

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол № 6
28 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 157
Л.Р. Ракаева
приказ от 30 декабря 2020 г. № 570 о/д-2



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, освобождённых от посещения занятий по медицинским или социально-педагогическим показаниям

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», инструктивного письма Минобрнауки РФ от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», Федерального закона от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 02.07.2013 № 185-ФЗ, приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 06.02.2001 г. № 206, Постановления Правительства РБ от 09.12.2013 N 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (действует с 09.12.2013 г.), Письма Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г N07-1317, ст. 7 Закона РБ «О социальной поддержке инвалидов в РБ», ст. 33 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года), Письма Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», Письма Минобрнауки РФ от 30.09.2009 N 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации», ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.2. Индивидуальному обучению на дому подлежат обучающиеся 1-11 классов по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

1.3. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому, порядок регламентации и оформления отношений между МБОУ Школа №157, обучающимся и его родителями (законными представителями)

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются заключение лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) или выписка из протокола обследования зональной психолого-медико-педагогической комиссии, заверенные гербовой печатью, письменное заявление одного из родителей обучающегося (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения (Приложение 1).

2.2. Отношения между МБОУ Школа № 157, обучающимся и его родителями (законными представителями) в части организации индивидуального обучения на дому по программам общего образования оформляются договором (Приложение 2), регламентируются Уставом и настоящим Положением.

2.3. Организация индивидуального обучения на дому по программам общего образования осуществляется по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается МБОУ Школа № 157 самостоятельно.

2.4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется образовательной организацией оформляется приказом по школе.

2.5. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками, рекомендованными в заключении лечебно-профилактического учреждения или выписки из протокола ПМПК.

2.6. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение директор школы и его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.7. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающегося, перевода в другой класс параллели, перевода в другую образовательную организацию.

2.8. Обучающийся, переведённый на индивидуальное обучение, остаётся в списочном составе класса; в классном журнале он записывается в списки класса на всех предметных страницах, на него заполняются сведения о родителях (законных представителях), листок здоровья, сводная ведомость учёта успеваемости обучающихся.

2.9. По окончании срока индивидуального обучения обучающийся возобновляет обучение в классе, если по заявлению родителей (законных представителей) не принимается решение об иной форме обучения.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком школы;
- индивидуальным расписанием занятий.

3.2. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в образовательной организации, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).

3.3. Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможности доставки обучающегося в образовательную организацию и оговаривается в договоре о предоставлении образования по индивидуальному учебному плану.

3.3. Время проведения занятий регламентируется утверждённым индивидуальным расписанием занятий. Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается директором школы.

В целях наиболее полной реализации индивидуального подхода, создания щадящего режима обучения, в интересах обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) допускаются фактические отклонения времени проведения занятий от утверждённого расписания (перенос занятий на другое время или другой день, в том числе неучебный), например, если обучающийся заболел, или ему назначены лечебные процедуры и проч.

3.4. Знания обучающихся систематически оцениваются. В 1 классах применяется безотметочная система оценивания, во 2-11 классах – общепринятая в МБОУ Школа № 157 система оценок.

3.5. В классный журнал заносятся данные об успеваемости обучающегося (триместровые, полугодовые, итоговые за год в сводной ведомости успеваемости), сведения о переходе обучающегося из класса в класс и окончании школы.

3.6. Успеваемость обучающихся по индивидуальному учебному плану, прохождение программного материала, домашние задания фиксируются в журнале индивидуального обучения.

4. Аттестация обучающихся

4.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам¹.

4.2. Выпускникам, обучавшимся по состоянию здоровья на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI (XII) класса – аттестат о среднем общем образовании.

4.3. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся справка установленного образца об обучении в общеобразовательной организации (в соответствии с п. 12 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана в соответствии с рабочей программой учителя на основании текущей успеваемости, отражаемой в журнале индивидуального обучения; отметки за триместр, полугодие, год переносятся классным руководителем в классный журнал в сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся. Никакие другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении в классном журнале не допускаются.

5. Кадровый состав

5.1. При назначении учителей для индивидуального обучения предпочтение отдаётся учителям, работающим в классе, в составе которого обучается обучающийся, переведённый на индивидуальное обучение.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Количество часов, выделяемых на реализацию индивидуального учебного плана, оговаривается в договоре на предоставление образования по индивидуальному учебному плану.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения занятий на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям, производится в соответствии с действующим законодательством по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

¹ ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»

6.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения занятий на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям, в части установления повышающих коэффициентов стимулирующего и компенсационного характера производится в соответствии с действующим Положением об оплате труда работников МБОУ Школа № 157.

7. Документы, отражающие обучение на дому

7.1. Журнал индивидуального обучения.

Допускается использовать для этих целей форму «классный журнал». В этом случае в одном журнале индивидуального обучения могут отражаться записи о занятиях с несколькими обучающимися. Не заполняются разделы «Общие сведения об обучающихся», «Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися», «Сводная ведомость учёта посещаемости обучающихся», «Сводная ведомость учёта успеваемости обучающихся», «Сведения о занятиях во внеурочное время», «Сведения о занятиях по выбору», «Листок здоровья». На предметных страницах записи о проведённых занятиях, отметках обучающегося ведутся исходя из принципов целесообразности и однозначности соответствия записей на странице с оценками и странице с темами уроков и домашними заданиями.

7.2. Документы по организации занятий (заявление родителей (законных представителей), медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий, календарно-тематическое планирование). Календарно-тематическое планирование индивидуального обучения хранится в течение учебного года, на который приходится период индивидуального обучения.

7.3. Классный журнал.

8. Права и обязанности участников образовательной деятельности

8.1. Участники образовательной деятельности: обучающиеся, родители (законные представители обучающихся), педагогические работники и администрация школы (далее Школа).

8.2. Школа:

- организует и обеспечивает надлежащее проведение индивидуальных занятий педагогами Школы в соответствии с утверждённым расписанием, с учётом психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- при проведении занятий в здании Школы обеспечивает помещение, соответствующее санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, необходимое для организации образовательной деятельности;
- гарантирует освоение знаний обучающимся в пределах государственных стандартов по образовательным программам в рамках индивидуального учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к образовательной деятельности;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательной деятельности;
- предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;
- предоставляет обучающемуся по запросу родителей (законных представителей) помощь социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении программ;
- определяет часы индивидуального учебного плана индивидуального обучения в пределах установленного норматива;
- определяет педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий;
- устанавливает расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями);
- поощряет обучающегося в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Школа №157;
- контролирует выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;

- контролирует своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения.

8.3. Родители (законные представители):

- при проведении индивидуальных занятий на дому создают благоприятные условия для занятий, выполнения домашних заданий, самообразования обучающегося;
- при проведении занятий в здании школы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающегося по дороге на занятия и домой;
- несут ответственность за присутствие (явку) обучающегося на индивидуальных занятиях в соответствии с утверждённым расписанием;
- несут ответственность за обеспечение обучающегося необходимыми средствами для успешного обучения, за выполнение обучающимися домашних заданий
- своевременно уведомляют школу (в лице учителей-предметников, классного руководителя, заместителя директора по УВР) о невозможности проведения занятий или необходимости перенесения занятий на другое время (в связи с ухудшением самочувствия, прохождения лечения, другим причинам);
- поддерживают контакт с классным руководителем, заместителем директора, директором школы по вопросам организации учебной деятельности.

Родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения при составлении расписания учебных занятий;
- обращаться в конфликтную комиссию школы в случае несогласия с решением или действиями руководства, учителя, классного руководителя в отношении учителя.

8.4. Обучающийся:

- добросовестно учится, выполняет домашние задания, указания учителей; ведёт дневник (в 4-11 классах), тетради (если к тому нет медицинских ограничений);
- соблюдает расписание занятий;
- уважает честь и достоинство работников школы.

Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию школы;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на участие в культурной жизни класса, школы.

9. Срок действия положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

9.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.

9.3. При изменении законодательства в настоящее положение вносятся изменения в установленном порядке.

Согласовано на заседании совета обучающихся Учреждения
протокол № 7 от 24 декабря 2020 года.

Согласовано на заседании Родительского комитета Учреждения
протокол № 4 от 24 декабря 2020 года.

Директору МБОУ Школа №157
Л.Р. Ракаевой
родителя/законного представителя

Ител. _____

заявление.

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому (в МБОУ Школа № 157 или комбинированно (часть занятий проводится в МБОУ Школа №157, а часть на дому) моему ребенку, обучающемуся _____ класса

(фамилия, имя, отчество ребенка)

по состоянию здоровья в период с «___» _____ 20__ г.
до «___» _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка.

Условия для проведения занятий на дому гарантирую. В случае болезни ребенка обязуюсь своевременно извещать классного руководителя, учителя-предметника о невозможности проведения занятий и возобновления обучения.

С нормативными документами по организации обучения на дому ознакомлен(а).

Дата _____, _____ / _____
 чч, мм, гг. подпись инициалы, фамилия

ДОГОВОР

о предоставлении образования по индивидуальному учебному плану (на дому)
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего
образования Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Школа №157
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

г. Уфа

«_____» _____ 20____ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №157 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан (в дальнейшем – МБОУ Школа №157) в лице директора
Ракаевой Лилии Рифовны, действующей на основании Устава МБОУ Школа №157, с одной
стороны и

Ф. И. О. и статус законного представителя несовершеннолетнего (мать, отец, опекун, иной законный представитель)

(в дальнейшем Родители), действующий в интересах

(фамилия, имя, отчество ребёнка, год рождения, класс)

(в дальнейшем – обучающийся), с другой стороны заключили в соответствии с Законом «Об
образовании в Российской Федерации», «О социальной поддержке инвалидов в Российской
Федерации»:

1. Предмет договора.

1.1. Настоящим договором стороны определяют взаимоотношения, возникающие при организации
обучения по индивидуальному учебному плану (на дому), указанному в Приложении, являющемся
неотъемлемой частью настоящего договора.

1.2. Настоящий договор действует в рамках существующих отношений между МБОУ Школа
№157, Обучающимся и его Родителями (законными представителями), возникших при зачислении
Обучающегося в МБОУ Школа №157.

1.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану (Приложение 1)
регламентируется Положением об организации индивидуального обучения на дому обучающихся,
освобождённых от посещения занятий по медицинским или социально-педагогическим
показаниям МБОУ Школа №157.

2. МБОУ Школа №157:

2.1. Организует индивидуальное обучение Обучающегося по основной/адаптированной (ненужное
зачеркнуть) общеобразовательной программе _____ общего образования.

2.2. Сроки обучения Обучающегося с _____ до
_____ из расчёта _____ часов в неделю согласно
индивидуальному учебному плану, указанному в Приложении, являющемся неотъемлемой частью
настоящего договора.

2.3. Форма обучения _____ (очная, заочная, дистанционная).

При очной форме обучения индивидуальные занятия проводятся (ненужное зачеркнуть):

– на _____ дому _____ по _____ адресу
_____;

– в помещениях МБОУ Школа №157;

– комбинированно: в помещениях МБОУ Школа №157 и на дому по адресу
_____.

2.3. Организует и обеспечивает надлежащее проведение индивидуальных занятий педагогами
МБОУ Школа №157 в соответствии с утверждённым расписанием, с учётом психофизического
развития и возможностей Обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера
течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

- 2.4. При проведении занятий в здании МБОУ Школа №157 обеспечивает помещение, соответствующее санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащение, необходимое для организации образовательной деятельности.
- 2.5. Гарантирует освоение знаний Обучающимся в пределах государственных стандартов по образовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении Обучающегося к образовательной деятельности.
- 2.6. Несёт ответственность за жизнь и здоровье Обучающегося во время образовательной деятельности.
- 2.7. Предоставляет Обучающемуся на период индивидуального обучения учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МБОУ Школа №157.
- 2.8. Предоставляет Обучающемуся по запросу Родителей (законных представителей) помощь социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении программ.
- 2.9. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию Обучающегося в соответствии с действующими нормативными документами.
- 2.10. Выдаёт документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения Обучающимся государственной итоговой аттестации.
- 2.11. Предоставляет Родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, итогами успеваемости Обучающегося.
- 2.12. Гарантирует возможность участия Обучающегося во внеклассных мероприятиях под наблюдением Родителей (законных представителей).
3. Родители (законные представители):
- 3.1. При проведении индивидуальных занятий на дому создают благоприятные условия для занятий, выполнения домашних заданий, самообразования Обучающегося.
- 3.2. При проведении индивидуальных занятий в здании несут ответственность за жизнь и здоровье Обучающегося по дороге на занятия и домой.
- 3.3. Несут ответственность за присутствие (явку) Обучающегося на индивидуальных занятиях в соответствии с утверждённым расписанием (как на занятиях в здании МБОУ Школа №157, так и на занятиях на дому).
- 3.4. Несут ответственность за обеспечение Обучающегося необходимыми средствами для успешного обучения, за выполнение Обучающимся домашних заданий.
- 3.5. Своевременно уведомляют МБОУ Школа №157 (в лице учителей-предметников, классного руководителя, заместителя директора по УВР) о невозможности проведения занятий или необходимости перенесения занятий на другое время (в связи с ухудшением самочувствия, прохождением лечения, другим причинам).
- 3.6. Поддерживают контакт с классным руководителем, заместителем директора, директором школы по вопросам организации учебной деятельности.
4. Обучающийся:
- 4.1. Добросовестно учится, выполняет домашние задания, указания учителей; ведёт дневник (в 4-11 классах), тетради (если нет медицинских ограничений).
- 4.2. Соблюдает расписание занятий.
- 4.3. Уважает честь и достоинство работников школы.
5. МБОУ Школа №157 имеет право:
- 5.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения Обучающегося на дому в пределах, установленных в пункте 2.2 настоящего договора.
- 5.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с Обучающимся.
- 5.3. Устанавливать расписание занятий Обучающегося по согласованию с Родителями (законными представителями).
- 5.4. Поощрять обучающегося в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ Школа №157.
6. Родители (законные представители) имеют право:
- 6.1. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

6.2. Обращаться в Конфликтную комиссию МБОУ Школа №157 в случае несогласия с решением или действиями руководства, учителя, классного руководителя в отношении Обучающегося.

7. Обучающийся имеет право:

7.1. На получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

7.2. Вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию школы.

7.3. На уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

7.4. Обращаться в Конфликтную комиссию МБОУ Школа №157 в случае несогласия с решением или действиями руководства, учителя, классного руководителя.

7.5. На психолого-медико-педагогическое сопровождение.

7.6. На участие в культурной жизни класса, школы.

8. Другие условия.

8.1. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами.

8.2. Договор может быть изменён, дополнен, продлён по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

8.3. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае невыполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

8.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу: один экземпляр хранится у заместителя директора по УВР, другой – у Родителей (законных представителей).

9. Подписи и реквизиты сторон, заключивших договор:

МБОУ Школа №157

Родители/Законные представители

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Школа № 157 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
Адрес: 450039, Республика Башкортостан,
г. Уфа, Калининский район, ул. Георгия
Мушникова, д. 17, корп. 1.
Тел: 8 (347) 2394881
Директор школы _____ Л.Р. Ракаева

ФИО: _____

Паспорт (серия, номер, когда и кем выдан) _____

Подпись: _____ (_____)

МП

Дата подписания _____

Дата подписания _____

Второй экземпляр договора _____.

(получил на руки)

Дата _____, _____ / _____.

чч, мм, гг.

подпись

инициалы, фамилия

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Школа №157
 Л.Р. Ракаева

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальный учебный план
 для обучения на дому МБОУ Школа №157
 на 20 ____ – 20 ____ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1,5	1,5	1,25
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Общая часть	0,5	0,5	0,5	0,5
	Окружающий мир				
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	0,5			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		0,25	0,25	0,25
	Башкирский язык ка государственный язык Республики Башкортостан		0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося		13	15	15	15
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

Родители (законные представители) ознакомлены и согласны:

Дата _____, _____ / _____
 подпись _____ инициалы, фамилия родителя (законного представителя)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Школа №157
 Л.Р. Ракаева
 Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

Индивидуальный учебный план
 для обучения на дому МБОУ Школа №157
 на 20__ – 20__ учебный год
 для V-VI классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5
	Литература	0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5
	Обществознание		0,25
	География	0,5	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,25
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5
	Литература	0,5	0,5
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		19	20
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29	30

Родители (законные представители) ознакомлены и согласны:

Дата _____, _____ / _____
 подпись _____ инициалы, фамилия родителя (законного представителя)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Школа №157
 Л.Р. Ракаева

Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.

**Индивидуальный учебный план
 для обучения на дому МБОУ Школа №157
 на 20__ – 20__ учебный год
 для VII-VIII классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VII	VIII
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	0,25	0,25
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,25	0,25
Математика и информатика	Алгебра	1	1
	Геометрия	0,25	0,5
	Информатика	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,25	0,25
	Обществознание	0,25	0,25
	География	0,25	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,125
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5
	Химия	0,25	0,25
	Биология	0,5	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,125
	Изобразительное искусство	0,25	0,125
Технология	Технология	0,25	0,125
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,125
	Физическая культура	0,25	0,125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5
	Литература	0,25	0,25
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	0,25	0,25
Математика и информатика	Алгебра	0,5	0,5
	Геометрия	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История	0,25	0,25
Естественно-научные предметы	Химия		0,25
	Биология		0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		22	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33

Родители (законные представители) ознакомлены и согласны:

Дата _____, _____ / _____
 подпись _____ инициалы, фамилия родителя (законного представителя)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ Школа №157
 Л.Р. Ракаева

Приказ № _____ от «___» _____ 20___ г.

Индивидуальный учебный план
 для обучения на дому
 МБОУ Школа №157 на 20___ – 20___ учебный год
 для IX-XI классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	9	10а	10б	11а	11б
Базовые учебные предметы					
Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Математика	2	2,5	1,5	2,5	1,5
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	1	0,5	1
География	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25
Физика	1	2,0	1	2,0	1
Химия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25
Мировая художественная культура			0,25		0,25
Технология			0,25		0,25
Основы безопасности жизнедеятельности			0,25		0,25
Искусство (Музыка)	0,25				
Искусство (ИЗО)	0,25				
Физическая культура	0,25	0,25		0,25	
Регионально-национальный компонент					
Родной язык и литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	0,25				
История и культура Башкортостана	0,25				
Компонент образовательной организации					
Русский язык	0,5				
Математика	0,5		0,5	0,25	0,5
Биология		0,25			
Физика			0,5		0,5
Химия		0,25	0,25	0,25	0,25
История			0,25		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности			0,25		
Обществознание (включая экономику и право)			0,25		0,25
Обязательная учебная нагрузка	11	11	11	11	11
Часы самостоятельной работы обучающегося	22	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	34	34	34	34

Родители (законные представители) ознакомлены и согласны:

Дата _____, _____ / _____
 _____ / _____
 подпись _____ инициалы, фамилия родителя (законного представителя)