные услуги.

В 2025 году оказано платных услуг на сумму 3 810 000 рублей.

Результаты мониторинга среди родителей по качеству платных предоставляемых образовательных услуг

Год	Удовлетворены качеством	Формируют претензии	Не удовлетворены
-----	-------------------------	---------------------	------------------

	образования (%)	(%)	качеством образования (%)
2022	81	17	2
2023	83	15	2
2024	85	14	1
2025	86	12	2

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что 86% родителей удовлетворены качеством платных предоставляемых образовательных услуг в Школе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работало 52 педагогических работника. Из 52 педагогов: с высшей категорией – 50, с первой категорией - 1, молодых специалиста -2. Высшее образование имеют 96% педагогов.

Имеют звания и награды:

- 5- нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»;
- 4- нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;
- 5 - Почетная Грамота МО РФ;
- 5 - Почетная Грамота МО РБ;
- 1 - «Заслуженный учитель Республики Башкортостан».

Для создания благоприятной образовательной среды для формирования положительной мотивации саморазвития педагогов, реализуется программа «Развитие учительского потенциала».

Курсовую подготовку прошли в 2025 году – 60 % педагогов в разных учебных заведениях: ИРО РБ, БГПУ, БГУ, НИМЦ. Тематика курсов: дистанционное обучение, профилактика инфекционных заболеваний, переход на новые ФОП и использование ИКТ, «Информационная безопасность школьников», «Профилактика буллинга».

Оценивая кадровое обеспечение Школы, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность Школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Распространение передового педагогического опыта и участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах различного уровня- одно из важных направлений деятельности педагогического коллектива:

1-Победитель Региональный конкурс «Педагог-психолог»

1-Победитель Всероссийского конкурса «Деловые женщины»

IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - Диплом победителя 1 степени.

Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года-2025», призер городского этапа.

Педагоги школы активно участвовали в различных научно-практических конференциях:

- 1) VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети» в рамках работы Общественной Палаты России.
- 2) Всероссийская научно-практическая конференция «Практика внедрения ФГОС НОО: опыт и проблемы»,
- 3) Участие в международной конференции, спикер «ПРО ОБРАЗОВАНИЕ и НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет – 26172 экземпляров, школьный фонд обновился в 2025 году на 24%.

Ведется информационная работа. Еженедельно обучающиеся знакомятся с новинками художественной и учебной литературы, периодической печатью. Оформлена подписка на 10 журналов, 8 газет.

Библиотека оснащена компьютером, МФУ; в работе используется высокоскоростной интернет.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечен для персонала, учащихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием проводной и беспроводной сети.

Образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru>
5. Система динамического формирования кроссплатформенных образовательных ресурсов <http://eor.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
8. Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан <http://www.ufa-edu.ru>
9. Портал системы образования Республики Башкортостан <http://edu02.ru/>
10. Региональный центр обработки информации Республики Башкортостан <http://рцоирб.рф>
11. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
12. Институт развития образования Республики Башкортостан <http://www.irorb.ru/>
13. Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru/>
14. Электронный журнал <https://edu.brsc.ru/Logon/Index>
15. Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы
16. Башкирский государственный университет <http://www.bashedu.ru/>
17. ЯКЛАСС <https://www.yaklass.ru/>
18. Интерактивная образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
19. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
20. Электронное образование Республики Башкортостан <https://edu.bashkortostan.ru/>
21. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
22. Образовательная платформа Lecta <https://lecta.rosuchebnik.ru/>
23. Союз машиностроителей России <http://www.soyuzmash.ru/>
24. Союз машиностроителей России Башкортостанское региональное отделение <http://www.soyuzmash.ru/regional-offices/bashkortostanskoe-regionalnoe-otdelenie>
25. ОДК УМПО <http://umpo.ru/>

Информационно-техническое обеспечение. Информационные ресурсы

В школе большое внимание уделяется информатизации образовательного процесса. Для этого имеются все необходимые ресурсы.

Для изучения информатики и ИКТ оборудованы 3 кабинета, в котором установлены 20 компьютеров и 28 ноутбуков, которые находятся в локальной сети Интернет. Полностью оснащен кабинет Робототехники: 20 ноутбуков, 15 конструкторов Lego mindstorms ev3, 2 комплекта tetrix, 15 наборов «Электроника 2.0».

Компьютеры оснащены операционными системами: Windows (XP, Vista, 7), установлен фильтр-контент для безопасной работы в сети Интернет.

В январе 2023г. было осуществлено подключение к Единой сети передачи данных (ЕСПД), представляющую собой совокупность сетей магистральных каналов передачи данных с узлами доступа в административных центрах субъектов Российской Федерации. Сеть является неотъемлемой частью инфраструктуры электронного правительства и предназначена также для передачи информации федеральными органами исполнительной власти.

В МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова в целях обеспечения доступа к образовательным ресурсам каждое рабочее место было оснащено ЛВС. Численность обучающихся на один компьютер составляет 1,0.

В школе используется система коллективной работы и тестирования знаний: «Votum», «MyTestPro». В целях защиты детей от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию применяется система контентной фильтрации SkyDns. При работе с информационными системами персональные данные также обеспечены необходимой защитой.

Два кабинета иностранного языка обеспечены лингофонным оборудованием.

Кабинеты физики и химии оснащены цифровыми лабораториями.

В кабинетах русского языка и математики установлены интерактивные панели Digitouch.

В кабинете ОБЖ установлен стрелково-электронный тир, имеются тренажеры для сердечно-легочной реанимации.

Кабинет технологии оборудован 3D-принтером, 3D-сканером, станком лазерной резки, ЧПУ фрезерно-гравировальным станком

19 кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедийной техникой.

4 предметных кабинета оборудованы интерактивными панелями.

28 предметных кабинетов имеют компьютеры, проекторы, экраны.

Автоматизированы рабочие места учителей.

В школе функционируют 47 учебных кабинетов, из них 16 в начальной школе, актовый зал на 168 посадочных мест, оборудованный мультимедийным проектором, микшерным пультом, конференц-системой, телевизором.

47 предметных кабинетов имеют компьютеры учителя и доступ к сети Интернет, из которых: 19 кабинетов оснащены интерактивными досками и мультимедийной техникой; 28 кабинетов оснащены проекторами с экранами. Все рабочие места учителей обеспечены персональными компьютерами или ноутбуками. Автоматизированы рабочие места педагогических работников и администрации школы.

Программное обеспечение (ПСПО) на всех компьютерах школы обновляется и дополняется по мере необходимости.

Для проведения дистанционных мероприятий было приобретено и установлено соответствующее оборудование для работы в системе Lync.

МАОУ Школа №157 им.С.Х. Суфьянова является участником регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году и грузополучателем оборудования проекта по государственным контрактам № 10 от 25.05.2021г и № 7 от 27.04.2021г., от 19.11.2021г. № ИМЗ-2021-052299 в рамках которых было получено следующее оборудование:

Ноутбук ICL RAYbook в количестве 28 единиц;

МФУ HP LJ M428 в количестве 2 единицы.

Предметные кабинеты физики, химии и биологии оснащены электронными микроскопами и цифровыми лабораториями, которые представляют собой мощный инструмент, как для мониторинга экспериментальных данных, так и для анализа и вывода математических закономерностей, ведения журнала научных наблюдений и совместной работы с другими участниками практического занятия.

На базе школы работает Пункт Проведения ЕГЭ, который тоже оснащен соответствующим электронным оборудованием.

Официальный сайт МАОУ Школа № 157 им. С.Х. Суфьянова

Школьный сайт размещен по адресу <http://school157.tk>

Конструктор сайта простой и доступный. Типовая структура школьного сайта регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере».

Сведения, представленные на сайте, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» на сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. А именно:

- 1) использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- 2) изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования;

В соответствии с локальным актом школы (Положением о школьном сайте) директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, творческих групп. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Обеспечены сохранность и эффективное использование учебного компьютерного оборудования.

- организован электронный документооборот администрации, это значительно сокращает время получения важной информации, высвобождая его для решения других важных дел;

Задачи Программы информатизации достигаются, имеющиеся недочеты устраняются. Для более полного выполнения Программы необходимо:

- пополнение материально-технической базы школы, замена морально устаревшего оборудования, регулярный ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники, обеспечение всеми необходимыми расходными материалами;

- активно использовать ресурсы сети Интернет для организации работы, расширения информационного пространства школы.

- Повышение ИКТ – компетентности учащихся.

- Повышение ИКТ - компетентности педагогов.

- Обновление и установка программного обеспечения компьютеров.

- Осуществление доступа участников образовательного процесса к Интернет-ресурсам.

- Продолжение работы по совершенствованию процесса информатизации ОУ.

Общие выводы:

- В основном поставленные задачи на 2025 год выполнены.

- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций использованием ИКТ для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

- Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволили связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального воспитательно-образовательного процесса.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена на обособленном земельном участке общей площадью 18049 кв.м, предоставленном в безвозмездное пользование по договору №426 БСП 23 от 29.08.2023 г.

На земельном участке школы расположены здание школы площадью 9255 кв.м., а также - футбольное поле, баскетбольная и детская многофункциональная площадка. Территория школы озеленена, по периметру ограждена, имеет наружное освещение.

Здание школы четырехэтажное кирпичное, отдельно стоящее, выстроенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию в сентябре 2005 года.

Вид помещения: физкультурный зал – 2, кабинет директора – 1, приемная -1, лаборатория химии – 1, лаборатория физики – 2, компьютерные классы -3, лаборатория биологии – 1, библиотека – 1, медиатека -1, кабинет зам. директора по УВР-3, кабинет зам. директора по ИТ – 1, кабинет технологии для мальчиков – 1, кабинет технологии для девочек -1, мед. пункт -1, стоматологический кабинет -1, кабинеты начальных классов -15, кабинеты старших классов – 23, кабинет логопеда -1, кабинет психолога -1, учительская -1, лаборатория по информатике -1, лаборатория филологов -1, тренинговый зал, радиоузлы -1, актовый зал -1, столовая -1, кабинет зам. директора по АХЧ — 1.

Наименование и количество оборудования и ТСО: пианино – 1, компьютеры – 206 шт., принтер – 37, мультимедийные проекторы -33, интерактивные доски-17, МФУ – 51, принтеры -37шт., станок сверлильный -1, токарный станок по металлу -1, токарный станок по дереву-1, фрезерный станок-1, швейные машины – 12, утюг -1, телевизор – 5, музыкальный центр -5, кондиционер – 6, настольная электроплита -1, холодильник бытовой - 5, спортивное оборудование: мостик -2, козел -2, шест гимнастический -2, перекладина – 2, гимнастическая скамейка – 6, брусья -1, канат - 4, маты – 10, гимнастическое бревно-2, борцовский ковер – 2, перекладина гимнастическая уличная – 1, макеты автоматического оружия – 4, пневматическое оружие — 4, электронный тир -1.

Все предметные кабинеты имеют необходимое учебно-наглядное обеспечение (таблицы, плакаты, муляжи, карты, оборудование для лабораторных и практических работ, методические пособия и прочее) – от 80 до 100%.

В школе имеется столовая работающая на сырье, на 275 посадочных мест. Столовая включает: горячий цех, овощной цех, мясной цех, мучной цех, моечную, кладовые, холодильные камеры, обеденный зал.

В 2018 г. было проведено обследование здания МБОУ Школа № 157 и получен Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Согласно итоговому заключению МБОУ Школа №157 доступен для инвалидов с нарушениями умственного развития, с нарушением слуха и нарушением опорно-двигательного аппарата. По результатам анкетирования, проведенного в апреле 2025 г., родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ удовлетворены доступностью услуг.

Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, пополнялась за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2025 году проведён косметический ремонт на сумму 15000.00 руб.

Здание школы оборудовано кнопкой экстренного вызова наряда полиции с выводом на пульт централизованной охраны отдела вневедомственной охраны, наличие брелка у дежурного персонала расположен на вахте.

Для приема и передачи сигнала на центральный пульт пожарной охраны 01, установлен прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Сигнал-20» -2 шт., прибор передачи извещений о нештатных ситуациях в «Службу спасения 112» г.Уфы «Каланча», находящихся в комнате дежурного персонала.

Тип система оповещения и управления эвакуацией - АУПС. Основной способ оповещения системы является звуковой и речевой сигнал «Соната-К». На путях эвакуации установлено аварийно-эвакуационное освещение и световые оповещатели «Выход» обязательный компонент АУПС.

Система видеонаблюдения. Внутренние камеры -23 шт. (расположены: центральный вход-дверь -1 шт. , в фойе -1 шт. , коридоры и рекреации на первом этаже – 4шт., коридоры и рекреации на втором этаже – 4шт., коридоры и рекреации на третьем этаже – 4шт., спортзал № 1, №2- 2 шт., коридор спортзалов – 1шт., коридоры и рекреации на четвертом этаже – 4шт., актовый зал – 1шт., столовая – 1шт.); наружная – 7шт. (расположены: центральный вход – 2шт., служебный вход в столовую – 1шт., центральные ворота – 1шт., спортивная площадка – 1шт., хозяйственный блок – 1шт., калитка западная); функционирует 100%, срок хранения информации – 30 суток.

Также система видеонаблюдения, включающая 16 внутренних камер и 11 камер наружных. Всего по школе функционируют 39 внутренних и 13 наружных видеокамер.

Турникет с магнитной картой (ключом), Входная дверь открывается при помощи пластиковой карточки. Входные две калитки также подключены к СКУД и открываются по карте школьника.

Отсутствуют замечания по содержанию помещений и территорий, к соблюдению антитеррористической защищенности.

2. Результаты анализа показателей самообследования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ШКОЛА № 157 им. С.Х.Суфьянова, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1454 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	594 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	761 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	907 человек/ 62,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,7%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 19,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1454 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 / 5,1%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/ /0,03 %
1.19.2	Федерального уровня	6/0,005
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,001%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1454 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	211 человек/ 15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 157
имени Суфьянова Суфия Хазиевича городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	48 человек/ 92 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек /32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 6%
1.3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 13%
1.3.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26175/18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1454 человек/ 100%
2.6	Общая площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3674,8/2,3 кв.м

И.о директора МАОУ Школа № 157
им. С.Х. Суфьянова



В.А. Габбасова